तरुण-भारत-प्रन्थावली-सं० ३३

साहित्य-सुषमा

(साहित्य के भिन्न भिन्न ग्रंगों का प्रदर्शन)

सम्पाद्क

नन्ददुलारे वाजपंयी

लक्ष्मीनारायण मिश्र

प्रकाशक तरुण-भारत-प्रन्थावली-कार्यालय दारागंज, प्रयाग

निवेदन

बहुत दिन से इच्छा थी कि साहित्य के भिन्न भिन्न श्रंमोः पर हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वानों के लिखे हुए विद्वत्ता-पूर्ण निबन्धों का एक सुन्द्र संप्रद प्रकाशित किया जाय। पर निबन्धों की खोज श्रौर उनका सम्पादन कोई सरल काम न था। संयोगवश पंडित नन्ददुलारे जी वाजपेयी से इसकी प्रार्थना की गई। वाजपेयी जी ने श्रपनी स्वाभाविक सुशीलता से प्रार्थना स्वीकार की, श्रौर पडित लदमीनारायण जी मिश्र की सहायता से यह संप्रद-प्रनथ सम्पादित कर दिया।

सम्पादकों ने श्रपनी मार्मिक साहित्यिक दृष्टि से निवन्धों का चुनाव कितना सुन्दर किया है, निवन्धों के सम्पादन करने में कितना परिश्रम किया है, सो सुविज्ञ पाठकों को बतलाने की श्रावश्यकता नहीं। विशेष कर श्रपने श्रपने विषय के विशेषज्ञों श्रौर तज्ञों के ही निवन्ध दृस संग्रह में रखे गये हैं। ऐमा नहीं है कि हिन्दी साहित्य के सभी तज्ञों श्रौर विशेषज्ञों के निवन्ध इपमें श्रा गये हों—इनके सिवाय हमारे श्रन्य विद्वान् साहित्यकारों ने भी साहित्य के श्रन्यान्य श्रंगों श्रौर उपाङ्गों पर निबन्ध लिखे हैं। परन्तु प्रनथ बहुत बढ न जाय, श्रौर साहित्य के विशेष विशेष श्रंगों का समावेश भी इसमें हो जाय, यही दृष्टि रखी गई है।

त्राशा है, हिन्दी साहित्य का ऋध्ययन ऋार ऋध्यापन करने वाले साहित्य-रसिको को यह प्रयत्न सुन्दर श्रीर शुभ लगेगा।

---प्रकाशक ।

विषय-सूचो

विषय	पृष्ठ
(१) काव्य-साहित्य फे उपकरण—रा॰ ब॰ बाबू श्याम-	
सुन्दरदास बी० ए०	9
(२) कला का उद्गम, आनन्द और प्रकाश—डा॰ हेम	
चन्द्र जी जोशी तथा पंडित इलाचन्द्रजी जोशी	२३
(३) साहित्य त्रौर जीवन का सम्बन्ध—पंडित नन्ददुलारे	
जी वाजपेयी एम० ए०	३६
(४) कविता त्र्रीर 'श्रङ्गार'—स्व॰ पंडित पद्मसिंह जी शर्मा	
साहित्याचार्य	85
(५) कल्पना त्रौर यथार्थ - कविवर बाबू मैथिलीशरणजी गुप्त	४०
(६) शब्द-माधुरी—पं० कृष्यबिहारी जी मिश्र, बी० ए०,	
एल० एल० बी०	ধন
(७) छुन्द-साधना — क्विवर सुमित्रानन्दन पन्त	६१
(=) काव्य में प्राकृतिक दृश्य—पडित रामचन्द्र जी शुक्ल,	
काशी-विश्वविद्यालय	83
(६) उपन्यास—श्रीयुत प्रेमचन्द्र जी	994
१०) रंगमंच—प्रो० रामकुमार वर्मा एम० ए०, प्रयाग-विश्व-	
विद्यालय	१२८
११) हास्य का मनेायिज्ञान—श्री० कृष्णदेवप्रसाद जी गौड	
एम०ए०, एत्त० टी०	188
१२) भारतीय काव्य-द्वृष्टि—कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी	
''निराता''	१४२

(१)

काव्य-साहित्य के उपकरण

लेखक-रा० ब० बाबू श्यामसुन्दरदास बी० ए०

यह संसार असंख्य जीवधारियों की निवास-भूमि है। प्रत्येक जीव आहमवान् है। ज्ञान, इच्छा और किया ये आहमा की तीन वृत्तियां मानी गई है। जिस प्रकार प्रत्येक जीव आहमवान् है उसी प्रकार प्रत्येक मे अनात्मभाव भी है। आहम और अनात्म के सिम्मश्रण से ही जीव-मात्र की रचना हुई है। गोस्वामी तुलसीदास ने इसी के। 'जडचेतन की ग्रंथ' कहकर अपना प्रसिद्ध रूपक बाँघा है। संसार का संसरण इसी सिम्मश्रण का रूप है। आहम और अनात्म दोनो ही परमात्मा मे है जिसकी लीला का यह संसार हमारी आँखों के सामने फैला हुआ है। जितने जीव-धारी है सबमे आहमभाव और अनात्मभाव मिन्न-भिन्न मात्राओं मे व्याप्त हो रहा है। इसीलिए जीवों के अगिणत रूप है। एक परमात्मा का यह अगिणत रूप ''एकोऽहं वहुस्याम्'' के श्रुतिवाक्य से सिद्ध होता है।

इन प्रश्नों का उत्तर दार्शनिका ने अनेक प्रकार से दिया है, पर उन सब का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध नहीं है। हमारे लिए तो यही जान लेना प्रयाप्त है कि आत्म और अनात्म का भेद संसार में दिखाई देता है और इस भेद के अतर्गत उसके अगिणत उपभेद मिलते हैं। 'भिन्न रुचिहिं लोकः' 'मुडे मुडे मितिर्भन्ना' आदि अनेक उक्तियों में इसी भेद की ध्विन भरी हुई है। आत्म और अनात्म का स्वरूप क्या है, यह हम ऊपर के उदाहरण में प्रकट कर चुके है। इन दोनों के मुख्य-मुख्य लच्चणों के संबंध में पंडितों ने प्रकाश डाला है। आत्मा का गुण आनन्दमय उहराया गया है। आनन्द का विस्तार, प्रसार, उन्नयन—ये आत्मिक कियाएं कही गई है। इसी के विरोधी गुण तथा कियाएं अनात्मा की मानी गई है। किसी जीववारी में आनन्द का आधिक्य होता है, किसी में उसकी न्यूनता होती है, किसी अन्य में इसके विपरीत भाव देख पडते है। इसी चक्र से यह संमार चल रहा है।

श्रानन्द श्रांर विषाद, श्रार्म्ण श्रीर विकर्षण, श्रनुराग श्रोर विराग ये क्रमश. श्रात्मा श्रीर श्रनात्मा के विषय है श्रीर ये ही साहित्य के भी विषय है। श्रात्म श्रांर श्रनात्मा के सहित—यही साहित्य की सब से सत्य व्याख्या हो सकती है। जैसे नित्य-प्रित के जीदन मे हमारी ज्ञान, इच्छा श्रोर क्रिया को वृत्तिया श्रानन्द श्रोर विषाद, श्राक्षण श्रीर विकर्षण, श्रात्म श्रीर श्रनात्म के श्रगणित द्विता भेदों के साथ सयुक्त हो जाती है, वैसे ही साहित्य मे भी। जीवन मे जो श्रमुख इच्छाएँ श्रोर कामनाएँ है, साहित्य मे वे ही स्थायी भाव हैं। जीवन मे जिस प्रकार प्रत्येक जीव श्रपनी इच्छा श्रो की पूर्ति द्वारा श्रपने श्रानन्द का विस्तार करना चाहता है, उसी प्रकार साहित्य का भी प्रत्येक पाठक श्रपने श्रनुरूप 'रस' प्राप्त करना चाहता है। जिस प्रकार किसी देश जाति श्रथवा राष्ट्र का जीवन उसके प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का समष्टि रूप है श्रोर जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति समार मे श्रपने जीवन को श्रपने ही पथ पर ले चलता श्रीर श्राप ही श्रपना विकास करता है उसी प्रकार साहित्य मे

भी समष्टिरूप से सब के योग्य सामग्री श्रीर सब के विकास के साधन रहते हैं। सराश यह कि हमारा साहित्य भी हमारे सृष्टिचक के तुल्य ही नानात्व के सहित हैं। यदि ऐसा न होता तो उसका साहित्य नाम कैसे सार्थंक होता ? हमारी समक्ष में चैतन्य मनुष्य ने श्रपने श्रनुरूप ही साहित्य की यह सजीव ग्रतिमा निर्मित की हैं।

दिव्यद्दि कवि तुलसीदास ने 'भावभेद रसभेद अपारा' कहकर रामायण के त्रारंभ में काव्य त्रौर साहित्य की वास्तविक दिशा इंगित की है। यह विश्वचक भारतीय दर्शन द्वारा भावमय माना जाता है। पाश्चात्य शास्त्र भी भावजगत की स्वतंत्र सत्ता मानते हैं। पश्चिम के विदानों में इस विषय को लेकर शताब्दिया तक मतयाद चला . परन्त प्रारम्भ से ही अनेक दार्शनिका को यह आभास मिलता रहा है कि मनष्य की बौद्धिक, काल्पनिक श्रादि शक्तियां भावजगत की सुप्टि में योग तो देती है परन्त वह भावजगत अपनी पूर्णता मे निर्विकल्प श्रीर श्रद्धैत है। युरोप मे इस विषय का शास्त्रीय निर्धारण करनेवाले दार्शनिका मे प्रमख इटली का क्रोस है, जिसने अनेक प्रमाण उपस्थित कर यह सिद्ध किया है कि यद्यपि कारण-रूप से सनुष्य की चैतन्य वृत्तिया अनेक रूपो द्वारा भावजगत का निर्माण करती है . कभी बाह्य सृष्टि की वस्तुएं. कभी अपने ही अंतर की कल्पनाएँ मनुष्य को भावमय बनाती है . परन्त इससे यह न समक्रना चाहिए कि भावजगत किन्ही ग्रन्य उपकरणो पर अवलम्बित अपने निजत्व मे अपूर्ण है। वह सब प्रकार से अपने मे पूर्ण श्रीर निरपेन हैं। भावों की यह अप्रतिहत धारा सारी सब्दि को सजीव बना रही है। साहित्य इसी ज्यापक आवचक्र के सहित है। व्यष्टि-रूप से एक-एक काव्यकृति का संबंध उसके रचयिता श्रीर उसके उन आवी से है जिन्हे उसने उस अपार भावभेद से लेकर क्रति-विशेप में संचित किया है। भिन्न-भिन्न रचनाकार अपनी विभिन्न कान्य-रचनायों में उसी श्रपार भावभेद की निधि से श्रपने मनोनुकुल मणिरत्न चयन करते है और युग-युग मे यही किया संतत कियमाण होती रहती है। इसी किया का सामृहिक प्रतिफल साहित्य कहलाता है। श्रतः साहित्य की भावजगत् का प्रतीक भी कह सकते हैं। काव्य में व्यक्ति श्रपनी रुचि श्रीर शक्ति के श्रनुसार भावे। की एक नियमित मात्रा ही एक विशेष भाषा श्रीर परिमित शब्द-शक्ति द्वारा प्रकट करता है। युग-युग में संचित होकर यही काव्यकृतियाँ साहित्य का रूप धारण करती है श्रीर वही भावराशि देश तथा जाति की संस्कृति श्रीर सभ्यता की मापरेखा बनकर श्रपना श्रस्तित्व दृढ करती है।

सौदर्य

निस्सीम भावजगत् से, जिसे गोस्वामी जी ने 'श्रपार भावभेद' का विशेषण दिया है, यथेच्छ भावराशि चुनकर सज्जित करना ही काव्य की व्यापक व्याख्या हो सकती है। यही से यह स्पष्ट हो जाता है कि चयन श्रीर साज-सजा प्रत्येक काव्य की प्राथमिक विशेषताएं है। इन दोना के विभेद प्राय. श्रगणित होते है। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किया जा सकता । केवल उसके प्रमुख उप-करण जाने जा सकते है। एक व्यक्ति अपने भावा की अभिव्यक्ति करना चाहता है, अर्थात् उसकी इच्छा काच्य रचने की होती है। वह प्रथम वार एक प्रकार के शब्दो तथा व्याक्य-समुचया का प्रयोग करता है, पर उसे संतोष नहीं होता , क्योंकि वे शब्द तथा वे वाक्य-समुचय उसके भावों को व्यक्त करने में श्रसफल श्रीर श्रसमर्थ होते है। वह पुनः प्रयक्त करता है। इस बार दूसरे शब्दो तथा छुंदो श्राद् से काम लेता है। फिर भी ग्रभिव्यक्ति का स्वरूप उसे ग्रसुन्दर जान पडता है। श्रानेक बार प्रयद्ध करने के बाद एक बार श्राप से श्राप उसकी लेखनी से प्रकृत रचना फूट निकलती है। वह इसका आनंद लेता है और अञ्च काल के लिए भावमरन हो जाता है। इस लिए कि उसकी अभिन्यिक्त यथेष्ट ग्रीर सुन्दर हुई है।

उपर के विचार से 'सुन्दर' यही काव्य का मौलिक उपकरण सिद्ध

होता है। पर यह 'सुन्दर' वास्तव मे क्या है ? कलाकार ने प्रथम कई बार प्रयक्त करके जो अभिन्यक्ति की वह सुन्दर नहीं हुई। अन्त मे एक बार वह सुन्दर हो गई। उससे उसे न्यानन्द भी शास हुया। परन्तु प्रश्न यह है कि वह कोन सी विशेषता है जो उसकी श्रन्तिम बार की श्रिभ-व्यक्ति को सुन्दर बना देती है, जिसके ग्रभाव मे प्रथम कई बार के उसके प्रयास श्रमुन्दर कहे गए । इस प्रश्न का उत्तर सहज नहीं है । पाश्चात्य पंडिनो ने काव्यगत 'सुन्दर' की व्याख्या करने मे बहुत श्रधिक शक्ति श्रीर समय लगाया, परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि वे सफल हुए। हमारे संस्कृत वा ्मय मे अनेक साहित्यिक संप्रदाया ने श्रनेक प्रकार से उक्त सौन्दर्य पर प्रकाश डालना चाहा , परन्तु इस श्रानेकता में ही वास्तविक तथ्य छिपा रह गया । कान्यकार की वह श्रभिन्यक्ति जो उसे सुन्दर प्रतीत हुई है श्रीर जिसका उसने सम्यक् म्रानन्द लिया है यदि किसी काव्य-समीत्तक की दी जाय ता संभव है उस समीचक की वह सुन्द्र प्रतीत हो। अथवा न भी प्रतीत हो। यदि वह एक समीचक की सुन्दर प्रतीत है। ती संभव है कि दूसरे समीचक को वह वैसी न प्रतीत हो। इस रुचिभेद का क्या कडी प्रादि ग्रंत है ? क्या काव्यगत सोन्दर्भ की कोई निश्चित व्याख्या की जा सकती है, श्रीर क्या कोई ऐसा काव्य है जो सब देशों में सब कोलों में एकसा ही सन्दर माना गया हो ? इसका उत्तर नकार से ही देना पडता है ; परन्त इससे एक बात. जो स्पष्ट हुए बिना नहीं रह सकी, यह है कि सौन्दर्य काब्य का एक अभिन्न अग है। यह बात दूसरी है कि सोन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या करना ग्रसंभव हो। जिस प्रकार काव्य मे सन्दरता का निरूपण करके उसकी स्पष्ट तथा सर्वमान्य व्याख्या करना श्रसंभव है, उसी प्रकार संसार की समस्त वरतुश्रो के संबंध में सुन्द्रता का ग्रादर्श निश्चित करना ग्रसंभव है। यद्यपि सन्दरता, ग्रसन्दरता ग्रादि शब्द सापेत्तिक भावों के द्योतक है, फिर भी भिन्न-भिन्न देशों में इसकी कसौटी भिन्न तथा अपने आदर्श, संस्कृति और सभ्यता के अनुसार निश्चित की गई है। उदाहरण के लिए यदि हम मानव शरीर की सुंदरता का श्रादर्श श्रपने सामने रख ले ता इस विभेद का स्पष्टीकरण भली भाति हो जायगा। किसी देश में छोटे पाव श्रीर छोटी श्रॉलें सुन्दर मानी जाती है तो दूसरे देश में सुडौल पैर तथा लंबी या गोल त्रॉखें सुन्दर मानी जाती है। कही भूरे बाल श्रीर कंजी श्राखे सुन्दरता-सूचक समभी जाती है। दसरे देशों में काले बाल तथा काली ऋॉखें ही सुद्रता का त्रादर्श है। इसी प्रकार बहुत से उदाहरण दिये जा सकते है। अब प्रश्न यह उठता है कि श्रादशों में इतने भेदों का क्या कारण है े विचार करने पर इसका मूल कारण रुचि-वैचित्र्य तथा भिन्न-भिन्न संस्कृतिया तथा सभ्यतात्रों का क्रमिक विकास जान पडता है। सब देशो ने ग्रपने-ग्रपने देवी-देवताग्री का ऐसा रूप दिया है जिसे उनकी करुपनात्रों ने सर्वोत्तम निर्धारित किया है। इस आदर्श का सामने रख-कर इस प्रत्येक देश की सद्रता की कसौटी जानने में समर्थ हो सकते है। इसी प्रकार कान्य की सद्रता भी भिन्न-भिन्न रुचि तथा आद्रशों पर निर्भर रहती है और यह आपेक्षिक विभेद केवल व्यावहारिक सामंजस्य के लिए श्रावश्यक है। तत्त्व-निर्धारण के लिए ते। इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सीन्दर्य काव्य का अनिवार्य उपकरण है।

रमणीय ऋर्घ

"रस-गंगाधर" नामक संस्कृत ग्रंथ मे कहा गया है कि रमणीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द काक्य है । अर्थ की रमणीयता के अंतर्गत कुळ विद्वान् शब्द की रमणीयता भी म्वीकार करते है । प्रश्न यह है कि रमणीयता से किस विशेष तत्त्व का बोध होना है जिसकी हम एक निश्चित परिभाषा कर सके । इस देश के पुराने विद्वानों को यह रीति थी कि वे अपने विचारों को संजिप्त से संजिप्त शैली में अर्थात् सूत्र, कारिका आदि के रूप में प्रकट करते थे। यदि विचार-पूर्वक देखा जाय तो उनमें सूत्रकारों की बुद्धि का अपूर्व चमत्कार देख पडता है ।

क्या यह चमत्कार रमणीयता की उपाधि नहीं धारण कर सकता? विद्वानों के लिए अवश्य ही करता है; पगन्तु बहुतों को इनमें कुछ भी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्याख्या की जाती है तभी उनकी रमणीयता उन्हें प्रकट होती है । अतएव सन्नरचनाकाल के उपरान्त संस्कृत साहित्य के इतिहास में वह काल श्राया जब व्यासरूप से विषयों का निरूपण किया जाने लगा। ऐसे निरूपणों में रमणीयता विशेष मात्रा में मानी गई। परन्त यहाँ भी मात्रा का ही प्रश्न रहा। पश्चिम में भी प्राचीन काल में बहुत से विपया की न्याख्या सूत्ररूप मे ही की जाती थी। परन्तु धीरे-धीरे वह प्रणाली ट्टटती गई । विषय-निरूपण विस्तारपूर्वक किया जाने लगा । काव्य की ब्याख्या करनेवालो ने कहा---''काव्य के श्रंतर्गत वे ही पुस्तके श्रानी चाहिएं जो विषय तथा उसके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण मानव-हृद्य को स्पर्श करनेवाली है। श्रीर जिनमे रूप-सीष्ठव का मूल-तत्त्व तथा उसके कारण श्रानन्द का जो उद्रेक होता है उसकी सामग्री विशेष प्रकार से वर्तमान हो ।'' व्याख्याकार का श्राशय ग्रर्थ की रमणी-यता से स्पष्ट ही है। इसी रमणीयता के मोह मे पडकर कुछ कवि या प्रनथकार ऐसे भी हो गए है जिन्होंने वैद्यक श्रीर ज्योतिए के प्रनथी को भी रमखीय बनाने का बीडा उठाया था। उन्होने उस प्रकार की रचना इस उद्देश से की थी कि लोग उनके ग्रंथो को चाव से पढे। लोलिंबराज कृत वैद्यजीवन श्रीर वैद्यावतंस पुस्तके ऐसी ही हैं। ये दोनो ही संस्कृत भाषा मे हैं। ज्योतिषशास्त्र की भी दो एक पुस्तके इसी ढंग की है। परन्तु प्रश्न यह है कि उनमे कितनी वास्तविक रमणीयता मिलती है श्रीर क्या उन प्रंथकारो की वह चेष्टा श्रनधिकृत नहीं थीं ? ज्ञान का प्रत्येक चेत्र रमणीयता का ही चेत्र नहीं बनाय, जा सकता श्रीर न वैद्यक के अंथ में कविता-पुस्तक की सी रमणीयता लाई जा सकती है। जो विषय शास्त्रीय बुद्धि की श्रपेत्ता रखते हैं श्रीर जिनसे मनुष्य के शारीरिक स्वास्थ्य श्रीर रोगोपचार का संबंध है उन्हें

रमणीय बनाने का प्रयास विशेष रूप से कृत्रिम सा हो जाता है तो भी रमणीयता के सिन्नवेश से वे शुष्क विषय भी कुछ न कुछ त्राकर्षक बन ही जाते हैं। साराश यह कि विविध विषयों मे रमणीय श्रर्थ का प्रतिपादन विविध मात्रा मे योग्य श्रथना श्रयोग्य होता है श्रीर 'रमणीय श्रर्थ' स्वयं ही एक सापेचिक शब्द हैं। तथापि इतना तो श्रवश्य ही प्रकट हैं कि वह कान्य का एक श्रावश्यक उपकरण हैं।

श्रलंकार श्रीर रस

रमणीय त्रर्थं के प्रतिपादन के लिए सस्कृत मे त्रलंकारे। की विशेष रूप से योजना की गई है श्रीर रस तो कान्य की श्रात्मा ही माना गया है। श्रलकार का प्रयोजन उस श्रंग-विशेष को श्रधिक श्राकर्षक बना देना है जिस पर वह घारण किया जाय। देखनेवाले की चाँखे उस ऋंग-विशेष में गड जॉय इसी प्रयोजन से ऋलंकारों की सार्थकता है। कान्य मे भी स्रनेकानेक स्रर्थालंकार स्रोर शब्दालंकार बनाए गए है। जिसमे वे पाठकों का ध्यान उस वर्णन-विशेष की श्रोर श्राकर्षित कर दें श्रौर उनकी मन की श्रॉखों को उसमें गड़ा दें। इसका परिणाम यह हो कि इससे चित्त किसी प्रवत्त मनोवेग से चमःकृत हो जाय श्रीर काव्य रसमय होकर उसके लिए श्रास्वाद्य बन जाय। धीरे-धीरे उक्त काव्यार्लंकारों की तालिका बना दी गई श्रोर रस की एक पद्धति तैयार कर ली गई। परंतु यदि विचारपूर्वं क देखा जाय तो अलंकारो की कोई गणना नहीं की जा सकती श्रार न सीमा बाधी जा सकती है। कभी कभी तो ग्रलंकार काव्य-कामिनी के लिए भार-स्वरूप बन जाते है, जिससे उसकी स्वच्छ श्रौर नैसर्गिक सुन्दरता तिरोहित हो जाती है। यह भी देखा जाता है कि एक युग-विशेप के प्रथकार जिन ग्रालंकारों को सुरुचि के साथ सजाते है, दूसरे युग के लेखक उन्हें हेय समक्षते है। परिपाटो के अनु-सार जिस प्रसंग में जो अलंकार शोभा के श्रागार श्रीर सुरस का संचार करनेवाले माने गए है समय और रुचि के भेद से क़रस का भी प्रसार

काते है। इस लिए श्रतंकारों की इयत्ता क्या है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यही बात रसों के लिए भी कही जा सकती है। कथन की कोई शैली. विचारों की कोई उडान. जब हृत्य की कोई घंडी खोल देती है श्रीर किसी प्रबल मनोवेग से चित्त चमत्कत हो उठता है तब रस की निष्पत्ति समभी जाती है। परन्त यह कोई नहीं कह सकता कि काव्य से सर्वत्र रस-निष्णति होनी ही चाहिए । रस का परिपाक तो कही कही ही अपेचित होता है . तभी काव्य की शोभा भी बढती है। अपूर्ण रस के प्रसंग भी काव्य में योज्य होते है और उत्तरों भी कान्य की शोभा होती है। तरुणी के प्रेमालाप का ही मुख्य नहीं है. उसके कटाचपात की भी विशेषता माननी पडती है। उसी प्रकार श्रुलंकार श्रीर रस भिन्न-भिन्न काव्या से भिन्न-भिन्न प्रकार से उपकरण बनकर आते है। यह तो अधिकतर देखा जाता है कि जो भावयोजना एक देश के लिए बड़ी ही सबल श्रोर रसमयी है वह दसरे देश के लिए बहत ही निर्वेत ग्रोर नीरस होती है। ग्रत ग्रतंकार ग्रोर रस की काव्य का श्रावश्यक उपकरण मानते हुए भो उनका कोई स्थिर रूप प्रदर्शित करना विवाद की परिधि से पदार्पण करना है।

भाषा

कुछ समीचक भाषा को भी काव्य का एक उपकरण मानना चाहंगे, परन्तु विचार करने पर प्रकट होता है कि भाषा काव्य का उपकरण नहीं है। वह काव्य से अभिन्न ही है। भाषा के विना काव्य की कल्पना नहीं को जा सकती थ्रोर न भावजगत् की श्रीभव्यक्ति के श्रीतिरिक्त भाषा का कोई दूसरा प्रयोजन जान पडता है। भाषाश्रो की उत्पत्ति के सब य में भाषा-विज्ञान-विशारदें। ने जो सिद्धात उपस्थित किए है उनमें सर्वमान्य सिद्धात विकासवाद ना ही है। जैसे-जैसे भावों की श्रीभव्यक्ति श्रीधका-धिक पिमाण में होती गई है वैसे ही भाषाश्रो का विकास भी होता गया है। कुछ विचारक यह मानते हैं कि श्रारम्भ में तो भाषाएँ इसी रूप

मे विकसित होती गई हैं, पर कुछ काल के अनन्तर जब मनुष्य अधिक सभ्य और भाषा के प्रयोग मे अधिक योग्य हो गया तब उसने भाषाओं के नैस्गिंक विकास का आसरा न देखकर एक साथ ही उसे बहुसंख्यक शब्दों से संयुक्त कर दिया। इतिहास में तो इस प्रकार का कोई प्रमाण नहीं मिलता, पर यदि यह मान भी लिया जाय तो भी इससे भाषा-विकास की परम्परा नहीं टूटती और न उसे अभिन्यक्ति-परम्परा से भिन्न मानने की आवश्यकता होती है। जिस किसी विद्वहर ने अधिक मात्रा में शब्द गढ-गढ कर आषा में भरे होंगे उसने उन शब्दों की पर्याय भाव-मूर्तियों की कल्पना भी की ही होगी। निरर्थंक अथवा भाव-शून्य शब्द तो हो ही नहीं सकते। अन्त में यही निष्कर्ष निकलता है कि भाषा का विकास चाहे क्रमशः हुआ हो अथवा किसी विशेष काल में किसी असाधारण रीति से ही क्या न हो गया हो, पर भाषा तो अभिन्यक्ति ही है। काल्य भी अभिन्यक्ति है। इस लिए भाषा को काल्य का उपकरण न मानमर उससे एकाकार मानना ही उचित और बुद्धिसंगत है।

इस मन का अपवाद नाटको के अभिनय में मिलता है। अभिनय के लिए जो रूपक लिखे जाते हैं उनकी अभिन्यित केवल भाषा द्वारा ही नहीं होती—रंगशाला के नटी, हरयों तथा अन्य उपकरणों से भी होती है। नट तथा नर्तिकया भावभीगियों द्वारा नाटककार के आश्य को स्पष्ट करती है और रंगमंच की सजावट उसकी रचना को अधिक प्रभावशालिनी बनाकर व्यक्त करती है। यह सत्य है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि काव्य और भाषा का अभिन्न संबंध टूट गया। जब रूपक-काव्य अभिनय द्वारा अपना प्रभाव उत्पन्न करते हैं तब हमें यह मानना चाहिए कि काव्य अपने प्रकृत चेत्र से बाइर जाकर दूपरे उपकरणों को उधार ले रहा है। कलाओं में इस प्रकार का आदान-प्रदान सदेव चला करता है। अभिनयों में यदि रूपक को नृत्य तथा भाषा आदि की सहायता लेनी पडती है तो यह अस्वाभाविक नहीं, उचित ही है। मूल में सब अभिन्थिक्तयों एक है, अर्द केवल व्यावहारिक है।

सभी कलात्रों की भाति काव्य का सत्य भी त्रसाधारण होता है। क्योंकि वह सामान्य सत्य से नहीं मिलता। चित्रों में कुछ रेखाएँ खीच दी जाती है श्रौर उनका श्रर्थ हो जाता है एक मनुष्य, एक सुन्दर प्राकृतिक दृश्य, एक विस्तृत घटना । मूर्तिकार माइकेल एजिलो ने अपने शिष्यो के लिए कुछ श्रादेश दे रखे थे जिनका श्रनुसरण करने से कुछ भिन्न प्रकार की रेखाएँ सुन्दरता का मापदंड बन जाती थी। यूरोप मे टेढ़ी-मेढी रेखात्रों की चित्रोपमता के संबंध में बडी-बडी प्रस्तके तक लिख डाली गई है। यहा विचार करने का विषय यह नहीं है कि माइकेल एंजिलो की आदिष्ट रेखाओ अथवा उन बडी-बडी पुस्तको के ऊहापोह से चित्रकला की वास्तविक मे क्या लाभ पहुँचा। यहा तो जानने की बात यह है कि चित्रकला रेखाश्रो की सहायता से ही सजीव श्राकृतिया की अनुरूपता प्राप्त करती है। यही बात काव्य-कला के संबंध में भी चरितार्थं होती है। काव्य में प्रत्येक वाक्य अन्य संयोगी वाक्या सं संश्लिष्ट होकर अपना अर्थ व्यक्त करता है। अतः उसमे मर्वत्र अर्थवाद ही का प्रसार होता है। यद्यपि संस्कृत के ग्राचार्यों ने शब्दों की ग्रिभिया. बचगा ग्रौर व्यक्तना शक्तिया का ग्रवग-ग्रवग उवलेख किया है, पर काव्य मे प्रयुक्त होने पर शब्दों की ये सभी शक्तियाँ वही प्रभाव नहीं रखती जो वस्तुजगत् मे वे रखती है। काव्यजगत् मे आकर प्रत्येक शब्द हमारे उन भावो को जागृत करता है जो वासना रूप सं हम मे निहित रहते है। हमारी कलपना, स्मृति आदि की शक्तियाँ इस कार्य मे योग देती है श्रीर हम एक श्रसाधारण रूप मे काव्य क श्रर्थ प्रहण करते है। जैसे चित्र की रेखाएँ रेखा-मात्र नहीं है, उनका अर्थ वही नहीं है जो एक त्रिकाेण चेत्र या चतुर्भुंग चेत्र की रेखाओं का होता है: उसी प्रकार काव्य के वाक्य, पढ़ श्रादि श्रसाधारण रूप मे संश्लिष्ट अर्थ ध्वनित करते हैं । इसी असाधारण अर्थ-प्रहण से काव्य

एक विशेष प्रकार का श्रानन्द प्रदान करता है जिसे संस्कृत के साहित्य-शास्त्री श्रातीकिक श्रानन्द कहते है।

कवि श्रपने काव्य का निर्माण करता हुत्रा वस्तु-जगत् श्रीर करूपना-जगत की श्रनेाखी वस्तुश्रो की रूप प्रदान करता है। वह ऐसी-ऐसी श्रत्यक्तियो का प्रयोग करता है जो साधारण दृष्टि से स्वप्न में भी सत्य नहीं हो सकती। वह ऐसी-ऐसी उपमाएं लाकर रखता है जिनके केवल एक गुण-विशेष या श्राकार-विशेष का ही अर्थ प्रहण कर लिया जाता है ग्रीर शेष सब से कोई प्रयोजन ही नहीं रखा जाता। काब्यजगत के ये सब प्रसग रहस्यमय है , परन्तु इनके सत्य होने में संदेह नहीं किया जा सकता। ये जैसे श्राप से श्राप ही अपना श्रनोखापन दुर कर सत्य बनकर पतिष्ठित हो जाते है। हम एक नाटक का अभिनय देखते है। उस नाटक के पात्रों से हमारा कभी का परिचय नहीं। जो श्रमिनेता हमारे सामने उपस्थित होकर श्रमिनय कर रहे है उनसे हमारा कोई संबंध नहीं। जो कुछ हम देखते है वह हमारी वास्तविक परिस्थितियो से बहत दूर है। पर क्या बात है कि हम उससे प्रभावित होते है ? बात वही है जो एक चित्र के देखने पर होती है। नाटक भी एक प्रकार का चित्र ही है। वह ठीक चित्रकला के नियमों का पालन करता है। चित्र छोटे से छोटे श्राकार में बड़े से बड़ा बोध करा सकता है। प्रत्येक रेखा की एक श्रनोखी व्यंजना हो जाती है। यही कला का सत्य है। यही काव्य का भी सत्य है।

साधारणतः काव्य के सत्य से हमारा श्रभिप्राय यह होता है कि काव्य में उन्हीं बाता का वर्णन नहीं होना चाहिए, श्रौर न होता ही हैं, जो वास्तविक सत्यता की कसीटी पर कसी जा सकती हैं, पर उनका भी वर्णन होता है श्रौर हो सकता है जो सत्य हो सकती है। श्रब प्रश्न यह उठता है कि यदि यह बात हैं तो काव्य में श्रत्युक्ति श्रलंकार का केई स्थान ही नहीं होना चाहिए। वह तो सर्वथा श्रसत्य होगा। पर बात ऐसी है कि हम श्रपने बर्णन हारा पाठकों के हृद्य पर वहीं भाव जमाना चाहते है जो हमारे हृद्य-पटल पर जम जुका है। इस लिये उस प्रभाव को ठीक ठीक शब्दो द्वारा प्रकट करने के लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पडता है। ''कनकभूधराकार शरीरा'' कहने से यह तात्पर्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सेाने के पहाड के श्राकार का था। वरन् बात यह होतीं है कि सोने के पहाड के। देखकर जो भावित्र हमारे मन पर श्रंकित होता है, उस शरीर का देखकर उसकी लंबाई-चौडाई तथा उचाई का भी बैसा ही प्रभाव हम पर पडता है। श्रतएव श्रत्युक्ति-श्रलंकार में श्रस्थता का श्रारोप करना काव्य के मुल उद्देश्य की उपेदा करना है।

कान्य के कितने ही श्रंतभेंद किए गए है । पहले तो गद्य, पद्य श्रोर चम्प् की तीन शैलियाँ संस्कृत के कान्य-शास्त्रियों ने श्रलग-प्रलग की है। फिर दृश्य श्रोर श्रन्य कान्य श्रथवा कितता, नाटक, उपन्यास, श्रास्त्रायिका श्राद्धि भेद हुए। कितता में गीतकान्य, खंड कान्य, महाकान्य श्राद्धि। फिर छुंदों की श्रगणित श्रङ्खलाएँ श्रोर मुक्त वृत्त, गद्य निबंब, दृतिहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ श्रोर उनके श्रनेक श्रंग-उपाग ये सब भेद-उपभेद मिलकर संख्याहीन बन जाते हैं। कान्य की श्रभिन्यिक्त की कौन सी इयत्ता है वित्रकला की रेखाश्रों का क्या लेखा है कितने रंगरूप है शब मिलकर एक श्रसंड श्रभिन्यिक्त का रूप धारण कर लेते है। श्रवश्य ही यह श्रभिन्यिक्त-परंपरा जगत् की एक शाश्यत ग्रार श्रनिवर्चनीय विभृति है, जिसका हम 'साहित्य' कहकर निर्वचन करते है।

लोकहित

महाकिव रबीन्द्रनाथ तथा उनके श्रनुयाधिया ने सत्यं, शिवं, सुन्दरम् के तीन गुणो का श्रारोप जब से काव्य साहित्य में किया तब से प्रत्येक साधारण समीचक के विचार में इन तीनो गुणो का श्राभिन्न मान्य हो गया है। जब कभी काव्य की चर्चा होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है और तथ्य को जानने की चेष्ठा की है वे समकते है कि गोन्द्र्यं

तथा सत्य तो काच्य के श्रावश्यक श्रंग है, परन्तु उसके 'शिवत्व' 'लोकहित' श्रादि के विषय में बहुत कुछ मतभेद है। श्राधुनिक यूरोप में इस विषय को लेकर श्रपरंपार विवाद किए गए है। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काव्य त्रिवेचन से बहिष्कृत कर दिया है श्रोर उसकी चर्चा करना भी काव्य की सीमा में श्रतुचित समका है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने काव्य को लोकहित का साधन मात्र मान लिया है श्रोर उसके शेष गुणों की श्रवहेजना कर दी है। इन परस्परविरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही श्रन्य मत खड़े हुए है जिन्होंने बड़े सुद्द श्राधारे। पर श्राना श्रद्धा जमाया है। इम कह सकते हैं कि काव्य में यही एक विषय है जिस पर प्रत्येक पच से विचार किया गया है।

जो विद्वान काव्य और कलाओं के सम्बन्ध में ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते है वे कहते है कि कलाएँ भी इस जगत् की ही भाति निरन्तर विकास कर रही है। यूगप के प्राचीन काल की कलावस्तुग्री का ग्रध्ययन करनेवालों ने ग्रयभ्य या बर्वर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशेष रूप से श्रभाव था। श्रनः उसका विकास भी सामित चेत्र मे ही हुत्रा था। यद्यपि उस दर्बर काल की कजा-वन्तु या का ठाक-ठोक अध्ययन अब भी नहीं किया जा सका है, परन्तु बिद्वानों का सन है कि स्राचार, लोकहित स्राद्धिकी वर्तमान धारणात्री का उनमे नितान्त स्रभाव है स्रीर उनका सीन्दर्य भी स्रतिशय निन्न कोटिका है। उस काल के उपरान्त यूगेप में कलायों के विकास का मध्यकान त्राया, जिने वहा वाले कलाश्रो का स्वर्णयुग कहते है। सौन्दर्य श्रोर स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात्त भावा का सचार हुए जिना नहीं रहता। कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर कुमाना पडता है। क्रिश्चियन मतावलंबी उस काल की मूर्तियो को अपनी वार्मिक दृष्ट से भी देखने है और उनमे धर्मतच्य का श्रनुभव भी करते

हैं। ग्रब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उस बर्बर काल की कलावस्तुयों में हमें कोई सीन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माताग्रों के हृद्य में भी वे भावनाएँ नहीं थीं? थीं, परन्तु ग्रविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुप्रा उससे तो प्रकट होता है कि बाइबल की धर्मपुस्तक ग्रोर तज्जन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुईं। वे इतने प्रबल रूप से सहायक हुईं कि उस काल की कला के उत्कर्ष को परवर्त्ती कलावस्तुएँ भी नहीं प्राप्त कर सकी। इस ग्रध्ययन से विद्वाना का निष्कर्ष यह निकला है कि कला का सौन्दर्य ग्रोर उसका ग्रसाधारण सत्य ही उसकी मुख्य ग्रंतरंग विशेषता होती हैं ग्रौर धार्मिक तथा ग्रन्य उपकरण कलाकार के व्यक्तित्व में ग्रथवा देश-काल के वातावरण में प्रवेश कर कला के सौन्दर्य ग्रीर सत्य का उन्मेष करते हैं।

भारत में बौद्धकाल की, तल्लकाल की तथा गुप्त-काल की मूर्तियों का श्रध्ययन करनेवाले विद्वानों को उनमें उन कालों के धार्मिक, सामाजिक तथा श्राचार संबंधी छाप मिलती ही हैं। बहुतसी मूर्तियों की रचना तो बोद्ध जातकों, तान्निक श्रौर बाह्यण प्रन्था की कथाश्रों का श्राधार लेकर की गई है। किसी देश, काल श्रथवा जाति के विचारों की ऐसी परम्परा बन जाती है श्रौर उस परंपरा का इतना बलशाली पभाव पडता हैं कि कलाग्रों का विकास बन्द हो जाता है। इस्लाम की धर्मपुन्तकों में एकेश्वरवाद की जो भावना दृ हुई श्रौर तत्कालीन नवमुस्लिम श्रिधपितियों ने मूर्तिपृज्ञा के विरुद्ध जो श्राक्रमण श्रारंभ किए वे कला श्रौर श्राचार का ऐतिहासिक सम्बन्ध बतलाने में बहुत कुछ सहायता पहुँचा सकते है। उनका सार श्रथं यही जान पडता है कि ऐतिहासिक दृष्टि से कना श्रौर श्राचार, कला श्रौर धर्म, कला श्रौर दार्शनिक परंपरा का कार्य-कारण-सम्बन्ध स्वीकार करना चाहिए।

परन्तु इतिहास के इस निष्कर्ष का अर्थ न समसकर कुछ अद्भुत प्रकार के तथाकथित आदर्शवादी समीचक कलाओ के वास्तविक सत्य को न सममकर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं। उनके लिए धार्मिक श्रारेशो का शुष्क रूप ही श्रेष्ठ कला का नियन्ता तथा माप-दंड बन जाता है। ये कला-समीचक किसी सुन्दर तथा सुगठित मूर्ति का नग्न सौन्दर्भ सहन नहीं कर सकते न उस कला-सत्य का श्रमुभव कर सकते हैं जो उस नग्नता से प्रस्फुटित हो रहा है। इनमे कल्पना का इतना श्रभाव होता है कि कलाश्रों की भावन्यंजना उनके लिए कोई श्रथं ही नहीं रखती। वे केवल उनके बाह्य रूप को ही श्रपने रूढ़िबद्ध श्राचार-विचारों की कसौटी में कसते हैं। कान्य में श्राकर ये कला-समीचक 'सत्य बोलो,' 'श्रपिग्रह का पालन करों' श्राद्दि सिद्धान्त-वाक्यों को ही पढ़कर सन्तोष प्राप्त कर लेते हैं, पर दुःख तो यह है कि उनकी इस श्रनोखी रुचि की नृप्ति करनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष श्रपने को किव श्रथवा कलाकार के श्रासन पर प्रति। देठत नहीं कर सका।

मनेविज्ञान की दृष्टि से भी इस विषय का विशद विवेचन किया गया है और हम देखते है कि यूरोप में इसके फलस्वरूप दो परस्पर विपरित कजा-संप्रदाय उत्पन्न हो गए है। इनका कार्यक्रम एक दूसरे के विरुद्ध प्रचार करना ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविज्ञान-शास्त्री फ्रूड के मत में कला के मूल में मनुष्य की वे भावनाएँ और इच्छाएँ है जिन्हें वह समाज के नियमा के कारण अथवा अन्य प्रतिबन्धों के कारण वास्त्रविक जीवन में चरितार्थ नहीं कर सकता। काव्य और कला के कल्पना-जगत में वह उन्हें चरितार्थ करता है। साहित्य आदि में श्रङ्कार रस की प्रचुरता को वे इसका प्रमाण बतलाते हैं। इसके विरुद्ध मतावलंबियों ने भी एक नवीन सिद्धान्त की आयोजना की है और वह यह है कि सत्य की प्रेरणा मनुष्य मात्र के अंतःकरण की एक स्वाभाविक वृत्ति है। मनुष्य मात्र सद्वार, सद्धमं, सुप्रवृत्ति आदि से तृत होता है और उनके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृषा-शान्ति के लिए उसे सद्वित्तियों की आवश्यकता अनिवार्य रूप से होती

है। श्रतः यदि कलाएँ मनुष्य के श्रंतः करण की सची प्रतिबिब हैं तो श्रवश्य ही वे सत्य की श्रोर प्रवृत्त होगी।

इस ग्रन्तिम विचार के श्रनुसार कलाग्रों मे लोकहित ग्रादि के 'शिवत्व' की प्रतिष्ठा ग्राप से ही ग्राप हो जाती है। परन्तु कला समी-चके को यह मूल तत्व विस्मरण न होना चाहिए कि प्रत्येक काव्य का ग्रथवा कला-कृति का निर्माता व्यक्ति-विशेष होता है। फिर उसके शिवत्व का स्वरूप भी उसी के विकाम के श्रनुकूल होगा। श्रीर उस शिवत्व को श्रपनी कलावस्तु मे स्थापित करने के लिए उसे कला के उपर्युक्त सोन्द्र्य श्रीर सत्य का भी विचार रखना पडना है। वह ऐमा नहीं कर सकता कि लोकहित का ध्यान करके उपदेशों का पहाड निर्माण करने लगे श्रीर कला के वास्तविक सौन्द्र्य तथा उसके श्रसाधारण प्रभाव का मूल-तच्च ही बिसार दे।

श्रंग्रज्ञी साहित्य मे जब से मेथ्यू श्रानंतड का 'साहित्य जीवन की व्याख्या है' सिद्धान्त प्रचलित हुश्रा तब से कलाश्रा के लोकपच पर विशेषरूप से श्राग्रह किया जाने लगा । श्रानंत्रड के ही समकालीन कलाशास्त्री वाल्टर पेटर ने सौन्दर्य की भाँकी लेना, सुन्दर को श्रमुन्दर से पृथक करना श्रोर उसका रस प्राप्त करना यही कला-समीचा का चेत्र बतला कर मानो श्रानंत्रड के लोकपच की बराबरी पर श्रपना सौन्दर्य-पच उपिथत किया था। इन दोनो पचो मे कोई तात्त्विक विरोध नहीं है, इसका प्रमाण तो इतने ही से लग जाता है कि श्रानंत्रड श्रीर पेटर दोनों ही उत्कृष्ट समीचको ने समान रीति से कवियो के काव्य की श्रालोचना की श्रीर वे प्रायः एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे। परन्तु श्रूरोप मे ये दोनो ही पच हठवादिता के केन्द्र भी बना लिये गए, जिसके कारण वास्तविक साहित्यालोचन श्रवरुद्ध हो गया। एक श्रोर 'कला के लिए कला' का प्रचार करनेवाले पंडितो ने शास्त्रार्थ श्रारंभ किया श्रीर दूसरी श्रोर टालसटाय जैसे क्रान्तिकारी व्यक्ति ने मानो साहित्य के चेत्र मे भी क्रान्ति

करने के श्राशय से धर्म-मिश्रित कलावाद की सृष्टि की। श्राज भी इंगलेंड मे प्रोफ़ सर क्विलर कोच, क्लाइव बेल जैसे विद्वःन् साहित्य-शास्त्री 'कला के लिए कला को सिद्ध कर रहे हैं श्रीर उनके विरोध मे मिस्टर श्राई० ए० रिचर्डस् श्रादि श्रपने टपयोगितावादी, श्राचारवादी पच को प्रकट करने मे संलग्न है।

इन अनेकानेक विवादों से यदि कुछ तथ्य निकाला जा सकता है तो यही कि प्रत्येक कलाकार अपनी रिच अथवा शक्ति के अनुसार सत् तथा असत की धारणाएँ रखता है. जिन्हे वह अपनी कलाकृति मे प्रकट करना चाहे तो प्रकट कर सकता है। पर इसके लिए वह बाध्य नहीं है। प्रत्येक युग श्रपनी श्रपनी विशेषताएँ रखता है। श्रायुनिक युग विचारी के प्रसार श्रोर जीवन-समस्याश्रो के स्पष्टीकरण का है, किन्तु सब युग ऐसे ही नहीं रहे। श्रार्शनक काल की समस्याएँ श्रागे विरिद्न तक बनी रहेगी अथवा उनका अन्तिम समाधान उसी रूप मे होगा जिस रूप मे आज हुआ है, यह कोई नहीं कह सकता । आज यदि वर्नार्ड शा के नाटकों मे विजायती जीवन की समस्याओं का तिंख्यण और समाधान किया जा रहा है तो काव्य का यही एक ग्राशय नहीं माना जा सकता। फिर कला की दृष्टि से ग्राधिनिक कला कुछ विशेष उन्नत भी नहीं मानी जा सकती। यह तो निश्चय है कि प्रत्येक कलाकृति के निर्माण का कुछ रहस्य होता है। पर केवल सौन्दर्य से मग्व होकर अथवा आनन्दपूर्ण एक क्सलक पाकर भी काव्य-रचना की जा सकती है, श्रीर की गई है। वह सौन्दर्य श्रथवा वह श्रानन्द की भलक उस कला में श्राकर स्वयं लोकहित बन जाती है स्रोर काव्य के लिए यही मूल लोकहित है। काव्य तथा कलास्रों के संख्याहीन रूपो को देखते हुए और उनके प्रभाव को समभते हुए किसी रूदिबद्ध, नियमित लोकहित को हम काव्य या कला का श्रंग नहीं मान सकते। हाँ कलाश्रो का लोकपत्त हमे स्वीकार है श्रीर हम यह मानते है कि संसार के अधिकांश श्रेष्ट कलाकार धार्मिक और उच प्रकृति के महापुरुष हो गए हैं।

ब्यावहारिक विभाग

श्रध्ययन की सुविधा के लिए काव्य के कुछ मुख्य-मुख्य विभाग कर लिए जाते है जो केवल ब्यावहारिक विचार से स्वीकार किए जाने चाहिएं। परन्त इसका यह श्रर्थ नहीं कि कोई एक विभाग किसी दूसरे की अपेदा मौलिक रूप से प्रधान है अथवा उसकी महत्ता अधिक है। कलात्मक सत्य को प्रकट करने के लिए काव्य की अनेक शैलियां बना ली गई है। अपने-अपने स्थान पर सब का समान महत्व है। जब मानवमन किसी रागमयी कल्पना से उद्वेलित होकर श्रिभन्यक्त हो उठता है तब वह श्रभिव्यक्ति प्रायः गीत रूप मे होती है। यह स्वाभाविक प्रक्रिया सर्वत्र देखी गई है। जब उक्त उद्देखन चित्त की किसी महान तथा स्थायी प्रेरणा से उत्पन्न होता है श्रथवा बाह्य संसार की कोई उदात्त घटना इसका कारण होती है तब महाकाल्य का उदगम होता है। जब कल्पना का पुर हलका होता है श्रीर मनुष्य वास्तविक जगत् के किसी ब्यक्ति विशेष या घटना विशेष से श्राकर्षित होकर उसका वर्णन करता है तो गद्य काव्य. इतिहास ऋदि प्रंथों का प्रणयन हो जाता है। जब जीवन के किसी लघु श्रंश को ही चमन्कृत रूप में चित्रित करने की उत्करठा होती है तब म्राख्यायिका म्रथवा खंडकाव्य की सृष्टि की जाती है। इन विभागो के भी अनेकानेक उपविभाग कर लिए गए है। फिर मनुष्य के श्रंतःकरण को कौन सी वृत्ति प्रधान बन कर काव्य के किस रूप मे व्यक्त होती है यह हिसाब भी लगाया गया है। परन्तु हमको यह स्पष्ट कह देना चाहिए कि इस प्रकार के मानसिक श्रथवा काव्य-सम्बन्धी विभाग तथा उनके पारस्परिक तारतस्य व्यावहारिक स्रीर कालपनिक ही है। इन्हें केवल साधारण सविधा तथा परिचयात्मक बोध करने के विचार से स्वीकार किया जा सकता है। इस प्रकार के श्रेगी-विभाग से कभी कभी विशेष चित भी पहुँचती है, जिससे सचेत रहना सर्वथा हितकर होगा। श्रंग्रेज़ी के प्रसिद्ध कवि वर्डसवर्थ को एक बार श्रपनी कविताश्रो का मानसिक वृत्तियों के श्राधार पर विभाजित करने की सक चढ़ी थी। उसने

Fancy, Sentiment, reflection, श्रादि मन के कई कटचरे बनाकर उसमें कविता-कोकिल को पालना श्रारम्भ किया था। पर लोगों के समभाने से उसका वह प्रयास दूर हो गया, नहीं तो बहुत संभव था कि वह इसके फेर में पडकर श्रपनी नैसर्गिक कान्य-प्रतिभा को खो बैठता।

ग्रीस के जगत्-प्रसिद्ध दार्शनिक श्रौर विचच्च तस्ववेत्ता श्ररस्तू ने कान्य के कितने ही उपविभाग किए थे जो पश्चिम मे श्रव तक न्यापक शित से मान्य हो रहे है। हमारे देश मे तो श्रेणी-विभाजन तथा वर्गी-करण की श्रन सी ही सवार रही है। यहाँ जिस सूच्मता से विभाग किए गए हैं वे विशेष रूप से प्रशंसनीय कहे जा सकते है। परन्तु यह कह देना श्रावश्यक होगा कि ये विभाग तात्त्विक श्राधार पर स्थित नहीं हैं। हमे यह भी प्रकट कर देना चाहिए कि इन विभागों की संख्या जितनी ही श्रिषक बढाई जायगी उतने ही श्रिषक वे कृत्रिम होते जायँगे। क्योंक सत्य तो यह है कि कला मात्र की ही भांति कान्य की भी श्रिभन्यक्ति श्रखंड तथा श्रविभाज्य है।

गद्यात्मक काव्य श्रीर किवता-मय गद्य का नाम हम प्रायः सुना ही करते है। वाण्मष्ट की काद्म्बरी गद्य में है; पर वह श्रत्यधिक किवत्वपूर्ण है। इसी प्रकार बहुत सी रचनाएं पद्य में की गई है जो गद्य में की जाती तो श्रिधिक चमत्कार उत्पन्न करती। बहुत से रूपक श्रिभनय से लिए लिखे जाते हैं श्रीर बिना श्रिभनय के उनका श्रानन्द ही नहीं प्राप्त होता, पर बहुत से ऐसे भी रूपक हैं जो पढने-पढाने के ही काम में श्राते हैं श्रीर जिनका श्रिभनय किया ही नहीं जा सकता। इतिहास के कुछ ग्रंथकार केवल घटनाश्रों का उल्लेख करके विश्राम लेते हैं, परंतु कुछ उसे सरस-तर काव्य का रूप प्रदान करने में सुख मानते हैं। काव्य का जगत ही ऐसा है जहां कल्पना भी सत्य बन जाती है श्रीर सत्य कल्पना का रूप धारण कर लेता है। कीन कह सकता है कि मन के कितने तत्त्व जगत के कितने तत्वों से किन-किन रूपों में संश्लिष्ट हो रहे हैं। प्रत्येक देश का

दर्शन उसके काव्य को एक अनोखा ही रूप देने मे समर्थ हुआ है। फिर उस रूप का उपविभाग किस तात्त्रिक दृष्टि को मान्य होगा? नारी की असंख्य मूर्तिया अगियत मूर्तिकारों ने अंकित की हैं, क्या वे सब प्रकार से एक दूसरे के अनुरूप है? क्या सब की समग्री अलग-अलग नही? क्या सब की रुचि में भेद नहीं, संस्कार, विकास सब भिन्न नहीं? जब हम किसी दूरिरो भाषा की प्रस्तक का अनुवाद भी अपनी भाषा में करते हैं तब भी उसे अपनी भाषा की प्रकृति के अनुकूल बना लेते हैं। कोई भी दो वस्तुएँ एक नहीं हो सकती। फिर काव्य-साहित्य के भेदोप-भेद करके उसके संबंध में इद्मित्त्थं कहने का साहस कोन कर सकता है?

कला का उद्गम, आनंद और प्रकाश

लेखक — डा० हेमचन्द्र जाशी तथा पं० इलाचन्द्र जाशी

साहित्य का रस

श्रसद्वा इर्मित्र श्रामीत् । ततो वै सद्जायत । तदाःभानं स्वयमकुरुत । तस्मात्तःसुकृतमुच्यत इति । यद्वै तत् सुकृतम् रसो वै सः । रसं द्धोवायं लब्धवानन्दी भवति । को द्धोवान्यात् कः शाययात् । यदेष श्राकाश श्रानन्दो न स्यात्

—तैत्तिरीय उपनिषद्,—७ श्रनु० ७

अथवंवेद मे एक रलोक है, जिसका भावार्थ यह है कि उच्छिष्ट-मात्र से आनंद का स्वरूप विकसित होता है, अर्थात् मनुष्य की जब रात दिन की आवश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उन आवश्यकताओं के परे मनुष्य का जो ज्ञान उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त होता है, उसी उच्छिष्ट ज्ञान के आधार पर आनन्द प्रतिफिलित होता है। कला का मूल यही आनन्द है। श्रव प्रश्न यह उठता है कि आनन्द है क्या चीज़ ? आनन्द है दिन्य ज्योति। ज्योति है स्वयं प्रकाश। जब उत्ताप साधारण श्रवस्था मे होता है, तब वह रचनादि प्रयोजनीय कार्यों मे उपयोजित होता है। पर जब वह प्रयोजनीयता से आगे बढ जाता है, तब अपने को प्रकाशित करना चाहता है, और ज्योति के रूप मे प्रकाशित होता है। होली जलाने मे हमे इनना आनन्द क्या आता है? कारण, उसमें अपन का आत्म-प्रकाश हमे दिखलाई देता है, यद्यपि उससे हमारा कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। ब्रह्मानन्द इसी आनन्द के विकास को चरम परिण्यति है। इस विपुल विश्व की सृष्टि के मूल मे कोई प्रयोजन नहीं है। उस अनादि, अध्यक्त पुरुप के अभ्यन्तरीण आनन्द का प्याला जब लबालब भर गया, उसके उच्छिष्ट श्रंश को जब भीतर बन्द रहने का स्थान नहीं मिला, तो उसने श्रपने को व्यक्त करना चाहा। श्रून्य में सर्ज्यमान यह श्रमन्त जगत् इसी श्रितिरिक्त श्रानन्द की रचना है। कला भी नये-नये भाव तथा रसों का स्जन करती है। यह रस-स्ष्टि श्रात्म-प्रकाश से ही उत्पन्न होती है। श्रात्म-प्रकाश का उत्सव ही प्रयोजनातीत श्रानन्द है। लोहा प्रयोजन मे बद्ध है, इसलिये वह श्रात्म-प्रकाश की शक्ति नहीं रखता। पर रेडियम के भीतर उसकी सत्ता की श्रावश्यकता से इतने श्रिषक 'इलेक्ट्रन' (वैद्युतिक परमाणु) रहते हैं कि वे श्रपने को तीव ज्योति-संपन्न रंजन-रिश्मयों मे प्रकाशित करते हैं। श्रानन्द तथा श्रात्म-प्रकाश का मूल सूत्र यही पर है। कला का श्रारंभ भी यहीं से होता है।

मानवात्मा नाना प्रकार के सुख-दु:खो श्रीर श्रनेक श्रावर्त्तन-विवर्त्तनें। के बीच से होकर अपने को प्रकाशित करती है। आत्म-प्रकाश में ही उसके जीवन की सार्थकता है। इसलिए जानकर या श्रनजान मे वह इसी धन मे लगी रहती है कि कैसे अपने को व्यक्त करे। महाकाल की श्रविध मे, महाकाश के रंगमंच पर, जीवन के प्रकाश से मृत्यु की विकराल यवनिका के भीतर, अनेक घूर्णित चक्रो के घात-प्रति-घात मे. दृष्ट होनेवाले मानवात्मा के श्रात्म-प्रकाश का उपदेश भारतीय कला के श्राचार्यों ने शिव के ताडव-नृत्य मे दर्शाया है। शंभु के इस विकट नर्तन मे पाप श्रौर पुरुष, दु.ख श्रौर सुख, श्रात्मानंद् द्वारा प्रेरित होकर, बिना किसी कारण के, प्रवाहित होते रहते हैं। इस नर्तन का चक्र श्रीत-चिंग जारी रहता है। किव लोग इसी नर्तन की घूर्णों से श्रपने काव्यों के लिए मसाला इकट्टा करते हैं। रामायण मे राम-प्रमुख भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के चरित्र का स्वाभाविक विकास अपूर्व रूप से चित्रित हुआ है। इस विकास के भीतर ही हमे उन चरित्रो के श्रात्म-प्रकाश का परिचय मिलता है। महाभारत का भी यही हाल है। पर कला केवल ब्यक्ति के श्रात्म-प्रकाश में ही श्राबद्ध नहीं है। मानवात्मा के भीतर

स्थित नाना प्रकार की सुकुमार वृत्तियाँ तथा नाना प्रकार के सूचम भाव, रेडियम के वैद्युतिक कणो की तरह, अपने को प्रकाशित करने के लिए प्रतिचय उन्सुख रहते हैं। ईथर में अव्यक्त रूप से प्रवाहित होनेवाले इन भावों को बॉधकर पकड़ने के लिए संगीत-कला तथा गीत-काव्य की सृष्टि हुई है। इन्हीं कलाओं के भीतर से वे भाव आत्म-प्रकाश करते हैं। मेंबदूत में इसी प्रकार के ईथरीय भाव प्रकाशित हुए है। भैरवी, आसावरी, सारंग, इमन-कल्यान, विहाग आदि राग-रागनियों में इन्हीं भावों का अपूर्व कम्पन हृद्य को विकल कर देता है।

स्वान्तः सुख

तुलसी के रामचरित-मानस में काव्य श्रीर संगीत का श्रप्रवं संयोग है। संगीत केवल राग-रागिनी के भीतर ही ब्राबद्ध नहीं है। उसकी न्याकुलता किसी भी ढॉचे में ढाली जा सकती है। उनके इस काव्य मे मानव-चरित्र के व्यक्तिगत विकास के साथ ही साथ. पानी के ऊपर तेल की तरह, भक्ति-रस का स्रोत श्रवण से बहता जाता है। भक्ति की यह व्याकुलता ही संगीत है। तुलसीदास की यह श्रभिनव रचना उनके हृद्यस्थित त्रानन्द का ही उद्गार है। उन्होने यह ग्रंथ 'स्वान्त:सखाय' ही लिखा है। यही कारण है कि हम आज विज्ञ और अनिभन्न सभी व्यक्तिया पर समभाव से उसका प्रभाव देख पाते हैं। यदि यह रचना श्रानन्दोत्थित न होकर लोगों में भक्ति के 'प्रचार' के भाव से लिखी गई होती, तो हम इसका यह श्राद्र कदापि न देख पाते । जिस प्रकार श्रन्य में मुक्त रूप से बिखरे हुए भगवान् के श्रखण्ड श्रानन्द को इस सृष्टि का प्रत्येक जीव, श्रपनी बुद्धि तथा सामर्थ्य के श्रनुसार, ग्रहण करके मस्त रहता है उसी प्रकार तुलसीदास के हृद्य से उत्सारित आनन्द के रस से भरे हुए इस काव्य को प्रत्येक व्यक्ति अपनी अपनी भावना के अनुसार श्रपनाता है। कोई किसी से यह पूछने की श्रावश्यकता नहीं समक्तता कि यह प्रन्थ क्यो अच्छा है। कारण यह कि श्रानन्द का स्वरूप ग्रज्ञ से श्रज्ञ व्यक्ति भी, श्रपनी बुद्धि के श्रनुसार, बिना संशय के, ग्रहण कर लेता है। पर शुद्ध ज्ञान की रचना को कुछ चुने हुए बिरले श्राइमी ही समभ पाते है, श्रोर उन्हें भी उसमें विशेष रस नहीं मिलता। श्रानन्द की सृष्टि श्रीर प्रयोजनीयता की रचना में यही श्रन्तर है।

समस्त सृष्टि में आत्मप्रकाश की प्रवृत्ति इतने सूच्मातिसूच्म रूप से वर्तमान है कि देखकर आश्चर्य होता है। आधुनिक विज्ञान ने यह सिद्ध करके दिखा दिया है कि सृष्टि के प्रत्येक परमाणु के भातर सीर चक्र वर्तमान है। जिस प्रकार हमारे इस वृहत् सूर्य की परिक्रमा अष्ट- प्रह किया करते हैं, और उन प्रहों की परिक्रमा उपग्रह करते हैं, उसी प्रकार यही नियम सूच्मातिसूच्म परमाणु तक पाया जाता है। यह सृष्टि के भीतर आत्मप्रकाश की उद्दाम प्रवृत्ति का नमूना है। केवल सत्ता ही नहीं, सत्ता के पीछे जो अव्यक्त चेतना वर्तमान हैं, वह भी अनेक रूपों में प्रतिपत्त अपने को प्रकाशित कर रही हैं। इसी चेतना के प्रभाव से विश्व का प्रत्येक कण प्रतिच्या पूर्णित होता रहता है। यह पूर्ण आनन्द के विश्वक्यापी संगीत पर ताल देती रहती हैं। मनुष्य इसी चेतना द्वारा प्रेरित होकर सृष्टि के संगीत को अपनी भाषा में व्यक्त करना चाहता है। इस सगीत का आनन्द ही भारतीय कला का प्राण् है।

नीति-निरपेत्तता

त्रैगुएय विषया वेदा निस्त्रैगुषयो भवार्जन ;

× × ×

किं कर्म किमकर्मेति कवयोष्यत्र मोहिताः । (गीता)

कला का मूल उत्स श्रानन्द है। श्रानन्द प्रयोजनातीत है। सुन्दर फूल देखने से हमे श्रानन्द प्राप्त होता है, पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। प्रभात की उज्ज्वलता श्रीर सध्या की स्निग्धता देखकर चित्ता को एक श्रपूर्व शांति प्राप्त होती है पर उससे हमें कोई शिन्ता नहीं मिलनी, श्रीर न कोई सांसारिक लाभ ही होता है। कारण, श्रानन्द समस्त लौकिक शिन्ता तथा व्यवहार से श्रतीत

है। उसमे काई बहस नहीं चल सकती। हमें ग्रानन्द क्या मिलता है, इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकता। वह केवल अनुभव ही किया जा सकता है। ''ज्ये। गुंगे मीठे फल को रस स्रांतर्गत ही भावे।'' श्रानन्द का भाव वाणी श्रीर मन की पहुँच के बिलकुल श्रतीत है। "यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह।" पर नीति का सम्बन्ध मन के साथ है। मन विना श्रालोचना के श्रानन्द के सहज भाव को श्रहण नहीं करना चाहता। वह पाथी पढ-पढकर 'पंडिताई' में मस्त रहता है। सहज प्रेम तथा श्रानन्द के 'एकै श्रन्छर' से उसकी तृशि नहीं होती। वह कविता पढ़कर इस बात की खोज में लग जाता है कि इसमे अर्थनीति, राजनीति, राष्ट्रतत्व, भूतत्व, जीवतःव अथवा और कोई तत्व है या नहीं। वह यह नहीं समभना चाहता कि इस कविता मे त्रानन्द का जो श्रमिश्रित रस है, उसके सामने किसी भी तत्व का कोई मुख्य नहीं। पर जो लोग इस दुष्ट समालोचक मन का दमन करने में समर्थ होते हैं वे कला के 'ग्रानन्द्रूपममृतम्' का श्रनुभव कर लेते है। उपनिषदों में हमारे भीतर पाच पृथक पृथक कोपो का अवस्थान बतजाया गया है। अन्नमय कोष, प्राणमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञान-मय कोष और ग्रानन्दमय कोष । ग्रन्नमय कोष के संस्थान के लिए हमं अर्थनीति की आवश्यकता होती है। प्राण्मय कोष की पृष्टि के लिए धर्मनीति की, मनोमय कोष के लिए कामनीति की, श्रीर विज्ञान-मय कोप के लिए वैज्ञानिक नीति की। पर अब इन सब कोषो की स्थिति पार करके मनुष्य ग्रानन्दमय कोष के द्वार खटखटाता है, तो वहा सब प्रकार की नीति तथा नियमा के गट्टर को फेंककर भीतर प्रवेश करना पडता है। वहा बुद्धि का काम नहीं, वहां ग्रानन्दमयी इच्छा का राज्य है। वहा यदि नीति किसी उपाय से घुस भी गई. तो उसे इच्छा के शासन मे वेष बद्लकर दुबके हुए बैठना पडता है। लौकिक तथा प्रकृतिक बचनों की अवज्ञा करनेवाली इस सर्वजयी इच्छा महारानी के ज्ञानन्दमय दरबार में नैतिक शासन का काम नहीं है। वहां सहज प्रेम का कारबार है। वहां इस प्रेम के बन्धन मे वैंधकर पाप श्रीर पुरुष भाई भाई की तरह एक दूसरे के गले मिलते है।

नीति ? इस विपुल सृष्टि के मूल मे क्या नीति है ? क्या प्रयोजन है ? क्या तत्त्व है ? ऋहन्यहिन असंख्य प्राणी विनाश को प्राप्त हो रहे है, श्रसंख्य प्राणी उत्पन्न होते जाते है । उत्पन्न होकर फिर अपने स्नेह-प्रेम, सुख-दुख, इसी-रुलाई का चक्र पुरा करके अनन्त मे विलीन हो रहे है । इस समस्त चक्र का अर्थ ही क्या है ? अर्थ कुछ भी नही । यह केवल भगवान् के सहज आनन्द की लीलामय रचना है ।

विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आमन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिचा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक मायाचक से हमारे हृद्य की तन्त्री आनन्द की मंकार से बज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च श्रंग की कला के भीतर किसी तत्त्व की खोज करना सौंद्येंदेवी के मन्दिर को कलुपित करना है।

रामायण के मूल आदर्श के भीतर हमको कौन-सा नैतिक तक्त्व प्राप्त होता है ? कुछ भी नही। उसके भीतर केवल राम की विपुल प्रतिभा की स्वाधीन इच्छा का लीलामय चक्र, विस्तृत रूप से, श्रायन्त सुन्दरता के साथ, चित्रित हुआ है। रामायण निस्तन्देह बृहद् प्रथ है, श्रीर उसके विस्तृत चेत्र मे सहस्रो प्रकार के नैतिक उपदेश स्थान-स्थान पर हूँ ढने से मिल सकते है। पर इस प्रकार खंड-खंड रूप से इस महाकाव्य को विभक्त करने से उसकी श्रखंड, वास्तविक तथा मूल सत्ता का नाश हो जाता है। यदि उसकी वास्तविक श्रेष्ठता का कारण हमे मालूम करना है, तो हमें उसकी समग्रता पर ध्यान देना होगा। उसके मूल आदृर्श पर विचार करना पड़ेगा। रामायण से यदि हमे केवल यही तत्त्व पाकर संतोष करना पड़े कि उसमे पितृ-भक्ति, श्रातृ-स्नेह तथा पातिव्रत्य का उपदेश दिया गया है तो यह महाकाव्य श्रपनी श्रानन्दोत्पादिनी महत्ता को खोकर एक अत्यन्त चढ़ नीति-प्रनथ में परिशत हो जाता है। ऐसे उपदेश हमे सहस्रो साधारण नैतिक श्लोको तथा प्रवचनो से रात-दिन मिलते रहते हैं। तब इस काव्य में विशेषता क्या है ? इसकी कथा सहस्रो वर्षों से जनता के हृदय मे श्रखंड रूप से क्या विराजती श्राई है ? कारण वही है। अनादि पुरुष की "एक" उहं बहस्याम्" की इच्छा की तरह प्रतिभा भी सजन का कार्य करती है। जिस प्रकार सृष्टिकर्ता के उपदेश का रहस्य कुछ न जानने पर भी हमे उसकी ईश्वरी माया के खेज मे त्रानन्द त्राता है, उसी प्रकार प्रतिभा की स्वाधीन इच्छामयी उद्दाम प्रवृत्ति की सर्जना का श्रिभनव विलास देखकर, उसका मुख श्रादश न समक्षते पर भी, हमें सख श्राप्त होता है। राम की प्रतिभा श्रपूर्व तथा सुविस्तृत थी। राम एकदम वन-गमन के लिए क्यों तत्पर हो गये ? पिता की श्राज्ञा का पालन करने के लिए उन्होंने ऐसा नहीं किया। वह पिता की इच्छा भली भाँति जानते थे। वह जानते थे. पिता उन्हें वन भेजना नहीं चाहते और यथाशक्ति उन्हें उनके ऐसा करने से रोकेंगे। पर प्रतिभा किसी भी बात पर सुदमातिसदम रूप से विचार करके बाज की खाल निकालना नहीं चाहती। इसी लिए लोग उसका इतना सम्मान करते है। वह एक भलक में समस्त स्थिति को समक्रकर अपना कर्त्तव्य निर्धारण कर लेती है। अंग्रेजी मे जिसे Exalted state of mind कहते हैं, राम की मानसिक स्थिति सर्वदा, सब समय वैसी ही रहती थी। उनकी प्रतिभा की विप्रजता श्रपने श्राप मे श्राबद्ध न होकर, प्रतिच्रण नानारूपो मे, नाना चेत्रो मे, श्रपने को विस्तारित करने के लिए उन्मुख रहा करती थी। उसकी गति प्रतिच्चा वर्तमान को भेदकर सदर भविष्य की श्रोर प्रवाहित होती रहती थी। स्वामी, स्त्री, पिता-पुत्र तथा भाई-भाई के बीच तुच्छ स्वार्थ की छीना-भापटी की ग्रत्यन्त हास्यकर तथा नीच प्रवृत्ति के प्रावत्य तथा विस्तृति की श्राशहा करके उन्होंने ग्रत्यन्त प्रसन्नता तथा वज-कठिन दृढता के साथ महत्त्याग स्वीकार किया श्रीर श्रपने गृह मे घनीभूत स्वार्थ के भाव को, त्याग-करुणा-विगत्तित रस से बहाकर, साफ कर दिया। उन्होंने िपता का प्रण निभाया, इस बात पर हमें उतनी श्रद्धा नहीं होती, जिननी इस बात पर विचार करने से कि उन्होंने इस स्वार्थ-मग्न संमार के प्रतिदिन के व्यवहार की यवनिका भेदकर सुदूर श्रनन्त की श्रोर श्रपनी प्रतिभा की सुतीषण दृष्टि प्रेरित की। उनकी इस इच्छा-शक्ति के वेग की प्रवत्ता के कारण ही हमें इनना श्रानन्द प्राप्त होता है, श्रोर हुन्य बारम्बार संश्रम तथा श्रद्धा के साथ उनके पैरो तले पतित होना चाइता है।

यदि कोरी नीति के आधार पर ही समस्त कार्यों का निर्धारण करना हो, तो राम का वन-गमन श्रनीति-मुलक भी कहा जा सकता है। उनके वन-गमन से उनकी प्रजा को चौदह वर्ष तक कितना कप उठाना पडा, इसका उल्लेख रामायण से ही है। उनके पिता की मृत्य का कारण भी यही था। भरत को साव-भोग की जगह तपस्या करनी पडी। यह सब परिणाम समक्तर ही राम बन गए थे। बन मे उन्हें जाबािल मिन मिले थे। जाबािल ने उनके बनवास को व्यर्थ साधन बतलाया। उन्होंने कहा कि तुम्हारी इस साधना की कुछ भी उपयोगिता नहीं। तम समभते हो कि पिता का प्रण निभाकर मैने महत कार्य किया है; पर यदि वास्तव मे देखा जाय तो कौन किस का पिता है, कौन किस का भाई ? जब तक जीवित रहना है. तब तक मौज करते चले जात्रो, इस भस्मीभून देह का पुनरागमन कहाँ है ? मरने के बाद कीन पिता है, कौन पुत्र ? केवल दुर्बल भावुकता के कारण ही तुमने वन-गमन स्वीकार किया है, श्रीर मोहान्धता के कारण इस त्याग को तुम श्रेष्ठ भादर्श समक्त बैठे हो । यदि केवल नीति के ही पीछे लग्ग जाय, तो जाबालि की यह उक्ति वास्तव में यथार्थ जान पड़ती है। परलोक की कौन जानता है, इसी जीवन में प्रत्यच में जो निश्चित लाभ होता है, चाणक्य की ''यो ध्रुवाणि परित्यज्य'' की नीति के अनुसार वही श्रेष्ठ है और ''श्रात्मानं सततं रचेत दारैरिप'' वाली उक्ति सभी जानते हैं।

श्रपना स्वार्थ हो, कोरी नीति की दृष्टि से, सब से बडी बात है। पर हम पहिले ही कह श्राए है कि प्रबल प्रतिभा का संप्लवन (over flow) नैतिक तथा नैयायिक उक्तिपा को प्रहण नहीं करता। श्रकारण ही अपने को प्लावित करने में उसे श्रानन्द मिलता है। राम जानते थे कि उनके वनवास की कोई सार्थकता नहीं है, पर उनकी प्रतिभा ने बही दिखलाना चाद्दा कि उनकी श्रात्मा श्रनंत की वियुत्तता से पागल है, श्रीर श्रपने चुद्र परिवेष्टन के भीतर बन्द नहीं रहना चाहती। श्रात्मप्रकाश का श्रानन्द इसे ही कहते है। यदि नैतिक उपयोगिता का विचार करके उन्होंने वनगमन किया होता तो वह घटना श्राज मानव हृद्य के। करुणा से इतना द्रवीभूत न करती। किव के तीव श्रात्मानुभव तथा उसकी करुपना की वास्तविकता का परिचय हमें यही पर मिलता है।

यदि नाति की छोटो-मोटी बाता पर ध्यान देना आवश्यक होता, तो हम आज महाभारत के समान विपुत्त कान्य से विचत रहते। उसे बात-बात पर सफाई देनी होती की द्रांपदी के पाँच पित क्या थे? वेद्व्यास जैसे महात्मा का जन्म घृणित ब्यभिचार से क्यां हुआ? धनराष्ट्र और पाडु चेत्रज पुत्र होने पर भी महाशाली क्या हुए? कुन्ती कौ मार्यावन्था मे ही गर्भवती होने पर भी पाडवा की सर्व-जन-प्रशसिता माता क्या हुई? (सूर्य की दुहाई देना वृथा है, विवेचक पाठक जानते हैं कि सूर्य के समान किसी तेजस्वी पुरुष के अंश्रस से ही कर्ण का जन्म हुआ था — सूर्य स्थक-मात्र है) इत्यादि असंख्य ऐसे ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। पर महाभारतकार की कलम लेश-मात्र भी इन कारणो से नही हिचकी। कारण स्पष्ट है। किय यही दिखलाना चाहता है कि इन तुच्छ नैतिक उल्लंघना से उनके महत् आदर्श पर किंचिन्मात्र भी आंच नही आ सकती।

कालिदास का मेघदूत क्या नीति सिखाता है ? विरह-जन्य ग्रानन्द की इस रचना का लच्य यदि नीति की श्रोर होता, तो वह श्रसझ हो उठती। श्रलकापुरी के जिस श्रानन्दमय देश की श्रोर किव हमे श्राकर्षित करके ले चलता है, उसके सम्बन्ध में हमारे मन में यह प्रश्न बिलकुल ही नहीं उठता कि वहाँ जाकर क्या होगा ? किसी नैतिक लाभ के लिए हम श्रलकापुरी को नहीं जाते, हम जाते हैं श्रानन्द की विपुलता श्रनु-भव करने के लिए। वहाँ जिस श्रानन्द का हम श्रनुभव करते हैं, वह तुन्छ सुख-दु:ख, न्नुधा-तृष्णा तथा पाप-पुण्य से श्रतीत हैं।

पाश्चात्य प्रमाग्

केवल हमारे ही देश में नहीं, पाश्चात्य देशों में भी बहुतसे लोग नीति के उपासक हैं। ग्येटे की रचनाश्रो में नीति की श्रवहेलना देखकर कई लोग उन पर बरस पड़े है। शेक्स पथर के नाटका में से कई समा-लोचक श्रपने इच्छानुसार नीति निकालने मे व्यस्त रहते है। प्रकृति के सन्चे उपासक, प्रसिद्ध फ्रासीवी चित्रकार मिले (Millet) की कला के बहुत से त्रालोचका ने उसकी राजनीतिक ब्याख्या करने की चेष्टा की थी। यह बात इस प्रकृति के चतुर चितेरे को बहुत बुरी लगी। प्रसिद्ध क्रातिकारी प्रधा (Proudhon) ने उन्हें चित्रों के ज़रिये राजनीतिक प्रश्न हल करने के लिए उसकाया, पर वे इस श्रयुक्त प्रस्ताव पर सम्मत नहीं हए। इससे यह न सममना चाहिए कि वे देशदोही थे। राज-नीति से देशप्रेम का कोई सम्बन्ध नहीं। सहज प्रेम के साथ नीति का क्या सम्बन्ध हो सकता है ? मिले स्वयं कृषक के पुत्र थे, श्रीर किसानें। के प्रति उनकी इतनी सहातुम् ित थी कि उनके प्रायः सभी चित्रों से क्रषक-जीवन की सरलता का समधर परिचय मिलता है। उनके चित्रो की सरजता से मानवात्मा की यातनाम्रो का म्राभास म्रत्यन्त सुन्दर रूप से त्रांखों में भलकता है और हृद्य में किसानों के प्रति प्रान्तरिक सहानुभूति उमड पडती है। पर उनका उद्देश्य किसानों की दर्दशा का चित्र खीचकर तात्कालिक साम्यवाद की राजनीतिक महत्ता 'प्रचार' करने का नही था। यही कारण है कि उनके चित्रों ने स्रमरस्व प्राप्त कर लिया है।

महाकवि ग्येटे को जर्मनी के कई समालोचका ने इस बात के लिए कोसा था कि वे सदा राजनीति से विसुख रहे है। इस पर उन्होने लूडन से कहा था- ''जर्मनी सुक्ते प्राणी से प्यारी है। सुक्ते बहुधा इस बात पर दःख होता है कि जर्मन लोग व्यक्तिगत रूप से इतने उन्नत होने पर भी समष्टि के विचार से इतने श्रोछे हैं। श्रन्य जाति के लोगों के साथ जर्मन लोगों की तुलना करने से हृद्य में व्यथा का भाव उत्पन्न होता है. ग्रीर इस भाव को मै किसी भी उपाय से भूलना चाहता हूँ। कला ग्रीर विज्ञान में मैं इस न्यथाजनक भाव से त्राण पाता हैं. क्योंकि उनका सम्बन्ध समस्त विश्व से हैं, श्रीर उनके श्रागे राष्ट्रीयता की सीमा तिरो-हित हो जाती है।" पाठका को मालूम होगा कि कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ का भी यही मत है। ग्येटे ने किसी भ्रन्य स्थान पर कहा है-"'सत्य की इस सरल उक्ति पर लोग विश्वास नहीं करना चाहते कि कला का एक-सान्न उन्नत ध्येय उच्च-भाव को प्रतिबिंबित करना है।" इंगलैंड के प्रसिद्ध साहि आलोचक कार्लाइल जब एक बार बर्लिन गए थे, तो किसी भेंट के श्रवसर पर कुछ लोगी ने ग्येटे पर यह दोष लगाना श्रारंभ किया कि इतने बड़े प्रतिभाशाली किन होने पर भी उन्होने धर्म-सम्बन्धी बाता की अवहेलना की है। कार्लाइल ने उनकी संकीर्णता से कुढ कर कहा-Meine Herren, did you never hear the story of that man who vilified the Sun because it would not light his cigar ?" यह मुँहतोड जवाब सुनकर किसी के मँह से एक शब्द न निकला।

सभी जानते है कि रूसो नीति के कितने पचपाती थे। पर जब वह कला की रचना करने बैठते थे, तब नीति-वाित सब भूल जाते थे। उनके प्रसिद्ध उपन्यास La Nouvelle Helorse में उनके हृद्य की चुड्ध वेदना प्रतिबिंबित हुई है। उनके इस आत्म-प्रकाश की मनोहरता के कारण ही यह प्रन्थ इतना आद्र्रणीय है। सचा कलािवत हृद्य की प्रेरणा से ही चित्र खीचता है, न कि बाह्य आवश्यकता के अनुसार।

टालस्टाय को नीति की छोटी छोटी बाता का भी बडा खयाल रहता था। यहा तक कि अपनी 'What is Art ?' शोर्षक प्रस्तक में उन्होंने अनीति-मुलक ग्रंथा की तीव निन्दा करके यह मत प्रतिष्ठित किया है कि कला के भीतर नीति का होना परमावश्यक है। उन्होने जिस समय यह मत प्रचारित किया था, उस समय उन्होंने यह भी लिखा था कि मेरी इस समय से पहले की रचनाएँ दोषपूर्ण समकी जानी चाहिएं। पर उनका सर्व-श्रेष्ठ उपन्यास Anna Karenın इसके बाद जिखा गया था। इसके प्रकाशित होने पर जोगा को यह श्राशंका हुई थी कि उसमे नीति भरी पडी होगी। पर उनकी यह श्राशंका निम्'ल निकली। टालस्टाय सच्चे कलावित् तथा शिल्पी थे। उनका व्यक्तिगत मत चाहे कुछ भी हो, पर उनकी श्रात्मा में कवि-स्वभाव का राज्य होने के कारण कला की रचना में वह नीति की संकीर्णता घरोड-कर कला के श्रादर्श को खर्च नहीं कर सकते थे 18 Anna Karenin मे Kitty (किटी) के गार्डस्थ्य जीवन की शात. सखमय छवि अवश्य हृदय को त्राराम पहुँचाती है, पर त्रभागिनी अन्ना के संघर्षण-क्लिष्ट 'दुर्नीति-मूलक' जीवन के प्रति प्रत्येक पाठक की श्रातरिक समवेदना

^{*} टालस्टाय कट्टर नीतिवादी थे, उनके प्रवन्धों में इसकी ही महिमा गाई है, लेकिन वे कला-प्राण थे, इसिलए उनके उपन्यासा श्रौर कहानियों में श्रज्ञात- रूप से यह क्षुद्र नीति लुप्त हो गई है। उनके दुनींति-विरोध के बारे में वे ही कलामय शब्द कहे जा सकते हैं, जा उन्होंने चेकाब की कहानी 'डालिग' के बारे में कहें हैं—

[&]quot;He intended to curse, but the god of Poesy forbade it him and commanded him to bless, and he blessed, and unwillingly he arrayed in such a wonderful light that darling creature, that she will for ever remain the model of what a woman can be * * * The story is so beautiful just because it came forth unconsciously.

⁽Tchekhov by Kotelievski, P. 48.)

उमडी पडती है। श्रीर तो क्या, स्वयं ग्रंथकार ने, श्रपनी इच्छा के प्रतिकृत. भ्रनजान मे. ग्रंत तक ग्रन्ना के जीवन की 'ट्रेजेडी' के प्रति श्रपनी सहानुभृति प्रदर्शित की है। आरंभ में प्रन्थकार का जाहिरा मकसद किटी के गाईस्थ्य तथा नीति-श्रनुमोदित जीवन की स्निग्धता श्रीर श्रन्ना के जटिल तथा नीति-विरुद्ध जीवन के बीच भेट (Contrast) प्रदर्शित करके एक निश्चित नैतिक सिद्धांत प्रतिष्ठित करने का रहा है। पर थोडी ही दूर जाकर, दु:खिनी अन्ना के उन्नत चरित्र की जटिखता का विचार करके. उसका यह उद्देश्य शिथिल हो जाता है. ग्रीर ग्रन्त को जाकर मानव-चरित्र की श्रन्तर्गत दुर्बेखता की समस्या का कोई समाधान ही किव नहीं करने पाया है। कहाँ वह कठिन नीतिज्ञ का निष्ठर दंड लेकर 'दुर्नीत' को शासित करने चला था, कहाँ शासित न्यक्ति के साथ मानवत्त्व के समान सन्न में प्रथित होकर उसे भी रोना पड़ा है। सच्चे कलावित की श्रेष्ठता का प्रमाण इसी से मिलता है। वह अपने प्राण की शेरणा से चरित्र चित्रित करता है. श्रीर श्रपने प्राण ही में वह उन चरित्रो की यातनात्रो का अनुभव करता है। धर्मध्वजी लेखक की तरह. अपने चरित्रों से अपने को बिलकल अलग समक्त कर. वह शासक नही बनना चाहता।

जहा किसी नीति के। प्रतिष्ठित करना ही लेखक का मूल उद्देश्य रहता है, वहाँ वह संकीर्णता का प्रचार किरता है, पर जहाँ सत्य, सौंद्र्य तथा मंगल से पूर्ण स्वाभाविक छ्वि चिन्नित करके ही चिन्नकार प्रपना काम पूरा हुआ समक्षता है, वहाँ उस श्रादर्शमय चिन्न की स्वाभाविक सरलता हृदय के। उन्नत बनाने में सहायक होती है।

साहित्य और जीवन का संबंध

ले - पिडत नन्द दुलारे वाजपेयी

हमारी हिन्दी मे और अन्यत्र भी इन दिने। साहित्य और जीवन मे धनिष्ठ संबंध स्थापित करने की जीरदार मॉग बढ रही है। श्राज परिन स्थिति ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस मॉग की खूब कद की जा रही श्रीर खब दाद दी जा रही है। स्कूली श्रीर कालेजो के विद्यार्थी बडी उमंग के साथ इस विषय के व्याख्यान सनते और ताली बजाते है। लेखकगण घर के बाहर स्वदेशी लिवास में रहने में प्रतिष्ठा पाते है और समालोचकगण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेचा जेल का चक्कर लगा आने वाले सैनिक साहित्यिक के बड़े गुण गान करते हैं। पत्र पत्रिकाश्रो में जोशी ले ख छपते है जो जीवन और साहित्य का एकाकार करने के एक कदम भीर श्रागे बढकर लेखें का लेखकां के खून से सराबीर देखना चाहते है। एक प्रकार का उन्माद उत्पन्न किया जाता है जो साहित्य-समीचा के जब से उखाब फेकने का सरंजास करेगा और जीवन को नितात उग्र श्रीर. संभव है, पाषंडपूर्ण भी बना देगा। बंगाल मे ऐसे ही विचार-प्रवाह के कारण, महाकवि रवीद्रनाथ को, कियत्काल के लिये ही सही. धक्का उठाना पड़ा है और आज हिन्दी में भी वही हवा चल रही है। हम जिस संकीर्ण वात्याचक मे घिरे हुए साँस ले रहे है उसमे यदि साहित्य के। राजनीतिक प्रोपेगयडा का साधन बनाया जाय तो यह स्वा-भाविक है। ऐसा श्रन्य देशों में भी होता रहा है। पर इसे ही साहित्यिक समीचा की स्थिर कसौटी बनाने श्रीर इसी के श्रनुसार उपाधि-वितरण करने का हम समर्थन नहीं करते। साहित्य श्रीर जीवन का संबंध देखने

के लिये चिणिक राष्ट्रीय आवश्यकताश्रो की परिधि से उपर उठने की आवश्यकता है। हम साहित्य के आकाश मे चितिज के पास के रिक्तम वर्ण ही की न देखें, सम्पूर्ण सीरमंडल श्रीर उसके अपार विस्तार, श्रग- िणत रंग-रूप के भी दर्शन करे। साहित्य की शब्दावली मे हम चिणिक यथार्थ की प्रहण करने मे लगकर वास्तिविक यथार्थ का तिरस्कार न करें जो विविध आद्शों से सुसिष्जित है। हम साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध अत्यन्त न्यापक श्रर्थ मे माने। देश श्रीर काल की सुविधा के ही मेह मे न पड़े।

🚲 साहित्य के साथ जीवन का संबंध स्थापित करने का श्राग्रह यूरोप में पिछली बार फ्रोच राज्य-क्राति के उपरात किया गया श्रीर हमारे देश मे, श्राधुनिक रूप मे, यह श्रभी कल की वस्तु है। इँगलैंड मे वर्डसवर्थ श्रीर फ्रास मे विक्टर ह्यूगा श्रादि साहित्यकार इस विचार-शैली के श्राविर्भाव करनेवाको में से है। प्रारंभ में इसका रूप श्रत्यंत समीचीन था। यूरोप का मध्यकालीन जीवन श्रस्तंगत हो गया था। उसके स्थान में नवीन जीवन का उद्य हुआ था, जिसके मूल में बडी ही सरल और सात्त्रिक भावनाएँ थी। नवीन जीवन के उपयुक्त ही नवीन समाज का विकास हुआ श्रीर इसी विकास के श्रनुकूल साहित्य मे भी प्रकृति-प्रेम, सरल जीवन श्रादि की भावनाएँ देख पडी। यहाँ तक कृत्रिमता किंचित् नहीं थी। अङ्गरेजी साहित्य में मेथ्यू आर्नवड और वाल्टर पेटर जैसे दो समीचक-एक जीवन-पच पर स्थिर होकर श्रीर दूसरा कला श्रथवा सौद्र्यं पत्त पर सुग्य होकर — समान रीति से कविया की प्रशंसा कर सकते थे। परन्तु बहुत दिन ऐसे नहीं रह सके। शीघ्र ही चूरोप में राष्ट्रीयता श्रौर प्रादेशिक भावनाश्रो का विस्तार हुश्रा श्रौर रूस मे समाज-संबधी शक्तिशालिनी उत्क्रान्ति हुई । रूसी साहित्य का वहाँ के समाज-वाद् की सेवा मे उपस्थित होना पडा, जिसके कारण उसकी स्वतत्रता बनी न रह सकी । साहित्य अधिकांश मे राष्ट्र के सामाजिक और राजनीतिक संघटनो का प्रयोग-साधन बन गया। नवीन युग की नवीन

वस्तु के रूप में उसके। बाज़ार श्रन्छा मिला श्रीर श्राज उसका सिक्का यूरोप ही नही भारत में भी धन्न के से चल रहा है। परन्तु इतना तो स्पष्ट हैं कि इस रूप में साहित्य परतंत्र सामियक जीवन की बाँधी हुई लीक में चलने के। बाध्य किया गया है। साहित्य श्रीर जीवन का स्वभाव-सिद्ध संबंध सर्वथा मंगलमय है, पर क्या इस प्रकार का संबंध स्वभावसिद्ध कहा जा सकता है? जीवन की स्वन्छंद धारा ही जहाँ बाँधी हुई है वहाँ साहित्य तो शिकंजे में जकना ही रहेगा। श्राज साहित्य श्रीर जीवन का संबंध जोडने के बहाने साहित्य की मिथ्या यथार्थ की जिस श्राँधेरी गली में ले चलने का उपक्रम किया जाता है, इम उसकी निन्दा करते है।

साहित्य श्रीर जीवन का संबंध जोड़ने के सिलसिले में समीचका ने साहित्यकार के व्यक्तिगत बाह्म जीवन से भी परिचित होने की परिपाटी निकाली । यातायात के सुलभ साधना के रहते, सम्मिलन के सभी सुभीते थे। बस साहित्यकार की भी पञ्जिकमैन बना दिया गया। साहित्या-लीचन की जो प्रस्तके निकजी उनमे यह श्राग्रह किया गया कि साहित्य-कार की व्यक्तिगत जीवनी का परिचय प्राप्त किए विना उसके मस्तिष्क श्रीर कला का विकास समक्त मे नहीं श्रा सकता। ऐतिहासिक श्रनु-सन्धाने। के इस युग मे यदि कविया श्रीर लेखकों का श्रन्वेषण किया गया तो कुछ श्रनुचित नहीं। इस प्रणाली से बहुत से लाभ भी हए। मस्तिष्क श्रीर कला के विकास का पता चला। बहुत से पाषडी प्रकाश में श्राए । परन्तु जीवन इतना रहस्यमय श्रीर श्रज्ञोय है श्रीर परिस्थितियाँ इतनी बहुमुखी हैं कि इस सम्बन्ध में अधिक से अधिक सुप्त-दृष्टि की श्रावश्यकता है, नहीं तो एक कलकतिया सम्पादकजी की तरह 'सैनिक' श्रीर 'साहित्यिक' तथा 'श्रानन्दभवन' श्रीर 'शातिनिकेतन' के बीच में ही श्रटक रहने का भय है। 'मैनिक' होने से ही कोई साहित्य-समीचक की सराहना का ऋधिकारी नहीं बन सकता, क्योंकि 'सैनिक' बनने का पुरस्कार उसे जनता के साधुवाद अथवा व्यवस्था-सभा के सभासद आदि के रूप मे

प्राप्त हा चुका है। साहित्यिक दृष्टिसे 'सैनिकत्व' का स्वतः कोई महत्त्व नहीं। 'सैनिकत्व'—इस शब्द का जो अन्तरङ्ग है, साहित्य के भीतर से सैनिक की आत्मा का जो प्रकाश है, वह दमारी स्तुति का विषय बनना चाहिए। साहित्य और जीवन का यह सम्बन्ध है जिसको हम साहित्य-समीचा की एक स्थायी कसौटी बना सकते है, पर हिन्दी में लोग ऐसा नहीं करते। इसका हमें दुःख है। अप्रेंग्रेजी साहित्यसमीचा में वह व्यक्तिगत चरित-चित्रण की परिपाटी काफी समय तक चली, पर हाल में इसका प्रयोग कम पड रहा है और शायद इसका त्याग किया जा रहा है। जीवन की जटिल अज्ञेयता से परिचित हो जाने पर साधारण असूक्त-दृष्टि आलोचक इस मार्मिक प्रणाली का त्याग कर दे, यह अच्छा ही है, नहीं तो साहित्य में बडा विषम भाव और बडा विद्रेष फैलने की आशंका है।

साहित्यकार की जीवन के सम्बन्ध में स्वतंत्र विचार रखने श्रीर भिन्न भिन्न साहित्य-सरिएया मे चलने के अधिक से अधिक अधिकार मिलने चाहिएँ। उसके ग्रध्ययन, उसकी परिस्थिति ग्रौर उसके विकास की हम सामयिक ग्रावश्यकतात्रो ग्रीर उस सम्बन्ध की ग्रपनी धारणात्रो से नही परख सकते। हमे उसकी दृष्टि से देखना श्रौर उसकी श्रनुभूतिया से सहानुभूति रखना सीखना होगा। हम कविया श्रीर लेखका के नैतिक श्रौर चरित्र-सम्बन्धी स्वलन ही न देखे, प्रचलित सामाजिक श्रथवा राजनीतिक कार्यक्रम से उनकी तटस्थता की ही निन्दा न करे, यदि वास्तव मे उन्होंने श्रपनी साहित्य सृष्टि द्वारा नवीन शैली, नवीन सौन्द्र्य-कल्पना श्रीर भन्य भाव-जगत् की रचना की है। महाकवि रवीद्रनाथ ठाकुर के महर्षित्व पर नवय्वक बङ्गालिया ने विकट विकट श्राचेप किए है श्रीर वर्तमान राजनीति में सिक्रय भाग न लेने के कारण उनके विरुद्ध कठार व्यंग्ये। की भी भड़ी लगी है, पर क्या साहित्यिक समीचा की श्रव ये ही प्रणालियाँ रह जायेगी? जिस देश के दर्शन-शास्त्र गोचर किया की विशेष महत्त्व नहीं देते श्रीर चेतन-शक्ति पर विश्वास करते हैं, उसमे महाकित रवीद्रनाथ के। इससे अच्छा पुरस्कार मिलना चाहिए। रवि बाबू स्वदेश-प्रेम के संपूर्ण मनुष्यता श्रीर विश्व-प्रेम के घरातल पर उठाकर रखने मे समर्थ हुए है, उन्होंने स्वदेश की प्रादेशिक सीमा के जडरव का नाश किया है—श्रपनी उदार श्रनुभूतियों श्रीर श्रपनी विराट् कल्पना की सहायता से उन्होंने संसार की शांति श्रीर साम्य के लिये एक व्यापक श्रादर्श की सृष्टि की है जिसकी सम्भावनाएँ भविष्य मे श्रपार हैं। इसके लिये यदि हम उनके कृतज्ञ नहीं होते श्रीर यह जरूरी समभते हैं कि वे जनता के नेता का रूप धारण करें तो यह हमारी ही संकीर्ण भावना है जो हमें प्रकृति की श्रनेकरूपता की समभने नहीं देती।

साहित्य श्रीर जीवन में घनिष्ठ से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित होने पर भी दोने। मे श्रंतर रहेगा ही । जीवन तो एक धारा-प्रवाह है, साहित्य मे उसकी प्राणदायिनी श्रीर रमणीय बूँदे एकत्र की जाती है। जीवन के श्रनंत श्राकाश में साहित्य के विविध नचत्र श्रालोक वितरण करते हैं। सामियक जीवन तो अनेक नियमित-अनियमित, ज्ञात-अज्ञात घटनावली का समिष्ट रूप है, साहित्य में कुछ नियस भी अपे जित है। यह अवश्य है कि हम जिस हवा मे सॉस लेते हैं, प्रत्येक चण उसके परमाणु हमसे प्रवेश पाते हैं, तथापि हमारा साहित्य केवल उन परमाणुत्रो का संवह होकर ही नहीं रह सकता । प्रत्येक सभ्य श्रीर प्रतिभाशाली मनुष्य वर्तमान में रहता हुया त्रतीत त्रीर भविष्य मे भी रहता है। साहित्यकार के लिये तो ऐसा और भी स्वाभाविक है। महान् कलाकार तो देश और काल की सीमा भंग करने मे ही सुख मानते है श्रीर सार्वभीम समाज के प्रतिनिधि बनकर रहते हैं। सामयिक जीवन का उनके लिये उतना ही महत्त्व है जितना वह उनके विराट्, सर्वकालीन यथार्थ जोवन की अल्पना मे सहायक बन सकता है। निश्चय ही यह महान् कलाकारा की बात कही जा रही है।

साहित्यकला की कुछ ऐसी सुन्दु, प्रभावशाली श्रीर सुन्द्र विशेषताएँ है जो जीवन के स्थूल यथार्थ से मेल नहीं खाती। साहित्य मे 'राम' श्रीर 'कृष्ण' चिर-सुन्द्र श्रंकित किए गए है, कलाओं मे उनके चिन्न भी वैसे ही मिलते है, पर जीवन मे तो वे वैसे नही रहे होंगे। साहित्य की अतिशयोक्तियाँ, इन्द्र-धनुष सी, जीवन के स्थूल, अकालपनिक, रूखे अस्तिच्व के। मनेरम बना देती हैं। साहित्य मे मनुष्य का जीवन ही नहीं, जीवन की वे कामनाएँ जो अनंत जीवन मे भी पूरी नहीं हो सकती, निहित रहती है। जीवन यदि मनुष्यता की अश्वा-उत्कंटा भी सम्मिलत है तो साहित्य मे उस अभिन्यक्ति की आशा-उत्कंटा भी सम्मिलत है। जीवन यदि सम्पूर्णता से रहित है तो साहित्य उसके सहित है। तभी तो उसका नाम साहित्य है। तभी तो साहित्य जीवन से अधिक महत्त्वपूर्ण बन गया है।

कविता श्रीर 'शृङ्गार'

ले - प पद्मसिंह शर्मा 'साहित्याचार्य

बहुत से महापुरुष कविता की उपयोगिता का स्वीकार तो किसी प्रकार करते है, पर श्रद्धार-रस उनके निर्मल नेत्रों में कुछ खार सा या तेज़ तेजाब सा खटकता है, वह श्रद्धार की रसीली लता को विपेली समक्ष कर कविता-वाटिका से एकदम जब से उखाड फेंकने पर तुले खंड है, उनकी श्रुभ सम्मित में श्रद्धार ही सब अनधें की जब है, श्रद्धार-रस के 'अश्लील' काव्यों ने ही संसार में अनाचार छोर दुराचार का प्रचार किया है, श्रद्धार के साहित्य का संसार से यदि श्राज सहार कर दिया जाय तो सदाचार का संचार सर्वंत्र श्रनायास हो जाय, फिर संमार के सदाचारी और ब्रह्मचारी बनने में कुछ भी देर न लगे।

कई महानुभाव तो भारतवर्ष की इस वर्तमान अधोगित के 'श्रेय का सेहरा' भी श्रङ्गार के सिर पर ही बॉधते है ! उनकी समक्त मे श्रङ्गार-रस ही की मूसलाधार अति-वृष्टि ने देश को दुवोकर रसातल पहुँचाया है।

ठोक है, श्रपनी श्रपनी समभ ही तो है, इस विचार के लोग भी तो हैं जो कहते है कि वेदात के विचार—उपनिपदों में वर्णित श्रध्यात्म भावा के प्रचार ने ही देश को श्रक्मंच्य, पुमत्व-विद्वीन श्रांर जाति को हीन दीन बनाकर वर्तमान दशा में पहुँचाया हैं! फिर वर्तमान शिचा-प्रणाली के विरोधियों की भी कुछ कमी नहीं है, वह इम शिचा को ही सब श्रनथें की जननी जानकर धिक्कार रहे है। यदि यह पिछले मत ठीक है, तो पहला भी ठीक हो सकता है। जब श्रन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है तो आदिम (श्रङ्गार) भी अनर्थ का मूल सही। पर तनिक ध्यान देकर देखा जाय तो अपनी अपनी जगह सब ठीक है—

> ''गुल हाय रँगा रंग से है जीन ते चमन। ऐ 'ज़ौक' इस जहाँ को है ज़ेब इख्तलाफ़ से॥''

पदार्थ-वैचिन्न्य के साथ रुचि-वैचिन्न्य भी सदा से है श्रीर सदा रहेगा। यह विवाद कुछ धाज का नहीं, बहुत पुराना है। पहले यहाँ श्रद्धार-रस-प्राध्यान्य-वादियों का एक पच था, उसका मत था कि श्रद्धार ही एक रस है, वीर, श्रद्धत श्रादि में रस की प्रसिद्धि गतानुगतिकता की श्रन्थपरम्परा से यो ही हो गयी है। इस मत के समर्थन में सुप्रसिद्ध भोजदेव ने "श्र्रद्धार-प्रकाश" नामक श्रन्थ लिखा था, जिसका उल्लेख विद्याधर ने श्रपनी "एकावली" के रस प्रकरण में इस प्रकार किया है—

''राजा तु श्रद्धारमेकमेव'' 'श्रद्धारप्रकाशे'
रसमुररीचकार
यथा—''वीराद्धतादिषु च येह रसप्रसिद्धिः
सिद्धाकुतोऽपि वटयचवदाविभाति।
लोके गतानुगतिकत्व वशादुपेता—
मेता निवर्तयितुमेष परिश्रमो नः॥
श्रद्धार-वीर-करुणाद्धत-हास्य-रौद्र—
वीभत्स-वत्सल-भयानक-शान्तनाम्नः।
श्राम्नासिषुद्शारसाम् सुधियो वयन्तु
श्रद्धारमेव रसनाद्वसमामनामः॥''

इसी प्रकार एक दूसरा पत्त था, जो श्रद्धार को एकदम अञ्चवहार्य समक्तता था, वह केवल श्रद्धार का ही नहीं, श्रद्धार-वर्णन के कारण कान्य-रचना ही का विरोधी था। उसकी त्राज्ञा थी — ''ग्रसभ्यार्थाभिधायित्वान्नोपदेष्टन्य कान्यम्।''

+ + +

अर्थात् असभ्य-अश्लील अर्थ का प्रतिपादक होने के कारण नात्य का उपदेश, काव्यरचना, नहीं करना चाहिए।

इसके उत्तर में कान्य-मीमासा के ग्राचार्य कविकुलगेग्वर 'राज-शेखर' कहते हैं कि—

अर्थात् कम-प्राप्त ऐसे विषय-विशेष का वर्णन अपिरहार्य है, वह होना ही चाहिए, वह कान्य का एक श्रुद्ध है. प्रकरण म पटी बात कैसे छोडी जा सकती है ? जो बात जैसी है किव उसका वेसा वर्णन करने के लिये विवश है। श्रुद्धार की सामग्रा तत्मग्रम्थी नाना प्रकार के दृश्य जब जगत् में प्रचुर पिरमाण में सर्वत्र प्रस्तुत है, तब किव उनकी ग्रोर से श्रॉखे कैसे बन्द कर ले ? तिद्धपयक वर्णन ज्यां न करें फिर किव ही ऐसा करते हो, केवल वही इस 'श्रसभ्याभिधान' श्रपराध के श्रपराधी हो, यह बात भी तो नहीं, राजशेखर कहते हैं—

"तिद्दं श्रुनौ शास्त्रे चोपलभ्यते" + + +

इस प्रकार का वर्णन — जिसे तुम अपभ्य और अरलील कहने ही, श्रुतियों में और शास्त्रों में भी तो पाया जाना है।

इसके आगे कुछ श्रुतियाँ और शास्त्रवचन उद्धन करके राजशंखर ने अपने उक्त मत की पुष्टि की है। उनके उद्धत वचनों के आगे कवियों के 'अश्लील' वर्णन भी लजा सं मुँह छिपात है।

वास्तव में देखा जाय तो कवियो पर ग्रसभ्यता या ग्रश्लीलता के भचार का दोषारोपण करना उनके साथ ग्रन्याय करना है। कवियो ने श्रश्लीलता को स्वयं दोष मानकर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है, कान्य-दोषों में श्रश्लीलता एक मुख्य दोष माना गया है फिर किव श्रश्लीलता का उपदेश देने के लिये कान्य-रचना करें, यह कैसे माना जा सकता है!

श्रद्धार-रस के कान्यों में परकीया आदि का प्रसंग कुरुचि का उत्पादक होने से नितान्त निन्दनीय कहा जाता है। यह किसी ग्रंश में ठीक हो सकता है, पर ऐसे वर्णनों से किव का अभिप्राय समाज को नीतिश्रष्ट और कुरुचि-सम्पन्न बनाने से नहीं होता, ऐसे प्रसंग पढ़कर धूर्त विटेंग की गृढ लीलाओं के दॉव-घात से पिरचय प्राप्त करके सभ्य समाज अपनी रचा कर सके, इस विषय में सतर्क रहे, यही ऐसे प्रसंग-वर्णन का प्रयो-जन है। कान्यालंकार के निर्माता रुद्द ने भी यही बात दूसरे ढङ्ग से कही है—

> "निह किवना परदारा एष्टन्या नापि चोपदेष्टन्या। कर्त्तन्यतयान्येषा न च तदुपायोऽभिधातन्यः॥ किन्तु तदीयं वृत्तं कान्याङ्गतया स केवलं विक्तः। स्राराधयितुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र॥ '

+ + +

रुविभेद श्रौर श्रवस्था-भेद से कान्यों के कुछ वर्णन किन्ही विशेष न्यक्तियों को श्रनुचित प्रतीत हो, यह श्रोर बात है, इससे ऐसे कान्य की श्रनुपयोगिता सिद्ध नहीं होती, श्रिधकारिभेद की न्यवस्था सब जगह समान है, कान्य-शास्त्र भी इसका श्रपवाद नहीं है; कौन कहता है कि वृद्ध जिज्ञासु, बाल-ब्रह्मचारी, सुमुन्न यित श्रौर जीवन्मुक्त संन्यासी भी कान्य के ऐसे प्रसङ्गों को श्रवश्य पढ़े। ऐसे पुरुष कान्य के श्रिधकारी नहीं हैं। फिर यह भी कोई बात नहीं हैं कि जो चीज इनके लिये श्रन्छी नहीं हैं वह श्रौरों के लिये भी श्रन्छी न हो, इनकी रुचि को सब की रुचि का श्रादर्श मानकर संसार का काम कैसे चल सकता है ?

कान्यों के विषय की श्राप लाख निन्दा कीजिये, श्रश्लील श्रोर गन्दे बतलाकर उनके विरुद्ध कितना ही श्रान्दोलन कीजिये पर जब तक चटपटी भाषा का चटलारा सहदय समाज से नहीं छूटता—जिसका छूटना श्रसम्भव नहीं तो श्रस्यन्त किंटन श्रवश्य है, सहद्यता के साथ इसका बढ़ा गहरा श्रद्धट सम्बन्ध है—तब तक कान्यों का प्रचार रुक नहीं सकता, बढ़े बढ़े सुरुचि-संचारक श्रीर प्रचारको श्रीर धामिक उपदेशको तक को देखा गया है कि श्रोताश्रो पर श्रपनी वक्तृता का रंग जमाने के लिये उन्हें भी कान्यों की लच्छेदार भाषा श्रीर सुन्दर स्कियो, श्रनोली प्रन्योक्तियों का बीच बीच में सहारा लेना ही पडता है, श्रच्छी भाषा पढ़ने सुनने का लोगों का 'दुर्च्यंसन' भी हमारे सुधारकों के कान्य-विरोध-विषयक प्रयक्षों को श्रधिकाश में निष्फल कर देता है। ईश्वर करे यह 'दुर्च्यंसन' बना रहे।

यह समक्षना एक भारी श्रम है कि कान्यों के पढ़नेवाले श्रवश्य ही कुरुचि-सम्पन्न लोग होते है, श्रृङ्गार रस की चाशनी चलने की स्वाभाविक रुचि ही कान्यों की श्रोर पाठकों को नहीं खीचती, भाषा के माधुर्य की चाट भी कुछ कम नहीं होती!

चाहे ग्रपने मत से इसे देश का 'दुर्भाग्य' ही समिभए कि हमारे किवियो ने प्रकाश के देवता से ग्रन्थकार का काम क्यो लिया, ऐसी सुन्दर भाषा का 'दुरुपयोग' ऐसे 'श्रष्ट' विषय के वर्णन मे क्यो कर गये ? पर जो कर गये सो कर गये, जो हो गया सो हो गया, वह समय ही कुछ ऐसा था, समाज की रुचि ही कुछ वैसी थी, श्रौर श्रव दुवारा ऐसे किव यहाँ पैदा होने से रहे जो वर्तमान सभ्य समाज की सुरुचि के श्रनुसार सामियक विषयों का ऐसी लिखत, मधुर, परिष्कृत श्रौर फड़कती हुई, जानदार भावमयी भाषा मे वर्णन करके मुद्दिलों मे जान डाल जायँ, सोते हुश्रो को जगा जायँ श्रौर जागतो के किसी काम मे लगा जायँ! हमारी भाषा की बहार बीत गयी, श्रव कभी ख़त्म न होनेवाली 'ख़िजां'

के दिन हैं, भाषा के रिसक भौरे कान देकर सुनें श्रौर श्रॉख खोलकर देखें, कोई पुकार कर कह रहा है—

> "जिन दिन देखे वे कुसुम गयी सु बीति बहार। ग्रब प्रजि ! रही गुलाब की श्रपत कटीली डार॥"

जिस भावहीन निर्जीव भाषा मे नीरस कर्णकटु काव्यों की ग्राज दिन सृष्टि हो रही है, इससे सुरुचि का संचार हो चुका ' यह सहद्य समाज के हृद्यों में घर कर चुकी ! यह सूखी टहनी साहित्य-चेत्र मे बहुत दिन खडी न रह सकेगी । कोरे कामचलाऊपन के साथ भाषा में सरसता और टिकाऊपन भी अभीष्ट है ते। इसके निस्सार शरीर में प्राचीन साहित्य के रस का संचार होना श्रत्यावश्यक है। विषय की दृष्टि से न सही भाषा के महत्व की दृष्टि से भी देखिए ता श्रुझार रस के प्राचीन काब्ये। की उपयोगिता कुछ कम नहीं है, यदि श्रपनी भाषा के। श्रतंकृत करना है तो इस प्ररानी काव्यवादिका से जिसे हजारो चतर मालियों ने सैकडो वर्षतक दिल के खून से सीचा है, सदा बहार फूल चुनने ही पडेंगे। कांटो के डर से रसिक भैारा पुष्पा का प्रेम नहीं छोड बैटता, मकरन्द के लिये मधुमन्तिकाश्रो को इस चमन मे श्राना ही होगा. यदि वह इधर से मुँह मोडकर 'सुरुचि' के ख्याल में स्वच ाकाश-पूर्णों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूंद से मी भेट न हो सकेंगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी साहित्य पढ़ने की त्राज्ञा खुशी से दे देती है तो मालूम नहीं अपने ही साहित्य से उसे ऐसा द्वेष क्या है ? परमात्मा इस 'सुरुचि' से साहित्य की रज्ञा करे-

''घर से बैर ग्रपर से नाता । ऐसी बहू मत देह विधाता ॥'

बिहारी की कविता श्रृद्धारमयी कविता है, यद्यपि इसमें नीति, भक्ति, वैराम्ब श्रादि के दोहों का भी सर्वथा श्रभाव नहीं है, इस रंग में

भी विहारी ने जो कुछ कहा है, वह परिमाण में थोडा होने पर भी भाव-गाम्भीर्य, लोकोत्तर चमत्कार ग्रादि गुर्गो में सब से वढा चढ़ा है. ऐसे वर्णनें। के। पढ़ सुनकर बड़े बड़े नीति-अरन्धर, भक्त-शिरोमिश श्रीर वीतराग महात्मा तक स्त्रमते देखे गये है, फिर भी विहारी की सतसई का मुख्य विषय श्रद्धार ही है, उसमे दूसरे रस्ना की चाशनी "मजा सॅंह का बदलने के लिये.' है। जिस प्रकार संस्कृत कान्य 'ग्रम-रुक-शतक' ग्रीर 'श्रङ्गार-तिलक' पर कुछ भगवद्गक टीकाकारे। ने भक्ति श्रीर वैराग्य की तिलक-छाप लगाकर उन्हें श्रपने मत की दीचा दे डाला है, इसी प्रकार किसी-किसी प्रखरबुद्धि टीकाकार ने विहारी की सतत्वरं पर भी श्रपना रंग जमाने की चेष्टा की है, किसी ने उसमें से वैद्यक के नसखे निकालने का प्रयत्न किया है. किसी ने गहरे ग्रध्यात्म भावों की उद्घावना की है । अस्तु, विहारी-सतसई जैसी कुछ है, सहृदय कविता मर्मजो के सामने हैं। वह न श्राध्यात्मिक भावों के रूप में परिसात हो सकती है, न सामियकता के साँचे में हो ढार्जी जा सकती है। वह तो श्रङ्कार मुर्तिमती ही मानी जायगी। तथापि उसकी चमत्क्रित श्रोर मनोहरता मे कमी नहीं हुई, इसका प्रमाण इससे अधिक ग्रीर क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदल दी, पर वर्तमान समय के सुरुचि-सम्पन्न कविताप्रेमियो का अनुराग उस पर आज भी वैसा ही बना है; पहले पुराने ख्याल के 'खूसट' उस पर जैसे लट्ट थे ग्राज नयी रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फ़िटा है। उसके तीव तथा स्थायी त्राकर्षण का त्रतमान इसी से किया जा सकता है कि समय समय पर अनेक कवि विद्वानो ने उस पर पद्य मे, गद्य मे, संस्कृत और हिन्दी मे टीका तिलक किये, पर वह अभी वैसी ही बनी है. उसके जौहर पूरी तरह खुलने में नहीं त्राते, गहराई की थाह नहीं मिलती। पहली टीकान्त्रों से पाठकों की तृक्षि न हुई, नयी टीकाएँ बनी, फिर भी चाट बनी है कि श्रीर बनें। सतसई श्रीर उसके टीकाकारों को लच्य म ज्खकर ही मानो कवि ने पर्याय से यह कहा है-

''लिखन बैठि जाकी सिबिहि गिहि गिहि गरब गरूर। भये न केते जगत के चतुर चितेरे कूर॥''

कोई भी टीकाकार-चितेरा श्रपने श्रनुवाद-चित्र द्वारा विहारी की कविता-कामिनी के श्रलौकिक लावरयभरित भाव-सौन्दर्य को यथार्थतया श्रभिन्यक्त करने मे समर्थ नहीं हो सका, सब खाली ख़ाके खीचकर ही रह गये।

इससे बढकर श्टुड़ार की महिमा श्रीर क्या होगी? पाठक स्वयं विचार कर देख ले।



कल्पना श्रीर यथार्थ

ले - कविवर मैथिलीशरण गुप्त

क्रमविकास के श्रनुसार उन्नित करता हुश्रा क्वित्व श्राजकल स्वर्गीय हो उठा है। श्रपनी लच्य-सिद्धि के लिये वह जो विचिन्न चाप चढाने जा रहा है, हमे भी कभी कभी. मेघो के कन्धो पर चढ कर, वह श्रपनी भाँकी दिखा जाता है। उसे उठाने के लिये जिस सूच्मता श्रथवा विशा-लता श्रथवा स्वर्गीयता की श्रावश्यकता होगी, कहते है, कवित्व उसी की साधना मे लगा हुशा है। हम हृद्य से उसकी सफलता चाहते है।

उसका लक्ष्य क्या है ? हमें जब वही नहीं दिखाई देता तब उसके लक्ष्य की चर्चा ही क्या ?—

> सम्मुख चन्द्र-चकोर है सम्मुख मेघ-मयूर, वह इतना ऊँचा उठा गया दृष्टि से दूर ।

परन्तु सुनते हैं, वह लच्य है—''सुन्द्रम्' श्रीर केवल ''सुन्द्रम्।' ''सत्यम्'' श्रीर ''शिवम्'' उसके पहले की बाते हैं। कवित्व के लिये श्रला से उनकी साधना करने की श्रावश्यकता नहीं, श्रीरों के लिये हो तो हो। फूल में ही तो मूल के रस की परिणति हैं, फल तो उपलच्य मात्र है।

कला में उपयोगिता के पत्तपातियों से कहा जाता है कि सच्चे सौन्द्र्य का विकाश होने पर श्रशोभन के लिये श्रवकाश ही नहीं रहता, उसकी श्रनुभूति से मन में जो श्रानन्द की उत्पत्ति होती है उसमें विकार कहाँ ? अपवाद तो सभी विषयों में पाये जाते हैं, परन्तु फूलों में स्वभावतः सुगिन्ध हो होती हैं, दुर्गन्धि नहीं। ठीक हैं। परन्तु सब "फूल सूँघ कर" ही नहीं रह सकते और यह भी तो परीचित हो जाना चाहिए कि कहीं फूलों में तचक नाग तो नहीं छिपा बैंटा हैं। अनन्त सोन्द्यं के आधार श्रो राधाकृष्ण की सोन्द्यं-सुमन-राशि में भी जब हमारे प्रमाद से, उसका प्रवेश सम्भव हो गया तब आरेरों की बात ही क्या?

फूल उठ आनन्द से हे फूल,

निज नवल दल-दोल पर तू भूत, अर्थे के सिम्स्य मङ्गल—मूल तेरा मूल,

तद्पि फल की बात भी मत भूता।

चिद्र सुरो पर तू उन्हीं के योग्य,

किन्तु भव मे फल सकल-जन-भोग्य।

कवित्व फिर भी निष्काम है। सम्भवतः वह स्वयं एक सुफल हैं, इसी से उसे किसी फल की अपेजा नहीं। निःसन्देह बडी ऊँची भावना है। भगवान से प्रार्थना है कि वह हम लोगों को भी इतना ऊँचा कर दे कि हम भी उसका अनुभव कर सके। कदाचित् इसी भावना ने कवित्व को स्वर्गीय होने में सहायता दी है। परमार्थ के पीछे उसने स्वार्थ का सर्वथा परित्याग कर दिया है। इसीलिये वह न तो देश से आबद्ध है न काल से। सार्वदेशिक और सार्वकालिक हो गया है। लेखक उसके उपर अपने आपको निछावर कर सकता है। परन्तु वह आकाश में है और यह पृथ्वी पर। ऐसी दशा में उसे भक्ति-भाव से प्रणाम करके ही सन्तोष करना पड़ेगा।

कवित्व की यह उदारता श्रथवा सार्वभौमिकता बडी ही प्यारी लगती है। 'वसुधेव कुटुम्बक्स् 'श्रपनी ही तो बात है। परन्तु हाय!

> च्यर्थं विश्वमैत्री की बात, श्राज दीन दुर्बल तुम तात!

यह श्रोदार्थ नहीं, उपहास !! तुम्हें जानते हैं सब दाम !!!

जो हो हमें कित्रत्व की जमना पर विश्वास है। श्राज भी वह निराकारों को श्राकार श्रोर निर्जीवों को जीवन दान कर रहा है। "सुन्दरम्" की प्राप्ति के लिये वह नये-नये पन्था का, नर्-नई गितया का, श्रथवा नये-नये छन्दों का ग्राविष्कार कर रहा है। हम ता उसके साधन पर ही सुग्व हो गये, साध्य न जाने कैपा हागा १ पन्नु सुना है कि उसका निर्माण निष्काम है। जो हा, श्रार तो सब ठांक हे, पर्नु एक किठनाई है। वह यह है कि सार्वदेशिक होने पर भा वह एकदशाय रसिका के ही उपभोग के योग्य कहा जाता है।

एक बात और है। सोने का पाना चढ़ा देने से ही सब पदार्थ सोने के नहीं हो जाते। कभी कभी उनकी चमक दमक श्रसल से भी कुछ श्रधिक दिखाई देती है। परन्तु

''निघर्षं ग्रच्छे रनतापताडनैः''

उनकी परीचा कर लेनी चाहिए (लेखक के लिए तो वह अवश्य ही कोई बडी बात होगी जो उसकी समक्ष में नहीं अता ।)

उसके रिसकों में भी तो स्वर्गीय भावुकता अथवा मिंकता होनी चाहिए। इस संसार में वह दुर्लंभ हैं। एक बाधा के साथ दूमरी चिन्ता लगी हुई है। भव की भावना के अनुसार स्वर्ग भी भिन्न भिन्न प्रकार के सुने जाते हैं। संन्दर्थ के आदर्श अलग-अलग हैं। अपने घर में ही देखिए न। एक महानुभाव को खहर में कुरूपता दिखाई देनी हैं। कला की कुशलता का अभाव तो स्पष्ट ही हैं। उधर दूसरे महापुरुप को उसमें भूखों का भोजन और रुग्यों का आरोग्य दिखाई देता है। जीवन की सरलता का कहना ही क्या? यदि सौन्दर्थ स्वयं एक बडा भागी गुण है तो गुण भी स्वयं एक बडा भारी सौन्दर्थ है। हमारे लिए ये दोनों ही बदान्य और मान्य हैं। एक महाकवि है और दूसरा महास्मा।

इस यन्त्रों के युग में ''हाथकते'' श्रीर ''हाथबुने'' में सचमुच सीन्द्र्य दुर्लंभ हैं। जहां है भी वहां वह बहुत में हगा पड़ता है। फिर सर्व साधा ए का शींक कैसे पूग हो शांक रहन दाजिए, पहले सर्वसाधारण की चुधा-निवृत्ति श्रीर तजा की ग्चा तो हो जाय। इन यन्त्रों ने ही तो इतनी विपमता फैलाई है। सम्भवतः इमीलिए मनु ने—' महायन्त्र-प्रवर्तनम्'—बडे यन्त्रों के प्रचार को एक प्रकार का पाप बताया है।

तथा पे वह पप उत्पन्न हो ही गया और संसार मे फैल भी गया। यहाँ किल युग पहले ही से फैला हुआ है। ऐसी दशा में "स्वदेशी' को छाड़ कर कान संगिति है? पान्तु स्वदेशी से कवित्व की विश्वभावना जे। भन्न हो जाती है । राम राम । फिर वहीं सङ्कीर्णता ।

किवत्व ही इसका उपाय मोचेगा। ससार के सिम्मिलित स्वर्ग की करूपना का भार भा उमी पर छोड देना चाहिए। वही हमें विश्व के सन्दर्य-स्वर्ग का अनुभव करा सकता है। क्यों क वह हमे लोकोत्तर आवन्द देता रहा है।

परन्तु हम श्रपना भय प्रकट कर देना उचित समक्षते है। स्वर्ग की वह भावना ऐसी न हा कि सनार श्रचल हो जाय। विशेष कर जब तक संसार समार है।

महाभारतीय युद्ध के समय, कुरचेत्र में श्रर्जुन की जी करुणा श्रांर ममता उत्पन्न हुं थी वह भी एक स्वर्ग की भावना थी। ईश्वर न करे कि कभी फिर के। ई महाभारत का सा प्रमङ्ग उठ खडा हो । परन्तु संनार में उससे भी बडा महाभारत हो चुका है । इसिंबए ऐसे प्रसङ्ग पर श्रर्जन का मोह देन्वकर, मोन्दर्ग-लोभी कविस्व उससे

विपम वेला मे तुमको, श्रोह !

कहाँ से उपजा यह ब्यामोह ?

कहने के बदले कही स्वयं मोह से ही यह न कह उठे कि—

कहाँ श्रो किंग्पित पुलकित मेाह ?

श्रोरे हट, किन्तु ठहर जा श्रोह !

देख खूं चया भर तेरा रूप, सगद्गद् रोम रोम रसकृप ?

श्रर्जुन की वह ममता स्वर्गीय थी तो वह सहृदयता, मार्मिकता श्रथवा सौन्द्योपासना भी स्वर्गीय है !

श्रु न की ममता करुणा, श्रथवा उदारता स्वर्गीय न होती तो वह कैसे श्रपने राज्य हरने — श्रोर उसमे भी श्रिधक श्रपनी पत्नी पाञ्चाली का श्रपमान करने वालों की श्रयाचित ज्ञमा प्रदान करने की तैयार हो जाता। उसने तो यहाँ तक कह दिया था कि—

मुक्त निरस्न को श्रस्त्र समेत, मारे धार्तराष्ट्र समवेत। करूँ न मै उनका प्रतिकार, तो मेरा कल्याण श्रपार!

बौद्धों की चमा भी इसी प्रकार की थी। जातकों में हमें ऐसे उदाहरण भी मिलते हैं कि महानुभावों ने दारापहारी स्रातताइयों को भी चमा कर दिया है। ईश्वरात्मज प्रभु यीशु भी हमें स्वर्ग का सन्देश सुना गये हैं कि यदि कोई तुम्हारे एक गाल पर थण्यड मारे तो तुरन्त दूसरा गाल उसके सामने कर दो। परन्तु उनके स्रनुयायियों ने ही सर्वापेचा इसकी उपेचा की हैं। स्वयं भगवान परस्वापहारियों के प्रति स्रर्जुन के इस भाव को ''स्रस्वर्य'' समसते हैं—

न इसमे स्वर्ग न कीर्ति न मान, अनार्योचित है यह श्रज्ञान।

दुष्ट श्रौर दस्युश्रो के। भगवान कभी स्नमा नहीं कर सकते !
' जो नहि करो द्रा खल तोरा,
श्रष्ट होह श्रुति मारग मोरा।''

क्योकि---

"धर्म संरचणार्थेंव प्रवृत्तिर्भुवि शार्गिण.।"

शार्क्षधर धर्म की रचा के लिये ही धरती पर अवतीर्ण होते है। किसी समय वे आयुध न भी धारण करे, परन्तु अपना काम करते रहते हैं। सब्यसाची तो निमित्त मात्र हैं—

''निमित्तमात्रम् भव सब्यसाचिन्''

सो पाठक, कवित्व भन्ने ही स्वर्गीय होकर स्वर्ग के सौन्द्र्य का आनन्द लूटे, परन्तु जब तक यह समार स्वर्ग नहीं हो जाता तब तक हम सासारिक ही रहेंगे। चाहते तो हम भी वहीं है पर हमारे चाहने से ही त्या होगा?

नर चेती नहिंँ होत हैं, प्रमु चेती तत्काल । बिल चाह्यो श्राकाश की, हरि पठयो पाताल ॥

कौन नहीं जानता कि कलह किवा युद्ध श्चनीव श्चनर्थकारी है। परन्तु जब तक यह जीवन सन्धि के बदले संप्राम बना हुश्रा है तब तक इसके श्रतिरिक्त श्रीर क्या कहा जा सकता है कि —

''क्च इं हृद्य दौर्बल्यं त्यक्तोतिष्ठ परन्तप !''

हमने ''श्रहिसा परमोधर्मः'' धारण करके श्रपनी दिग्विजय से हाथ खींच लिये, परन्तु दूसरो ने हम पर श्राक्रमण करना न छोडा। हम किसी की हिंसा नहीं करना चाहते, परन्तु हमारी भी तो कोई हत्या न करें। तथापि हुआ पहीं, हमारी श्रितिरिक्त करुणा ने हमें दूसरों के समच दुर्वेल बना दिया। हमने हथियार रख कर उठने बैठने का स्थान धीरे से साड देने के लिये एक प्रकार की सृदुल मार्जनी धारण कर लीं, जिसमें कोई जीव हमारे नीचे दब न जाय, परन्तु दूसरों ने हथियार न रक्खें श्रोर स्वयं हमी दबा लिये गये। हमारी गी-रचा की श्रित ने विपिचयों की सेना के सामने गायों को खडा देखकर शस्त्र-सन्धान करना स्वीकार न किया, परन्तु इसमें न गायों की रचा हुई श्रीर न हमारी, जो उसके रचकथे। विधमियो ने गाँव के एक मात्र कुएँ मे थूक दिया, बस वह गाँव ही श्रहिन्दू हो गया '

ऐसी श्रवस्था में किवत्व हमें क्या उपदेश देगा ? उपदेश देना उसका काम नहीं। न सही, परन्तु श्रापत्ति-काल में मर्यादा का विचार नहीं रहता श्रीर क्या सचमुच कवित्व उपदेश नहीं देता ?

भोजन का उद्देश चुधा निवृत्ति श्रीर शरीर-पोपण है। उससे रसना का श्रानन्द भी मिलता है। परन्तु हमारी रसना-लोलुपता इतनी बढ़ गई है कि हम भोजन में बहुधा उसी का ध्यान रखते है। फल उलटा होता है। शरीर का पोषण न होकर उलटा उसका शोपण होता है। क्योंकि पथ्य प्रायः रुचिकर नहीं होता। शरीर के समान ही मन की भी दशा समिक्षए। मन महाराज ते। पथ्य की श्रोर दृष्टि भो नहीं डालना चाहते। लाख उपदेश दीजिये, जब तक पथ्य मथुर किंवा रुचिकर नहीं होता। कवित्व ही उनके पथ्य को मथुर बना कर परोस सकता है।

काव्य-कुसुम-कलिका देकर ही कला-केतकी है कृतकार्य, किन्तु कवित्व-रसाल सुफल की स्राशा है तुक्ससे स्रनिवार्य।

परन्तु हमारे किवत्व का ध्यान इस समय दूसरी त्रोर चला गया है। इस संसार को छोडकर वह स्वर्ग की सीमा मे प्रवेश कर रहा है। क्या अच्छा होता कि वह हमें भी साथ लेकर चलता ! परन्तु हमारा उतना पुष्य नहीं। किवत्व इन्द्रधनुष लेकर त्रपना लच्य भेदन कर सकता है। परन्तु हम पार्थिव प्राणियों को पार्थिव साधनों का ही सहारा लेना पड़ेगा और इसके लिये न ते। किसी दूसरे पर ईच्या करनी पड़ेगी न त्रपने ऊपर घुणा। जो साधन भगवान् ने द्या करके हमें प्रदान किये है उन्हीं को बहुत समसकर स्वीकार करना होगा। परन्तु लज्जा यही है कि हम उन्हीं का यथोचित उपयोग नहीं कर सकते।

कवित्व स्वच्छन्द्ना पूर्वक स्वग के छायापथ पर श्रानन्द से गुनगुनाता हुआ विचरण करे, श्रथवा वह स्वगंड़ा के निर्मल प्रवाह में निमग्न होकर श्रयने पृथ्वातल के पापों ना प्रज्ञालन करें, लेखक उसे श्रायत्त करने की चेण्टा नहीं करता। उसकी तुच्छ तुकबन्दी सीधे मार्ग से चलती हुई गष्ट्र किवा जाति-गड़ा में ही एक डुबकी लगाकर "हरगड़ा" गा सके ते। वह इत रे से ही कृतकृत्य हो जायगा। कही उसमें कुछ बातों का उद्जेख भी हो जाय तो फिर कहना ही क्या?

किवत्व के उपासकों से यही प्रार्थना है कि वे उसकी सीमा इतनी संकृचित न कर दें कि नवान दृष्ट से विचार करने पर पुरानी रचनाएं तुकबन्दिया के सिवा श्रोर कुछ न रह जायें।

यिं हम कियी निबन्ध की एक-एक पक्ति में रस की खोज करने लगेगे तो वाज्यों की तो बात ही क्या महाकान्यों की भी श्रपना स्थान छोडने क लिए बाध्य हाना पड़गा। एक-एक पत्ते में फूल खोजने की चेष्टा न्यर्थ हांगी श्रार एस फूलों का कोई मूल्य भी न रह जायगा। फूल के साथ पत्ता भा रहतों ही है श्रार सच पुंछिए तो पत्तियों के बीच में ही वह 'ग्विलता हैं।

शरीर की उपेता करके हम आत्मा की उपेता नहीं कर सकते। शरीर में ही हमें उसके दर्शन हो सकते है।

किवत्व से उसे इतना ही कहना है कि ऊपर केवल स्वर्गड़ा और स्वर्ग ही नहीं, वैतरणी श्रार नरक भी हैं 'स्वर्ग श्रीर नरक उलटे होकर भी इह के श्रद्धों के समान पास ही पास रहते हैं, श्रतएव सावधान 'श्रपने रूप की न भूतना। तुम स्वयं श्रमाधारण हो—

केवल भावमयी कला, ध्वनिमय है संगीत, भाव त्रोर ध्विन मय उभय, जय कवित्व नय-नीति ।

शब्द-माधुरी

ले०-- ५० कृष्णबिहारी भिश्र बी० ए० एल-एल० बी०

भाभ-मृद्ंग से भी शब्द ही निकलता है ग्रांर सनुष्य-पशु ग्राद् जो कुछ बोलते है, वह भी शब्द ही हैं। मनुष्यों के शब्दों में भी विभि-लता है। सब देशों के मनुष्य एक ही प्रकार के शब्दों द्वारा ग्रपने भाव प्रकट नहीं करते। भाषा शब्दों से बनी हैं। ग्रतएव सत्पार में भाषाएँ भी ग्रनेक प्रकार की है ग्रीर उनके बोलनेवाले केवल ग्रपनी ही भाषा बिना सीखे समक्ष सकते हैं, दूसरों की नहीं। प्रत्येक भाषा-भाषी मनुष्य ग्रपने ग्रपने भाषा-भंडार के कुछ शब्दों की कर्कश तथा कुछ का मधुर समकते हैं।

'मधुर'-शब्द लाचिंगिक हैं। मबुरता गुण का पहचान जिह्ना से होती हैं। शक्कर का एक कण जीभ पर पहुँचा नहीं कि उपने बतला दिया, यह मीठा हैं। पर शब्द ते। चक्का नहीं जा सकता। फिर उसकी मिठाई से क्या मतलब ने मतलब यह कि जिस प्रकार केाई वस्तु जोभ को एक विशेष श्रानन्द पहुँचाने के कारण भीठी कहलाती हैं, उसी प्रकार केाई ऐसा शब्द, जो कान में पडने पर श्रानद्प्रद होता हैं, 'मधुर' कहा जायगा।

शब्द-मयुरिमा का एकमात्र साची कान है। वान के बिना शब्द-मयुरिमा का निर्णय हो ही नहीं सकता। प्रतएव कोन शब्द मयुर है श्रीर कौन नहीं, यह जानने के लिये हमें कानों की शरण लेनी चाहिए। ईश्वर का यह प्रपूर्व नियम है कि इस इन्द्रिय-ज्ञान श्रोर विवेचन में उसने सब मनुष्यों में एकता स्थापित कर रक्खी है। प्रपवादों की बात जाने दीजिए, तो यह मानना पडंगा कि मीठी वस्तु समार के सभी मनुष्यों को अन्छी लगती है। उसी प्रकार सुगंध-दुर्गंध आदि का हाल हैं। काना से सुने जानेनाले शब्दों का भी यही हाल है। श्रश्नीका के एक हवर्णी की जिस प्रकार शहद मीठा लगेगा, उसी पशार श्रायलैंड के एक ग्रायिश का भी। ठीक यही दशा शब्दों की है। कैसा ही क्यों न ही बाजक का तीतला बील मनुष्यमात्र के कानी की भला लगता है। पुरुप की अपेजा स्त्री का स्वर विशेष रमणीयता रखता है। केायल का शब्द क्यों मीठा है स्रार काँवे का क्यों कर्कश, इसका कारण ता कान ही बता सकते है । जंगल मे जो वायु पोले बॉसो मे भरकर श्रद्भुत शब्द उत्पन्न करती है, उसी बायु से कंपमान बृत्त भी हहर-हहर शब्द करते है। फिर क्या कारण है, जो बासेावाला स्वर काना के। सखद है त्रोंर दूसरे स्वर में वह बात नहीं हैं ? हमें प्रकृति में ऐसे ही नाना भाँति के शब्द मिला करते हैं। इन प्रकृतिवाले शब्दों में से जो हमें मीठे लगते है उनमे ही मिलते जुलते शब्द भाषा के भी मधुर शब्द जान पडते है। बालक के मुँह से कठिन मिले हुए शब्द श्रासानी से नहीं निकलते श्रीर जिस प्रकार के शब्द उसके मूँ ह से निकलते है, वे बहुत ही प्यारे लगते है। इसमें निष्कर्ष यही निकलता है कि प्रायः मीलित वर्णवाले शब्द कान का पसद नहीं प्राते। इसके विपरीत सानुस्वार, श्रमीलित वर्णवाले शब्दे। से कर्णेंन्द्रिय की तृप्ति-सी हो जाया करती है।

जिय प्रकार बहुत से शब्द मशुर है, उसी प्रकार कुछ शब्द कर्कश भी हैं। इनकी सुनने से काना की एक प्रकार का क्लेश-सा होता है। जिस भाषा में मशुर शब्द जितने ही अधिक होगे, वह भाषा उतनी ही मधुर कही जायगी, इसके विपरीत वाली कर्कशा। परतु सदा अपनी ही भाषा बालते रहने से, अभ्यास के कारण, उस भाषा का कर्कश शब्द भी कभी-कभा वैसा नहीं जान पडता और उसके प्रति अनुराग और हठ भी कभी-कभी इस प्रकार के कर्कशस्त्र के प्रकट किए जाने में बाधा डालता है। अत्रव्यादि भाषा की मृदुलता कर्कशता का निर्णय करना हो, तो वह भाषा कियी ऐसे स्थक्ति की सुनाई जानी चाहिए, जी उसे

समक्षता न हो। वह पुरुष तुरंत ही उचित बात कह देगा, क्योंकि उसके काना का पच्चपात से अभी तक बिलकुल लगाव नहीं होने पाया है।

मिष्टभाषी का लोक पर क्या प्रभाव पडता है, इस बात की सभी जानते हैं। जब कीई हमी में से मधुर स्वर में बात करता है, तो हमकी अपार श्रानंद प्राता है। एक सुरूपवती स्त्री मिष्ट भाषण द्वारा अपने प्रिय पित की और भी वश में कर लेती हैं। मधुर स्वर न होना उसके लिये एक त्रृटि है। एक गुणी अनजान आदमी की कर्कश स्वर में बीलते देखकर लोग पहले उसकी उजडु समक्षने लगते है। ठीक इसके विपरीत एक निर्मुणी को भी मधुर स्वर में भाषण करते देखकर यकायक वे उसकी और आकर्षित हो जाते है। सभा-समाज में वक्ता अपने मधुर स्वर से श्रीताओं का मन कुछ समय के लिये अपनी मुट्टी में कर लेता है ग्रार यदि वह विका पं मदनमेहिन जी मालवीय के समान पंडित भी हुया, तो फिर कहना ही क्या ! सोने में सुगंधवाली कहावत चिरतार्थ होने लगती है।

घोर कलह के समय भी एक मग्रुरभाषी का वचन ग्रुग्नि पर पानी के छीटे का काम करता देखा गया है। निदान समाज पर मग्रुर भाषा का खूब प्रभाव है। लोगों ने तो इस प्रभाव के यहां तक माना है कि उसकी वशीकरण मन्न से तुलना की है। कोई किव इसा ग्राभिताय के लेकर कहता है—

कागा कासो जोत है, कोयल काको देत ? मीठे बचन सुनाय के, जग बस में कर लेत।

यह बात ऊपर दिखलाई जा चुकी है कि किवता के माप शब्द है। ये शब्दिक प्रतिनिधि किव के विचारों की ज्या-का-त्या प्रकट करते है। लोक का नियम यह है कि प्रतिनिधि की योग्पता के श्रनुमार ही कार्य सहज हो जाता है। शब्दों की योग्यता विचार प्रकट करने का सामर्थ्य है। यह काम करने के लिये शब्द्समृह वाक्य का रूप पाता है। विचार प्रकट कर सकना वाक्य का प्रधान गुण होना चाहिए। इस गुण के बिना काम नहीं चल सकता। इस गुण के सहायक श्रोर भी कई गुण है। उन्हीं के श्रमर्गत शब्द माथुर्य भी है। श्रम्म यह बात स्पष्ट है कि शब्द-माथुर्य विचार पकट कर सकनेवाले गुण की सहायता करता है। एक उदाहरण हमारे इस कथन को विशेष रूप से स्पष्ट कर देगा।

कतावत है. एक राजा के यहाँ एक कवि श्रीर वैयाकरणी पंडित साथ-हा-साथ पहुँचे। विवाद इस बात पर होने लगा कि दोने। में से कं न मुन्दरता-पूर्वक बात कर सकता है। राजा के महल के सामने एक सुखा बृह लगा था। उसी को लह्य करके उस पर एक-एक वाक्य बनाने के लियं उन्होंने कवि एवं वैयाकरणी को श्राज्ञा दी। वैयाकरणी ने कता — 'शुष्कं वृत्तं तिष्ठत्यग्रे' श्रीर कवि जी के मुख से निकला — नीरम तरुवर विलमित पुरतः।' दोना के शब्द-प्रतिनिधि वही काम कर रहे है। दोनो ही वास्यों में श्रपेश्वित विचार प्रकट करने का सामर्थ्य भी है। फिर भी मिलान करने पर एक वाक्य दूसरे वाक्य से इस बात में अधिक हा जाता है कि उसे कान अधिक पसंद करते हैं। इस पसंदगी का कारण खोजने के लिये दूर जाने की आवश्यकता नहीं। दूसरे वास्य की शब्द-मवुरता की शिफारिस ही इस पसंद्गी का कारण है। वैयाकरणी महाराज का प्रत्येक शब्द मिला हुन्ना है। टवर्ग का प्रयोग एव संधि करने से ब्याक्य में एक श्रद्भुत बिकटना विशाजमान है। इसके विपरीत दूसरे वाक्य में एक भी मीलित शब्द नहीं है। टवर्ग के अवरों का भी अभाव है। दार्वान्त शब्दा के बचाने की भी चेष्टा की गई है। कानों की जो बात आध्यय है, वह पहले मे खोर जो बात प्रिय है, वह दूसरे मे मोजूद है। इस गुणाधिक्य के कारण कवि की जीत श्रवश्यंभावी है। राजा ने भी अपने निर्णाय में कवि ही को जिताया। निदान शब्द-माधुर्य का यह गुग् स्पष्ट है ।

ग्रव इस बात पर भी विचार करना चाहिए कि ससार की जिन भाषात्रों में कवता होती हैं, उनमें भी यह गुए माना जाता है या नहीं। संस्कृत-साहित्य में कविता का श्रंग ख़ूब भरपूर हैं। कविता समसाने वाले अथ भी बहुत है। कहना नहीं होगा कि इन अंथे। में सर्वत्र ही माधुर्य-गुण का ब्राद्र है। संस्कृत के किव श्रकेले पदों के लालित्य से भी विश्रुत हो गए है। दृंडी कि किव का नाम लेते ही लोग पहले उनके पद-लालित्य का स्मरण करते है। गीतगोविन्द के रचियता जयदेव जी का भी यही हाल है। कालिदास की प्रसाद-पूर्ण मधुर भाषा का सर्वत्र ही ब्राद्र है। संस्कृत के समान ही फ़ारसी में भी शब्द-माधुरी पर ज़ोर दिया गया है।

श्चंगरेज़ा में भी Language of Music का कविता पर खासा प्रभाव माना गया है । भारतीय देशी भाषाश्ची में से उद्दे में शीरी कल्लाम कहनेवाले। की सर्वत्र प्रशंसा है। बँगला में यह गुण विशेषता से पाया जाता है। मराठी के प्रसिद्ध लेखक, चिपलूणकर की सम्मति ‡

† The ear indeed predominates over the eve because it is more immediately affected and because the language of music blends more immediately with, and forms a more natural accompaniment to the variable and indefinite association of ideas conveyed by words—[Lectures on the English poets—Hazlitt.

‡ इसके सिवा जा और रह गई अर्थात पद-लालिख, मृदुल मधुरता इत्यादि, से सब प्रकार से गौण ही है। ये सब काव्य की शोभा नि सन्देह बढार्ता है, पर ऐसा भा नहीं कहा जा सकता कि काव्य की शोभा इन्ही पर है। (निवध-मालादर्श, पृष्ठ ३१ और ३२)

उक्त गुणों के। श्रप्रधान कहने में हमारा यह श्रिभप्राय कदापि नहीं है कि काव्य के लिये उनकी श्रावश्यकता ही नहीं है। सल्काव्य से यदि उनका सयोग हो जाय, तो उनकी रमणीयता को वे कहीं बढ़ा देंते है। सबंसाधारण के मनारजनार्थ रस्न के। जैसे कुन्दन मे खिचत करना पडता है, वैस ही काव्य को उक्त गुणों से श्रवश्य श्रलकृत करना चाहिए। (निवम्धमालादशं, पृष्ठ ३५)

अ उपमा कालिदासस्य, भारवेर्थगौरवम्,
 दिन. पद लालित्य, माघो सित त्रयोगुणा ।

भी हमारे इस कथन के पत्त में हैं। महामित पोप (Pope) * प्रपने समालोचना शीर्षक निबंध में यहीं बात कहते हैं। ऐसी दशा में यह बात सिद्ध हैं कि प्रायः सभी भाषां प्रों में शब्द-माधुर्य काव्य-सौद्यं का सहायक माना गया है। अतएव जिस भाषा में सहज माधुरी हो, वह किवता के लिये विशेष उपयुक्त होगी, यह बात भी निविवाद सिद्ध हो गई।

किसी भाषा मे कम या श्रिष्ठिक मशुरता, तुलना से बतलाई जा सकती है। श्रपनी भाषा मे वही शब्द साथारण होने पर भी दूसरी भाषा मे श्रीर दृष्टि से देखा जा सकता है। श्ररबी के शब्द उदू में व्यवहन होते है। श्रपनी भाषा में उनका प्रभाव चाहे जो हो, पर उदू में वे दूसरी ही दृष्टि से देखे जायेंगे। भारतवर्ष के जानवरो की पंक्ति में श्रास्ट्रे लिया का कंगारू (Kangaroo) जीव कैसा लगेगा, यह तभी जान पड़ेगा, जब उनमे वह बिठला दिया जायगा। संस्कृत के शब्दो का संस्कृत मे व्यवहत होना वैसी कोई श्रक्षाधारण बात नहीं है, पर भिन्न देशी भाषाश्रो मे उनका प्रयोग श्रीर ही प्रकार से देखा जायगा। संस्कृत मे मीलित वर्णों का प्रसुरता से प्रयोग किया जाता है। प्राकृत मे यह बात बचाने की चेष्टा की गई है। प्राकृत संस्कृत की श्रपेना कर्ण-मधुर है। यद्यपि पांडित्य-प्रभाव से संस्कृत मे प्राकृत की श्रपेना कर्विता विशेष हुई है, पर प्राकृत की कोमलता ने उस समय भी स्वीकृत थी,

^{*} सब देसन में निज प्रभाव नित प्रकृति बगारत ,
विदव-विजेतिन को राष्ट्रिं से जय कर डारत।
राष्ट्र-माधुरी-राक्ति प्रबल मन मानत सब नर,
जैसा है भवभूति गया, तैसा पदमाकर।
श्री जयदेव अर्जो स्वच्छन्द लिलत सा भावे,
श्री क्रमविन हूँ पाठक का मित पाठ पढावे।
(समालोचनादर्श, पृष्ठ १६ श्रीर १७)

[†] परुसा सक्कश्रवधा पाउ श्रवधा वि होइ सुउमारो ,
पुरुसमहिलाण जेत्ति श्रभिहतर तेत्ति श्रभिमाणम् । (कर्पर-मजरी)

जिस समय संस्कृत में कविता होती थी। इसी प्रकार तुजना की भित्ति पर ही ग्रॅगरेजी की श्रपेचा इटैलियन भाषा रसीली श्रार मधुर हैं। ग्रॅगरेज़ी के प्रसिद्ध किव मिल्टन न इटली में श्रमण करके इसा माधुरी का श्रास्वादन किया था। इटैलियन जैसी विदेशी भाषा की शब्द-माधुरी ने ही निज देश-भषा के क्टर पच्चपाती मिल्टन की उस भाषा में भी कविता करने पर बाध्य किया था।

इसी माधुरी का फारसी में अनुभव करके उर्दू के अनक किवया ने फारसी में भा किवता की है और करते हैं। उत्तराय भारत की देशी भाषाओं में भी दो-एक ऐसी हैं, जिनकी मधुरता लागा का हठात उसमें किवता करने को विवश कर्ती हैं।

हिन्दा-कविता का आरंभ जिस भाषा मे हुआ वह चन्द की किवता पढ़ने से जान पढ़ती है। उनका पृथ्वीराजरासा काव्य हमे प्राकृत को हिन्दी से अलग होते दिखलाता है, इसके बाद बजभाषा का प्रभाव बढ़ा। प्राकृत की सुकुमारता और मधुरता बजभाषा के बाँट पड़ी थी, वरन् इसमें उसका विकाश उससे भी बढ़ कर हुआ। ऐसा भाषा किवता के सर्वथा उपयुक्त होती है, यह ऊपर प्रतिपाद्ति हा चुका है। निदान हिन्दी-कविता का वैभव बजभाषा द्वारा बढ़ना हा गया। समय आर आअयदाताओं का प्रभाव भी इस बजभ षा-कावता का कारण माना जा सकता है। पर सब से बड़ा आक्षंण भाषा की मधुरता का था आर है।

"सॉकरी गली में माय कॉकरा गडतु है"— वाला कथा भले ही सूठी हो, पर यह बात प्रत्यच ही हैं कि फारसा के किवया तक न व्रज्ञभाषा को सराहा ख्रीर उसमें किवता करने में अना ब्रह्मभाग्य माना। व्रज्ञभाषा में मुसलमानों के किवता करने का क्या कारण था? ब्रवश्य ही भाषा-माधुर्य ने उन्हें भी व्रज्ञभाषा ग्रपनाने को विवश किया। सो में ऊपर मुसलमान-किवयों ने इस भाषा में किवता की है। संस्कृत के भा बहु-बहुं पंडितों ने संस्कृत तक का आश्रय छोडा ख्रांर हिन्दा में. इसी

गुण की बदौलत, किवता की। उधर बड़े-बड़े योरुपवासियों ने भी इसी कारण बज्ञभाषा को माना। उद्भी और बज्ञभाषा में से किसमें अधिक मधुरता है, इमका निर्णय भलीभाँति हो चुका है। नर्तकी के मुँह से बीसो उद्भी कही हुई चीज़े सुनकर भी बज्ञभाषा में कही हुई चीज़ को सुनने के लिये खास उद्भीमी कितना आग्रह करते है यह बात किसी से छिपी नही। श्रह्वार-लोलुप श्रोता बज्ञभाषा की किवता इस कारण नहीं सुनते हैं कि वह अश्रील होने के कारण उनको आनन्द देगी, वरन् इस कारण कि उसमे एक सहज मिठास है, जिलको वे उद्भी श्रह्वार से सराबोर, किवता में हुँ हने पर भी नहीं पाते।

एक उदू -किवता-प्रेमी महाशय से एक दिन हम से बातचीत हो रही थी। ये महाशय हिन्दी विलकुल नहीं जानते हैं। जाति के ये भाटिए है। इनका मकान ख़ास दिल्ली में है, पर मथुरा में भाटियों का निवास होने से ये वहाँ भी जाया करते हैं। बातो-ही-बातो में हमने इनसे ब्रज की बोली के विषय में पूछा। इसका जो कुछ उत्तर उन्होंने दिया. वह हम ज्ये।-का-त्ये। यहां दिए देते हैं—

"बिरज की बोली का मैं आप से क्या हाल बतलाऊँ ? उसमे तो - मुक्ते एक ऐसा रस मिलता है, जैसा और किसी भी जबान में मिलना मुशकिल है। मधुरा में तो ख़ैर वह बात नहीं है; पर हां, दिहात में नंदगाव, बरसाने वगैरह को जब हम लोग परकम्मा (परिक्रमा) में जाते हैं, वहां की लडिकयों की घण्टों गुफ्तगृ ही सुना करते है। निहायत ही मीठी ज़बान है।"

मातृभाषा के जैसे प्रेमी इस समय बंगाली है, वैसे भारत के श्रन्य कोई भी भाषाभाषी नहीं है। पर इन बंगालियों को भी बजभाषा की मधुरता माननी पड़ी है। एक बार एक बंगाली बाबू—जिन्होंने बजभाषा की कविता कभी नहीं सुनी थी, हां खड़ी बोली की कविता से कुछ कुछ परिचित थे, बजभाषा की कविता सुनकर चिकत हो गए। उन्होंने हठात बही कहा—''भला ऐसी भाषा में श्राप लोगों ने कविता करना बंद

क्यों कर दिया ? यह भाषा तो बडी ही मधुर हैं। श्राजकल समाचार-पत्रों में हम जिस भाषा में कविता देखते हैं, वह तो ऐसी नहीं हैं।" बंगालियों के ब्रजभाषा-माधुर्य के कायल होने का सब से बडा प्रमाण यहीं हैं कि बॅगला-साहित्य के मुकुट श्रीमान् रवीन्द्रनाथ ठाकुर महोद्य ने इस बीसवी शताब्दी तक में ब्रजभाषा में कविता करना श्रनुचित नहीं समसा। उन्होंने श्रनेक पद शुद्ध ब्रजभाषा में कहें हैं।

कुछ महानुभावो का कहना है कि व्रजमाण श्रीर खडी बोली की नीव साथ-ही-साथ पडी थी और शुरू में भी खडी बोली जन-साधारण की भाणा थी। इस बात को इसी तरह मान लेने से दो मतलब की बातें सिद्ध हो जाती है—एक तो यह कि व्रजमाण बेालचाल की भाणा होने के कारण किवता की भाणा नहीं बनाई गई, वरन् श्रपने मार्थ्य-गुण के कारण, दूसरे खडी बोली का प्रचार किवता में, बेालचाल की भाणा होने पर भी, न हो सका। दूसरी बात ब्रह्त ही श्राश्चर्यजनक है। भाणा के स्वाभाविक नियमों को दुहाई देने वाले इसका कोई यथार्थ कारण नहीं समका पाते है। पर हम तो डरते डरते यहां कहेंगे कि यह व्रजमाणा की प्रकृत माधुरी का ही प्रभाव था कि वहीं किवता के योग्य ममकी गई। श्राजकल व्रजभाणा में किवता होते न देखकर डाक्टर प्रियर्सन हिन्दी में किवता का होना ही स्वीकार नहीं करते। पं सुधाकर द्विवेदी संस्कृत के प्रकाड पिछत होते हुए भी व्रजभाण-किवता में संस्कृत-किवता से श्रधक श्रानन्द पाते थे। खडी बोली के श्राचार्य पं श्रीधर पाठक भी व्रजभाण की माधुरी मानते हैं—

"व्रजभाषा-सरीखी रसीखी वागी को कविता-चेत्र से बहिष्कृत करने का विचार केवल उन हृत्य-हीन श्रशिसको के ऊपर हृद्य में उठना संभव है, जो उस भाषा के स्वरूप-ज्ञान से शून्य श्रीर उसकी सुधा के श्रास्वा-दन से बिलकुल वंचित है। क्या उसकी प्रकृत माधुरी श्रीर सहज मनोहरता नष्ट हो गई हैं ?"

यहाँ तक तो यह प्रतिपादित हो चुका है कि शब्दों में भी मधुरता

है, इस मधुरता के साची कान हैं, जिस भाषा मे श्रिथक मधुर शब्द हो उसे मधुर भाषा कहना चाहिए, किवता के लिए मधुर शब्द श्रावरयक हैं एवं ब्रजभाषा बहु-सम्मित से मधुर भाषा है श्रीर माधुरी के वश उसने 'सत्य पद्य-पीयूष के श्रचय स्रोत प्रवाहित किए हैं।'' श्रव इस संबंध में हमे एक बात श्रीर कहनी है। किवता के लिए तन्मयता की वडी ज़रूरत है। प्रिय वस्तु के द्वारा श्रभीष्ट-साधन श्रासानी से होता है। मधुर शब्दावली सभी को प्रिय लगती है। इसलिये यह बात उचित ही जान पड़ती है कि मधुर वाक्यावली मे बद्ध किव-विचार श्रंगूर के समान सब प्रकार से श्रच्छे लगेगे। श्रच्छे वस्त्रों में कुरूप भी श्रवेकानेक दोष छिपा लेता है, पर सुन्दर की सुन्दरता तो श्रीर भी बढ जाती है। इसी प्रकार श्रच्छे भाव किसी भाषा मे हो, श्रच्छे लगेगे; पर यदि वे मधुर भाषा मे हो, तो श्रीर भी हद्य-श्राही हो जावँगे। भाव की उत्कृष्टता जहा होती है, वही पर सत्काच्य होता है श्रीर भाषा की मधुरता इस भावो-स्कृष्टता पर पालिश का काम देती है।

भाषा की चमचमाहट भाव को तुरन्त हृद्यंगम कराती है। ब्रज-भाषा की सरस, मधुर वर्णावली में यही गुण है। यहां पर इन्हीं गुणों का उल्लेख किया गया है। जो लोग इन सब बातों को जानते हुए भी भाषा के माधुर्य-गुण को नहीं मानते, उनको हमें दास जी का केवल यह छुन्द सुना देना है—

> श्राक श्रो कनक-पात तुम जो चवात हो, तो षटरस व्यक्षन न नेहूँ मांति लटिगो। भूषन, बसन कीन्हें। न्याल, गज-खाल को, तौ सुबरन, साल को न पैन्हिको उलटिगो। 'दास' के दयाल हो, सुरीति ही उचित तुम्हें, लीन्ही जो कुरीति, तो तिहारो टाट हटिगो। ह्रैके जगदीश कीन्हों बाहन वृषभ को, तो कहा सिव साहब गयन्दन को घटिगों?

अंत में हम ब्रजभापा-कविता की मधुरता का निर्णय, सहद्यों के हृद्य पर छोड इसकी प्रकृत माधुरी के कुछ उदाहरण नीचे देते हैं—

पायनि-त्पुर मंज बजै, किट-किकिनि मै धुनि की मधुराई, सावरे श्रंग लसे पट पीत, हिये हुलसे बनमाल सुहाई। माथे किरीट, बडे हग चंचल, मंद हँसी मुखचंद जुन्हाई; जै जग-मन्दिर-दापक सुन्दर, श्रीव्रज-दूलह, देव सहाई। देव

ब्रज-नवतरुनि-कदंब-मुकुटमनि श्यामा श्राज बनी, तरल तिलक ताटंक गंड पर, नासा जलज-मनी। यो राजत कबरी —गृथित कच, कनक-कंज-बदनी,

> चिकुर चंद्रकिन-बीच श्ररध बिधु मानहुँ ग्रसत फनी। —हित हरिवंश

ब्रजभाषा मे यह गुण सहज सुलभ है। श्वतएव उसमे कविता करने वालो को भावोत्कृष्टता की श्रोर फुकना चाहिए। खडी बोली में सचसुच ही शब्द-माधुर्य की कमी है। सो उक्त भाषा मे कविता करने वालों को श्वपनी कविता मे यह शब्द-माधुरी लानी चाहिए।

शब्द-मधुरता हिन्दी-किवता की बपौती है। इसके तिरस्कार से कोई लाभ नहीं होता है। किवता-प्रेमियों को श्रपने इस सहज-प्राप्त गुया को लातो मार कर दूर न कर देना चाहिए। इससे किवता का कोई विशेष कल्याया नहीं होगा। माधुर्य श्रीर किवता का कुछ संबंध नहीं है, यह समस्रना भारी भूल है। मधुरता किवता की प्रधान सहायिका होने के कारया सबँदैव श्राद्रशीया है। ईश्वर करे, हमारे पूर्व-किवयों की यह धाती श्राज-कल के सुयोग्य भाषाभिमानी किवयों द्वारा भली भाति रिचत रहे।

छन्द-साधना

लेखक-कविवर सुमित्रानन्दन पत

भाषा का, श्रौर मुख्यतः किवता की भाषा का, प्राण राग है। राग ही के पक्कों की श्रवाध उन्मुक्त उडान में लयमान होकर किवता सान्त को श्रवन्त से मिलाती हैं। राग ध्वनि-लोक-निवासी शब्दों के हृद्य में परस्पर स्नेह तथा ममता का सम्बन्ध स्थापित करता है। संसार के पृथक् पृथक् पृथक् पृथक् ध्वनियों के चित्र मात्र है। समस्त ब्रह्मायड के रोश्रों में व्याप्त यही राग, उसकी शिरोपशिराग्रों में प्रधावित हो, श्रवेकता में एकता का सञ्चार करता, यही विश्व-वीणा के श्रगणित-तारों से जीवन की श्रालेखों के केमल-कर्ष श्रवात-प्रतिधाता, लघु-गुरु सम्पर्की, ऊँच-नीच प्रहारों से श्रवन्त सङ्कारों, श्रसंख्य स्वरों में फूटफूट कर हमारे चारों श्रोर श्रानन्दाकाश के स्वरूप में व्याप्त होजाता; यही संसार के मानस-समुद्र में श्रवेकानेक इच्छाओ-श्राकाङ ज्ञाश्रों, भावनाओ-कल्पनाश्रों की तरङ्गों में प्रतिफिलत हो, सौन्दर्य के सौ सौ स्वरूपों में श्रीक्यित्त स्वर्ण में श्री स्वर्ण पराग से परिपूर्ण संसार के मानस-शतद्व के चारों श्रोर यह चिर-श्रसुप्त स्वर्ण-मृंग एक श्रवन्त-गुआर में मँडराता रहता है।

राग का अर्थ त्राकर्षण है, यह वह शक्ति है जिसके विद्युःस्पर्श से खिँच कर हम शब्दो की आत्मा तक पहुँचते, हमारा हृद्य उनके हृद्य मे प्रवेश कर एक भाव हो जाता है। प्रत्येक शब्द एक संकेत-मात्र हस विश्व-व्यापी संगीत की अस्फुट किंद्रार-मात्र है। जिस प्रकार समग्र पदार्थ एक दूसरे पर अवलम्बित है, ऋणानुबन्ध हैं, उसी प्रकार शब्द भी हैं, ये सब एक ही विराट् परिवार के प्राणी हैं। इनका आपसका सम्बन्ध, सहानुभूति, अनुराग-विराग जान लेना, कहाँ कब एक की साड़ी का छोर उडकर दूसरे का हृद्य रोमाञ्चित कर देता, कैसे एक की ईषां अथवा काध दूमरे का विनाश करता, कैसे फिर दूसरा बदला लेता; कैसे ये गले लगते, बिछुडते, कैसे जन्मोत्सव मनाते तथा एक दूसरे की मृत्यु से शोकाकुल होते,—इनकी पारस्परिक प्रीति मैत्री, शत्रुता तथा वैमनस्य का पता लगा लेना क्या प्रासान है ? प्रत्येक शब्द एक एक कविता है, लज्ञ और मल-द्वीप की तरह कविता भी अपने बनानेवाले शब्दों की कविता को ला खाकर बनती है।

जिस प्रकार शब्द एक स्रोर व्याकरण के कठिन नियमे। से बद्ध होते, उसी प्रकार दूसरी श्रोर राग के श्राकाश में पित्रिया की तरह स्वतन्त्र भी होते हैं। जहाँ राग की उन्मुक्त-स्नेहशीलता तथा व्याकरण की नियम-वश्यता में सामञ्जस्य रहता है. वहाँ कामल मा तथा कठे। पिता के घर मे लालित-पालित सन्तान की तरह, शब्दा का भरण-पोषण अङ्गविन्यास तथा मनोविकास स्वाभाविक श्रोर यथेष्ट रीति से होता है। कौन जानता है, कब, कहाँ श्रीर किस नदी के किनारे, न जाने कीन. एक दिन सॉम या सुबह के समय वायु-संवन कर रहा था, शायद बरसात बीत गई थी, शग्द की निर्मेलता कलरव की लहरो में उच्छवसित हो, न जाने, किस श्रोर वह रही थी ! श्रचानक, एक श्रप्सरा जल से बाहर निकल, मुँह से रेशमी चूँ घट हटा, अपने सुनहले-रुपहले पङ्ख फैला, चर्णभर चञ्चल-लहरो की ताल पर मधुर-मृत्य कर, ग्रन्तर्धान हो गई। जैसे उस परिस्फुट-ये।वना सरिता ने अपने मीन-लोचन से कटाइपात् किया हो ! तब मीन त्रॉखों का उपमान भी न बना होगा, न जाने, हर्ष तथा विस्मयातिरेक से उस श्रज्ञात-कवि के क्या कुछ निकल पडा-"भारस्य !" उस कवि का समस्त-न्रानन्द, न्राश्चर्य, भय, प्रेम रोमाञ्च तथा सौन्दर्यानुमृति जैसे सहसा "मत्स्य" शब्द के रूप मे प्रतिध्वनित तथा संग्रहीत हो साकार बन गई। ग्रब भी यह शब्द उसी चटुल

मछ्जी की तरह पानी में छुप् छप् शब्द करता हुआ, एक बार चिप्रगित से उछ्ज कर फिर अपनी ही चञ्चलता में जैसे डूब जाता है। शक्कन्तला-नाटक के, 'पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभयात् भूयसा पूर्वकायम्' मृग की तरह इस शब्द का पूर्वार्ध भी जैसे अपने पश्चार्ध में प्रवेश करना चाहता है।

भिन्न भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्राय., सङ्गीत-भेद के कारण एक ही पदार्थ के भिन्न-भिन्न स्वरूपे। के। प्रकट करते है। जैसे, 'श्रु' से क्रोध की वकता, 'भुक्टि' से कटाच की चञ्चलता, 'भौहा' से स्वाभाविक प्रसन्नता, ऋजुता का हृद्य मे अनुभव होता है। ऐसे ही 'हिलोर' मे उठान, 'लहर' मे सिलल के वन्नःस्थल की कामल-कम्पन, तरङ्ग' मे लहरी के समूह का एक दूसरे की धकेलना, उठकर गिर पडना, 'बढ़ो बढ़ो' कहने का शब्द मिलता है: "वीचि" से जैसे किरणा मे चमकती, हवा के पलने में हौले हौले मूलती हुई हँ समुख लहरिया का, 'ऊर्मि' से मधर मुखरित हिलोरी का, हिल्लोल-किल्लोल से ऊँची ऊँची बॉहे उठाती हुई उत्पानपूर्ण तरङ्गो का श्रामास मिलता है। "पङ्क" शब्द मे केवल फडक ही मिलती है, उडान के लिए भारी लगता है, जैसे किसी ने पत्ती के पंख्रों से शीशे का टुकड़ा बॉध दिया हो, वह छटपटा कर बार बार नीचे गिर पडता हो , ग्रॅंग्रेजी का 'Wing' जैसे उडान का जीता-जागता चित्र है। उसी तरह 'Touch' मे जो छने की कामलता है, वह "स्परा" मे नहीं मिलती। "स्पर्श", जैसे प्रेमिका के अङ्गो का श्रचानक स्पर्श पाकर हृदय में जो रोमाञ्च हो उठता है, उसका चित्र है : ब्रजभाषा के 'परस' में छने की कोमलता अधिक विद्यमान है. 'Joy' से जिस प्रकार सुँह भर जाता है 'हष्' से उसी प्रकार श्रानन्द का विद्युत्-स्फ़रण प्रकट होता है। श्रॅंग्रेज़ी के 'Air' मे एक प्रकार की transparency मिलती है, मानो इसके द्वारा दूसरी श्रोर की वस्तु दिखाई पडती हो , 'श्रनिल' से एक प्रकार की केामल-शीतलता का श्रनभव होता है. जैसे खस की दही से छन कर श्रा रही हो; 'वाय'

मे निर्मलता तो है ही, लचीलापन भी है, यह शब्द रबर के फ़ीते की तरह खिंच कर फिर श्रपने ही स्थान पर श्रा जाताहै, 'प्रभक्षन' 'Wind' की तरह शब्द करता, बालू के कण श्रीर पत्ती की उडाता हुश्रा बहता है, 'श्वसन' की सनसनाहट छिप नहीं सकती; 'पवन' शब्द मुक्ते ऐसा लगता है जैसे हवा रक गई हो, 'प' श्रीर 'न' की दीवारों से घिर सा जाता है, 'समीर' लहराता हुश्रा बहता है।

कविता के लिए चित्र-भाषा की श्रावश्यकता पडती है. उसके शब्द सस्वर होने चाहिएं, जा बोलते हो, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर ऋलक पड़े, जा श्रपने भाव को श्रपनी ही ध्यनि में श्राँखों के सामने चित्रित कर सके जो भद्धार में चित्र, चित्र में भद्धार हो ; जिनका भाव सङ्गीत विद्युद्धारा की तरह रोम रोम मे प्रवाहित हो सके, जिनका सौरभ सूँ घते ही साँसी-द्वारा श्रन्दर पैठ कर हृदयाकाश में समा जाय , जिनका रस मदिरा की फेन-राशि की तरह अपने प्याले से बाहर छलक उसके चारो त्रोर मोतियों की भाजर की तरह फूजने लगे, त्रपने छत्ते मे न समा कर मधु की तरह टपकने लगे: अर्धनिशीथ की तारावली की तरह जिनकी दीपावली श्रपनी मौन-जडता के श्रन्थकार का अंद कर श्रपने ही भावे। की ज्योति मे दमक उठे, जिनका प्रत्येक चरण प्रियङ्गुकी डाल की तरह अपने ही सौन्दर्य के स्पर्श से रोमाञ्चित रहे, जापान की द्वीप-नालिका की तरह जिनकी छोटी छोटी पंक्तियाँ श्रपने श्रन्तस्तल में सुलगी ज्वालामुखी का न दबा सकने के कारण श्रनन्त श्वासीच्छ्वासा के भूकम्प में काँपती रहें !

भाव और भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरैक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनीभूत हो गए हो, निर्भारिणी की तरह उनकी गित और रव एक बन गये ही, छुडाये न जा सकते हो, कवि का हृद्य जैसे नीड में सुप्त पदी की तरह किसी श्रज्ञात स्वर्ण-रश्मि के स्पर्श से

जग कर, एक श्रनिर्वचनीय श्राकुलता से, सहसा श्रपने स्वर की सम्पूर्ण-स्वतन्त्रता में कूक उठा हो, एक रहस्यपूर्ण सङ्गीत के स्रोत मे उमड चला हो; श्रन्तर का उल्लास जैसे श्रपने फूट उडने के स्वभाव से बाध्य हो वीणा के तारों की तरह श्रपने श्राप मङ्कारों मे तृत्य करने लगा हो , भावनाश्रों की तरुणता श्रपने ही श्रावेश से श्रधीर हो जैसे शब्दों के चिरालिङ्गन-पाश में बॅघ जाने के लिए हृद्य के भीतर से श्रपनी बॉह बढाने लगी हो; यही भाव श्रीर स्वर का मधुर-मिलन, सरस-सन्धि है। हृद्य के कुझ में छिपी हुई भावना मानो चिरकाल तक प्रतीचा करने के बाद श्रपने प्रियतम से मिली हो, श्रीर उसके रोएँ रोएँ श्रानन्दों- देक से भनमना उठे हो।

जहाँ भाव श्रीर भाषा मे मैत्री श्रथवा ऐक्य नहीं रहता, वहाँ स्वरीं के पावस में केवल शब्दों के 'बट्ट-समुद्यय' ही दादुरी की तरह इधर-उधर, कृद्ते, फुद्कते तथा साम ध्वनि करते सुनाई देते है। ब्रज-भाषा के अलङ् कृत काल की अधिकाश कविता इसका उदाहरण है। अनुप्रासा की ऐसी श्राराजकता तथा श्रलङ्कारी का ऐसा व्यभिचार श्रीर कही देखने को नहीं मिलता। स्वस्थ वाणी में जो एक सौन्दर्य मिलता है उसका कही पता ही नहीं ! उस ''सूधे पॉव न धरि परत शोभा ही के भार" वाली बज की वासकसज्जा का सकुमार शरीर श्रलङ्कारा के श्रस्वा-भाविक बोभ से ऐसा दबा दिया गया. उसके कोमल-श्रङ्गो मे कलम की नोक से असंस्कृत रुचि की स्याही का ऐसा गादना भर दिया गया कि उसका प्राकृतिक रूप रङ्ग कही दीख ही नहीं पडता, उस बालिका के ग्रस्थि-हीन ग्रङ्ग खीच-खीच, तोड-मरोड कर. प्रोक्रेस्टीज की तरह. किसी प्रकार छन्दे। की चारपाई में बॉघ दिये, फिट कर दिये गये है ! प्रत्येक पद्य, Messrs, Whiteaway Laidiaw and Co Catalague मे दी हुई नर-नारिया की तस्वीरा की तरह,—जिनकी सत्ता संसार मे श्रीर कही नहीं,-एक नये फैशन के गीन या पेटा-कोट, नई हैट या अग्डर-वियर, नये विन्यास के अलङ्कार-श्राभूषण अथवा वस्त्रों के नये नये नमूने। का विज्ञापन देने के लिए ही जैसे बनाया गया हो।

श्रवद्वार केवज वाणी की सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्रभि-च्यक्ति के विशेप द्वार है, भाषा की पुष्टिके लिए, राग की परिपूर्णता के लिए श्रावश्यक उपादान है, वे वाणी के श्राचार, व्यवहार, रीति नीति है, पृथक् स्थितियों के पृथक् स्वरूप भिन्न श्रवस्थाश्रों के भिन्न चित्र है। जैसे वाणी की भद्धारें विशेप घटना से टकरा कर केनाकार हो गई हो, विशेष भावों के भोके खाकर बाल-लहरियों, तरुण-तरंगों में फूट गई हों, कल्पना के विशेप बहाव में पड श्रावतोंं में नृत्य करने लगी हो। वे वाणी के हास, श्रश्न, स्वप्न, पुलक, हाव-भाव है। जहाँ भाषा को जाली केवल श्रवद्वारों के चैंखट में फिट करने के लिए बुनी जाती है, वहाँ भावों की उदारता शब्दों की कृपण जडता में बॅंधकर 'सेनापित के दाता श्रीर सूम की तरह 'इकसार' हो जाती है।

जिस प्रकार संगीत में सात स्वर तथा उनकी श्रुति-मूर्छनाएँ केवल राग की श्रीमन्यिक के लिए होती है, श्रौर विशेष स्वरो के योग, उनके विशेष प्रकार के श्रारोह-श्रवरोह से विशेष-राग का स्वरूप प्रकट होता है, उसी प्रकार कविता में भी विशेष श्रवहारों, लच्चणा-न्यञ्जना श्राद् विशेष शन्द्-शक्तियों तथा विशेष छन्दों के सम्मिश्रण श्रौर सामञ्जस्य से विशेष-भाव की श्रिमिन्यिक करने में सहायता मिलती हैं। जहाँ उपमा उपमा के लिए, श्रनुप्रास श्रनुप्रास के लिए, रलेप, श्रपहुति, गृहोक्ति श्राद् श्रपने श्रपने लिए हो जाते—जैसे पची का प्रत्येक पङ्ख यह इच्छा करे कि में भी पची की तरह स्वतन्त्र रूप से उडू,—वे श्रभीष्यत-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वय श्रभीष्यत-स्थान, श्रभीष्यत-विषय बन जाते हैं, वहाँ बाजे के सब स्वरों के एक साथ चिल्ला उठने से राग का स्वरूप श्रपने ही तत्वों के प्रवय में लुस हो जाता, काव्य के साम्राज्य में श्रराजकता पैदा हो जाती, कविता सम्राज्ञी हृद्य के सिंहासन से उतार दी जाती, श्रीर उपमा, श्रनुप्रास, यमक, रूपक श्रादि उसके श्रमात्य, सचिव,

शरीर-रचक तथा राजकम्मेचारी, शब्दों की छोटी मोटी सेनाएँ सङ्गृहीत कर, स्वयं शासक बनने की चेष्टा में विद्रोह खडा कर देते, श्रीर सारा साम्राज्य नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है।

कविता में शब्द तथा द्रार्थ की द्रापनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, बे दोने। भाव की श्रमिन्यिक्त में डूब जाते हैं, तब भिन्न भिन्न श्राकारों में कटी-छूँटी शब्दों की शिलाश्रों का श्रस्तित्व ही नहीं मिलता राग के लेप में उनकी सिन्धया एकाकार हो जाती हैं, उनका श्रपना रूप भाव के बृहत्स्वरूप में बद्दल जाता, किसी के कुशल-करें। का माधवी-स्पर्श उनकी निर्जीवता में जीवन फूँक देता, वे श्रहल्या की तरह शाप-मुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खरडों का समुदाय न कह, ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं। जिस प्रकार सङ्गीत में भिन्न भिन्न स्वर राग की लय में ऐसे मिल जाते हैं कि हम उन्हें पृथक् नहीं कर सकते, यहाँ तक कि उनके होने न होने की श्रोर हमारा ध्यान ही नहीं जाता, हम केवल राग के सिन्धु में डूब जाते हैं, उसी प्रकार कविता में भी शब्दों के भिन्न भिन्न करण एक होकर रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लगडाहट में गित श्रा जाती, हम केवल रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लगडाहट में गित श्रा जाती, हम केवल रस की धारा के होता हमें श्रस्तित्व ही नहीं मिलता।

जिस प्रकार किसी प्राकृतिक-दृश्य मे, उसके रङ्ग-बिरङ्गे पुष्पीं, लाल-हरे-पीले, छोटे-बहे तृग्-गुल्म-लताथ्रो, ऊँची-नीची सघन विरल वृचाविलयो, माडियो, छाथा-ज्यांति की रेखाथ्रो, तथा पशु-पिलयों की प्रजुर ध्वनियों का सौन्दर्य-रहस्य उनके एकान्त-संमिश्रग् पर ही निर्भर रहता, श्रीर उनमे से किसी एक को श्रपनी मैत्री श्रथवा सम्पूर्णता से श्रलग कर देने पर वह श्रपना इन्द्रजाल खो बैठता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी परस्पर श्रन्योन्याश्रित होने के कारग् एक दूसरे के बल से सशक्त रहते, श्रपनी सङ्कीर्यांता की मिल्ली तोड, तितली की तरह भाव तथा राग के रंगीन पङ्कीं में उडने लगते, श्रीर श्रपनी डाल से

प्रथक होते ही शिशिर की बूद की तरह अपना अमुल्य मोती ग्वा बैठते है।

बज-भाषा के अलंकत काल में सङ्गीत के आदर्श का जो अधः पात हुआ, उसका एक मुख्य कारण तत्कालीन कवियों के छन्दो का चुनाव भी है। कविता तथा छन्द के बीच बडा घनिष्ठ संबंध है, कविता हमारे प्राणो का सङ्गीत है, छन्द हरकम्पन, कविता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होना है । जिस प्रकार नदी के तट अपने बन्धन से धारा की गति की सुरचित रखते,-जिनके बिना वह अपनी ही बन्बन हीनता मे अपना प्रवाह खो बैठती है, - उसी प्रकार छन्द भी अपने नियन्त्रण से राग के। स्पंदन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रोडो मे एक कोमल सजल कलरव भर, उन्हें सजीव बना देते हैं। वाणी की श्रनियमित साँसे नियत्रित हो जाती, तालयुक्त हो जाती, उसके स्वर मे प्राणायाम, रोग्रो मे स्फूर्ति त्राजाती, राग की त्रसम्बद्ध सङ्कारे एक वृत्त मे बँध जाती उनमे परिपूर्णता ह्या जाती है। छन्द-बद्ध-शब्द, चुम्बक के पार्श्ववर्ती लोहचूर्ण की तरह, अपने चारो श्रोर एक श्राकर्पण-चेत्र (Magnetic field) तैयार कर लेते, उनमे एक प्रकार का सामंजस्य. एक रूप, एक विन्यास श्रा जाता, उनमें राग की विद्युत्-धारा बहुने लगती, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो जाती है।

कविता हमारे परिपूर्ण चर्णो की वाणी है। हमारे जीवन का पूर्णरूप, हमारे अन्तरतम-प्रदेश का सूच्माकाश ही सङ्गीतमय है, अपने उत्कृष्ट चर्णो में हमारा जीवन छन्द ही मे बहने जगता, उसमे एक प्रकार की सम्पूर्णता स्वरेक्य तथा संयम आ जाता है। प्रकृति के प्रत्येक कार्यं, रात्रि-दिवम की आंख-मिचौनी, षड्ऋतु-परिवर्तन, सूर्य-शशि का जागरण-शयन प्रह उपग्रहो का अश्रान्त नर्तन — स्जन, स्थिति, संहार, — सब एक अनन्त छन्द, एक अखरड-मङ्गीत ही में होता है।

भौगोलिक स्थिति, शीत-ताप, जल-वायु, सभ्यता त्रादि के भेद के कारण संसार की भिन्न भिन्न भाषात्रों के उच्चारण, सङ्गीत में भी

विभिन्नता त्रा जाती है। छुन्द का भाषा के उच्चारण, उसके सङ्गीत के साथ वनिष्ठ सम्बन्ध है। संस्कृत का सङ्गीत समास-सन्धि की अधिकता, शब्द श्रौर विभक्तियो की श्रभिन्नता के कारण श्रङ्खलाकार, मेखलाकार हो गया है ; उसमे दीर्घरवास की श्रावश्यकता पडती है। उसके शब्द एक दूसरे का हाथ पकड, कन्धे से कन्धा मिलाकर मालाकार घुमते, एक के बिना जैसे दूसरा रह नहीं सकता , एक शब्द का उचारण करते ही सारा वाक्य मुँह से स्वयं बाहर निकल ग्राना चाहता, एक कीना पकड कर हिला देने से सारा चरण जुःश्लीर की तरह हिलने लगता है। शब्दों की इस ग्रभिन्न मैत्री, इस ग्रन्योन्याश्रय ही के कारण संस्कृत मे वर्ण वृत्तो का प्रादुर्भीव हुआ, उसका राग ऐसा सान्द्र तथा सबद्ध है कि संस्कृत के छन्दों मे अन्त्यानुप्रास की आवश्यकता ही नहीं रहती, उसके लिए स्थान ही नहीं मिलता। वर्शिक छन्दों में जो एक नृगोचित-गरिमा मिलती है, वह 'तुक' के सङ्केता तथा नियमें। के श्रधीन होकर चलना श्रस्वीकार करती है; वह ऐरावत की तरह अपने ही गौरव में भूमती हुई जाती, तुक का श्रङ्कुश उसकी मान-मर्यादा के प्रतिकृत है। जिस प्रकार संस्कृत के सङ्गीत की गरिमा की रचा करने के लिए, उसे पूर्ण विकास देने के लिए, उसमे वर्ण-वृत्तों की स्रावश्यकता पढी, उसी प्रकार वर्ण-वृत्तों के कारण संस्कृत मे श्रिधकाधिक पर्यायवाची शब्दो की. उसमे पर्याया की तो श्रचुरता है, पर भावा के छोटे-बड़े चढाव-उतार, उनकी श्रुति तथा मूर्छ-नात्री, लघु-गुरु भेदेां की प्रकट करने के लिए पर्याप्त शब्दा का प्रादुर्भाव न हो सका । वर्णवृत्तों के निर्माण मे विशेषतायों तथा पर्याया से अधिक सहायता मिलने के कारण उपर्युक्त ग्रभाव विशेषणो की भीड़ें। से ही पूरा कर लिया गया। यही कारण है कि (ripple, billow, wave, tide) त्रादि वस्तु के सूच्म भेदोपभेद-चोतक शब्दो के गढने की श्रोर संस्कृत के कविया का उतना ध्यान नहीं रहा जितना तुल्यार्थ शब्दे। के बढाने की छोर।

संस्कृत का सङ्गीत जिस तरह हिल्ले। लाकार मालोपमा मे प्रवाहित

होता है, उस तरह हिन्दी का नहीं। वह लोल-लहरों का चञ्चल कलरव बाल-मङ्कारों का छेकानुमास है। उसमें प्रत्येक शब्द का स्वतन्त्र हतस्पन्दन, स्वतन्त्र ग्रङ्ग भङ्गी, स्वाभाविक-सासे है। हिन्दी का सङ्गीत स्वरों की रिमिक्स में बरसता, छनता-छनकता, छुद्बुदों में उब-खता, छोटे छोटे उत्सों के कलरव में उछलता-किलकता हुग्रा बहता हैं। उसके शब्द एक दूसरे के गले लगकर, पंगा से पंग मिलाकर सेनाकार नहीं चलते, बच्चों की तरह श्रपनी ही स्वछन्दता में थिरकते-कृद्ते है। यही कारण है कि संस्कृत में संयुक्ताचर के पूर्व श्रचर को गुरु मानना श्रावश्यक सा हो जाता, वह श्रच्छा भी लगता है, हिन्दी में ऐसा नियम नहीं, श्रोर वह कर्ण-कट्ट भी हो जाता है।

हिन्दी का सङ्गीत केवल मात्रिक-छन्दों ही मे अपने स्वाभाविक विकाम तथा स्वास्थ्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता, उन्हों के द्वारा उसके सोन्दर्भ की रचा की जा सकती है। वर्ण-वृत्तों की नहरों में उसकी धारा अपना चञ्चल-नृत्य, अपना नैसिर्गिक मुखरता, कल्कल् छल्छल्, तथा अपने कीडा. कौतुक, कटाच एक साथ ही खो बैटती, उसका हास्य-दस सरल मुखमुद्रा गम्भीर मौन तथा अवस्था से अधिक प्रौढ हो जाती, उमका चञ्चल भृकुटि-मंग दिखलावटी गरिमा से दब जाता है। ऐसा जान पडता है कि उसके चञ्चल-पदों से स्वामाविक-नृत्य छान कर किसी ने बलपूर्वक, उन्हें सिपाहियों की तरह गिन गिनकर पाव उठाना मिललाकर, उनका चञ्चलता को पद-चालन के ब्यायाम की वेडी से बाध दिया है। हिन्दी का सङ्गीत ही ऐसा है कि उसके सुकुमार पट्-चेंग के लिए वर्ण-वृत्त पुराने फेशन के चादी के कड़ा की तरह बडे भारी हो जाते है, उसका गित शिथिल तथा विकृत हो जाती, उसके पदों में वह स्वाभाविक नृपुर ध्विन नहीं रहती।

बॅगला के छुन्द भी हिन्दी-कविता के सम्यक् वाहन नहीं हो सकते, बँगला भाषा का सर्क्षात श्रालाप-प्रधान होने से श्रानयन्त्रित-सा

हैं। उसकी धारा पहाडी नदी की तरह श्रोठों के तटा से टकराती, ऋजु-कुञ्चित चक्कर काटती, मन्द-चिप्र गति बदलती, स्वरपात के रोड़ा का श्राघात पाकर फेनाकार शब्द करती, श्रपनी शब्दराशि को सकोरती, धकेलती, चढती, गिरती, उठती, पडती हुई आगे बढती है। उसके श्रवर हिन्दी की रीति से ह्रस्व-दीर्घ के पलड़ों में सुदम-रूप से नहीं तुले मिलते , उनका मात्रा-काल उचारण की सुविधानुसार न्यूनाधिक हो जाता है। श्रॅंगरेज़ी की तरह बॅगला में भी स्वरपात (Accent) श्रिधक परिस्फुट रूप मे मिलता है। यदि श्रंगरेज़ी तथा बंगला के शब्द हिन्दी के छन्दों में कम्पोज कर कस दिये जाय, तो वे ऋपना स्वर खो बैठें। संस्कृत के शब्द जैसे नपे-तुले, कटे छुँटे (Diamond cut के) होते है, वैसे बँगला श्राँगरेज़ी के नहीं, वे जैसे लिखे जाते वैसे नहीं पढ़े जाते । बंगला के शब्द उचारण की धारा में पड स्पञ्ज (Sponge) के दुकड़ा की तरह स्वर से फूल उठते श्रीर श्रगरेज़ी के शब्दों का कुछ नुकीला भाव उचारण करते समय बिलायती मिठाई की तरह मुँह के भीतर ही गल कर रह जाता, वे चिकने-चुपड़े, गाल तथा कोमल होकर बाहर निकलते है।

बँगला मे, श्रियकतर, श्रचर-मात्रिक छुन्दों में कविता की जाती है। पुराने वैष्णव-किवयों के श्रितिरक्त,—िजन्दों ने संस्कृत श्रीर हिन्दी के हस्व-दीर्घ का ढड़ श्रपनाया,—श्रन्यत्र, हस्व-दीर्घ के नियमा पर बहुत कम किवता मिलती है, इस प्रणाली पर चलने से बँगला का स्वामाविक सङ्गीत विनष्ट भी हो जाता है, रावीन्द्रिक हस्व-दीर्घ में बँगला का प्रकृतिगत राग श्रिषक प्रस्फुटिन तथा परिपूर्ण मिलता है, उसके श्रनुसार ऐ' श्री' तथा सयुक्ताचर के पूर्व-वर्ण को छोड़ कर श्रोर सर्वत्र—श्रा, ई, ऊ. ऋ, ए, श्रो मे—एक ही मात्रा काल माना जाता, श्रीर वास्तव मे, बँगला में इनका ठीक ठीक दीर्घ उच्चारण होता भी नहीं। पर हिन्दी में तो सोने की तोल है उसमें श्राप रत्ती भर भी किसी मात्रा को, उच्चारण की सुविधा के लिए, घटा-बढ़ा नहीं सकते, उसकी

श्रावश्यकता ही नहीं पडती, इस लिए बॅगला-छन्टो की प्रणालिया में डालन से उसके सङ्गीत की रचा नहीं हो सकती।

ब्रजभापा के अलङ्कृत काल में "सवैया" श्रार "कविन 'का ही बेालबाला रहा , देाहा चौपाई महात्मा तुलसीदामजी ने इतने ऊँचे उठा दिये, ऐसे चमका दिये, तुलसी की प्रगाढ़ भक्ति के उद्गारा की बहात बहाते उनका स्वर ऐसा सध गया, ऐसा उज्ज्वल पवित्र तथा परिगात हो गया था कि एक-दो को छोड, अन्य किवयों के। उन पवित्र स्थरों की श्रपनी श्रङ्कार की तन्त्री में चढाने का साहस ही नहीं हुआ , उनकी लेखनी-द्वारा वे ऋधिक परिपूर्ण रूप पा भी नहीं सकते थे। इसके ऋतिरक्त सवैया तथा कवित्त छन्दो मे रचना करना त्रासान भी होता है, त्रार सभी कवि सभी छन्दों में सफलतापूर्वक रचना कर भी नहीं सकते। छन्दों को अपनी अँगुलियो मे नचाने के पूर्व, किव को छन्दो के सहिता पर नाचना पडता है, सरकस के नवीन श्रद्ग्य-श्रश्वों को तरह उन्हें साधना उनके साथ साथ घूमना, दोडना, चक्कर खाना पडता है , तब कर्हा व स्वेच्छानुसार, इङ्गित-मात्र पर वर्तुलाकार, श्रयडाकार, श्रायताकार वनाय जासकते है। जिस प्रकार सा रेगम त्रादि स्वर एक होने पर भी पृथक् पृथक् वाद्य-यन्त्रों मे उनकी पृथक् पृथक् रीति से साधना करनी पडती है, उसी प्रकार भिन्न भिन्न छन्दों के तारी, परदी तथा तन्तुत्री से भावनाओं का राग जायत करने के पूर्व, भिन्न-भिन्न प्रकार से निहित प्रत्येक की स्वर-योजना से परिचय प्राप्त कर खेना पडता है, तभी छन्दों की तन्त्रियो से कल्पना की सूचमता, सुकुमारता, उसके बोल-तान, श्रालाप भावना की मुरकियाँ तथा मीडें स्वच्छन्द्ता तथा सफलतापूर्वक सङ्कारित की जा सकती है। प्रायः देखा जाता है कि प्रत्येक किंव के ऋपने विशेष छन्द होते हैं, जिनमे उसकी छाप सी लग जाती , जिनके ताने-बाने मे वह अपने उद्गारों को कुशलतापूर्वक बुन सकता है। म्बरी बोली के कवियों में गुप्त जी की हरिगीतिका, हरिग्रीधजी को चौपदा, सनेही जी को षट्पदियों में विशेष सफलता प्राप्त हुई हैं।

पिद्रलाचार्य केशवदासजी श्रपनी रामचिन्द्रका की जिन जिन ड्यो-दियों तथा सुरहो से ले गये है, उनमे श्रिषकाश उनसे श्रपरिचित सी जान पडती है, जिनके रहस्यों से वे पूर्णतया श्रमिज्ञ न थे। ऐसा जान पडता है, उन्होंने बलपूर्वंक शब्दों की भीड की ठेल, छुन्दों के कन्धे पिचका कर श्रपनी कविता की पालकी के। श्रागे बढाया है, नौसिखिये साइकिलिस्ट की तरह, जिसे साइकल पर चढने का श्रिषक शोक होता है, उनके छुन्दों के पहिये, वैलन्स ठीक ठीक न रहने के कारण, डगम-गाते, श्रावश्यकता से श्रिषक हिलते-डुलते हुए जाते है।

सवैया तथा किवत्त छुन्द भी सुभे हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नहीं जान पडते। सवैया में एक ही सगय की आठ बार पुनरावृत्ति
होने से, उसमें एक प्रकार की जडता, एकस्वरता (Monotony) आ
जाती हैं। उसके राग का स्वरपात बार-बार दो लघु अचरों के बाद
आने वाले गुरु अचर पर पडने से सारा छुन्द एक तरह की कृत्रिमता तथा
राग की पुनरुक्ति से जकड जाता हैं। किवता की लडी में, छुन्द की होरी
पर दानों के बीच दी हुई स्वरों को गाँठे तो बडी बडी होकर सामने आ
जाती हैं, और भावद्योतक शब्दों की गुरियाँ छोटी पड़ उन गाँठों के बीच
छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बहती हुई धारा की तरह,
रस की स्रोतस्विनी से अपने वेगानुसार तटें। में स्वाभाविक काट-छाँट
करने का अधिकार छीन लिया जाता हैं; अपने पुष्प-गुलम जताओं के
कोमल पुलिनों से चुनकि-हास-परिहास करने चित्र-आवर्ती के रूप में अप
पात करने का उसे अवसर ही नहीं मिलता, वह अपने जीवन की
विचित्रता (romance), स्वतन्त्रता तथा स्वच्छन्दता खो बैटती है।

कवित्त-छन्द, मुभे ऐसा जान पडता है, हिन्दी का औरस जात नहीं, पोष्य-पुत्र है, न जाने, यह हिन्दी में कैसे और कहां से आ गया; श्रज्ञर-मात्रिक छन्द बंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उच्चारण-सङ्गीत की वे रज्ञा नहीं कर सकते। कवित्त को हम संलापोचित (Colloquial) छन्द कह सकते है, सम्भव है, पुराने समय मे भाट लोग इस छन्द् मे राजा-महाराजान्रो की प्रशंसा करते हो धौर इसमे रचना-सौन्द्र्य पाकर, तत्कालीन कवियो ने धीरे धीरे इसे साहित्यिक बना दिया हो।

हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्रात्रों के। स्पष्टतया उच्चा-रित करने के लिए पूरा पूरा समय देता है। मात्रिक छन्द में बद्ध प्रत्येक लघु-गुरु की उच्चारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता. उतना ही स्वाभाविक वार्तालाप में भी साधारणतः मिलता है. दोना में श्रधिक श्रन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की सुन्दरता श्रथवा विशेषता है। पर कवित्त-छन्द हिन्दी के इस स्वर और लिपि के सामश्चस्य के। छीन लेता है। उस मे, यति के नियमे। के पालनपूर्वक, चाहे श्राप इकतीस गुरु-श्रचर रख दे. चाहे लघु. एक ही बात है। छन्द की रचना मे अन्तर नहीं आता। इसका कारण यह है कि कवित्त मे प्रत्येक अचर की, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक ही मात्रा काल मिलता है. जिससे छन्द-बद्ध शब्द एक दुमरे की क्रकारते हुए, परस्पर टकराते हए, उच्चारित होते है, हिन्दी का स्वामाविक सङ्गीत नष्ट हो जाता है। सारी शब्दावली जैसे मद्यपान कर लडखडाती हुई, श्रडती, खिचती, एक उत्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बेाजती है। कवित्त-छन्द के किसी चरण के अधिकाश शब्दों की किसी प्रकार सात्रिक छन्द से बाध दीजिए, यथा --

"कूजन मे केलिन मे कझारन मे कुञ्जन मे क्यारिन मे कलित कलीन किलकन्त है"—इस लडी को यो सोलह मात्रा के छुन्द मे रख दीजिए।

> "सु-कूजन में केजिन में (श्रीर) क्छारन कुञ्जन में (सब ठौर) किजित-क्यारिन में (कल) किजकन्त बनन में बगर्यों (वियुक्त) बसन्त।"

श्रब दोनों के। पढ़िये, श्रीर देखिए कि इन्ही 'कूजन केलिन' श्रादि शब्दो

का उचारण-सङ्गीत इन छन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कवित्त में परकीय, मात्रिक छन्द में स्वकीय, हिन्दी को अपना उचारण मिलता है।

इस श्रीनयन्त्रित छुन्द् मे नायक-नायिकाश्रो, तथा श्रलङ्कारो का विज्ञापन-मात्र देने मे केवल स्याही का ही श्रिधिक श्रपच्यय नही हुश्रा, तत्कालीन क्विता का राग भी शब्द-प्रधान हो गया। वाणी के स्वाभाविक स्वर श्रीर सङ्गीत का विकाश तो रुक गया, उसकी पूर्ति श्रनुशासा तथा श्रलङ्कारो की श्रधिकता से करनी पडी। कवित्त-छुन्द् मे जब तक श्रलङ्कारो की भरमार न हो तब तक वह सजता भी नही, श्रपनी कुल-वधू की तरह दो एक नये श्राभुषण उपहार पाकर ही वह प्रसन्नता से प्रदीस नहीं हो उठता, गणिका की तरह श्रनेकानेक वस्त्र भूषण ऐंठ लेने पर ही कही श्रपने साथ रसालाप करने देता है।

इसका कारण यह है कि काट्य-सङ्गीत के मूल तन्तु स्वर हैं, न कि व्यक्षन, जिस प्रकार सितार में राग का रूप प्रकट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर सञ्चालन किया जाता और शेष तार केवल स्वर-पूर्ति के लिए, मुख्य तार को सहायना देने भर के लिए मङ्कारित किये जाते, उसी प्रकार कविता में भी भावना का रूप स्वरें। के संमिश्रण, उनकी यथोचित मैत्री पर ही निभंर रहता हैं, ध्विन-चित्रण को छोड-जिसमें राग व्यक्षन-प्रधान रहता, यथा—''घन घमंड नभ गरजत घोरा'' अन्यत्र व्यक्षन-सङ्गीत भावना की श्रमिव्यक्ति के प्रस्फुटित करने में प्रायः गौण रूप से सहायता-मात्र करता हैं। जिस छुन्द में स्वर-सङ्गीत की रचा की जा सकती, उसके सङ्कोच-प्रसार को यथावकाश दिया जा सकता हैं, उसमें राग का स्वाभाविक-स्फुरण, भाव तथा वाणी का सामंजस्य पूर्ण-रूप से मिलता हैं; जहाँ राग केवल व्यञ्जनों की डोरियों में मूलता, वहा श्रलङ्कारों की भनक के साथ केवल 'हिंडोरे' की ही रमक सुनाई पडती हैं। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान हैं, उसमें स्वर श्रथवा मात्राश्रो

के विकास के लिए श्रवकाश नहीं मिलता। नीचे कुछ उदाहरण देकर इसे स्पष्ट करूँगा—

> ''इन्द्रधनु-सा ग्राशा का छोर ग्रनिल मे ग्रटका कभी ग्रछोर''

इस मात्रिक छन्द मे 'सा आशा का' इन चार वर्णों मे 'आ' का प्रस्तार आशा के छोर को फैलाकर इन्द्रधनुष की तरह अनिल मे अछोर अटका देता है, द्वितीय चरण में 'अ' की पुनरावृत्ति भी कल्पना की इस काम में सहायता देती है, उसी प्रकार,

> ''कभी श्रचानक भूतो का-सा प्रकटा विकट महा-श्राकार'

इन चरणों में स्वर के प्रस्तार द्वारा ही भूतों का महा त्राकार प्रकट होता है, 'क' 'ट' त्रादि व्यक्तना की त्रावृत्ति उसे भीषण बनाने में सहायता-मात्र देती है; पुन:—

> "हमे उडा लेता जब द्रुत द्ल-बल-युत घुस बातुल-चोर"

इसमें लघु अचरों की आवृत्ति ही बातुल-चोर के दल बल युत घुसने के लिए मार्ग बनाती है। यदि आप उपर्युक्त चरणों में किसी एक को कवित्त-छन्द में बाँध कर पढ़ें, यथा —

> "इन्द्रधनु-सा आशा का छोर श्रनित मे श्रटका कभी अछोर" इसे, "इन्द्रधनु-सा आशा का छोर श्रटका अछे।र श्रनित मे, (अनित के अञ्चत श्राकाश मे)"

इस प्रकार रख कर पढे, तो प्रत्येक की कडी श्रलग श्रलग हो जाने तथा स्वरो का प्रस्तार रुक जाने के कारण राग के श्राकाश में कल्पना का श्रह्मोर इन्द्र-धनुष नहीं बनने पाता। उसी प्रकार—''श्ररी सलिल की लोल-हिलोर,'' इस पद में 'ई' तथा 'श्रो' की श्रावृत्ति जिस प्रकार 'हिलोर' को गिराती और उठाती, तथा ''पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'' इस चरण मे लघु-मात्राओं का समुद्राय अथवा स्वरें। का सङ्कोच, गिलहरी की तरह दौड कर, जिस प्रकार प्रकृति के वेश की पल-पल परिवर्तित कर देता, कवित्त-छुन्द की Pressing Machine मे कस जाने पर उपर्युक्त वाक्यों के पन्ने उस प्रकार स्वच्छन्दता-पूर्वक स्वराकाश में नहीं उड सकते, क्योंकि वह छुन्द हिन्दी के उच्चारण-सङ्गीत के अनुकृत नहीं है।

कविता विश्व का अन्तरतम सङ्गीत है, उसके आनन्द का रोम-हास है . उसमे हमारी सुचमतम दृष्टि का मर्भ प्रकाश है । जिस प्रकार कविता में भावे। का ग्रन्तरस्थ हत्स्पन्दन ग्रिधिक गम्भीर, परिस्कुट तथा परिपक्त रहता है उसी प्रकार छन्द-बद्ध भाषा मे भो राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, श्रिधिक जाग्रत्, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। राग ध्वनि-लोक की करूपना है। जो कार्य भाव-जगत में करूपना करती, वह कार्य शब्द-जगत में राग . दोनो अभिन्न है। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फर्ति संचार करने वाले उसके सङ्गीत को, श्रपनी उन्मक्त सङ्घारी के पङ्कों में उड़ ने के लिए प्रशान्त चेत्र तथा विशद् ाकाश न मिलता हो, वह पिञ्चर-बद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभाविक बन्धने। से कृष्ठित हो, उडने की चेष्टा मे छुटपटा कर गिर पडता हो, तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उचारण-सङ्गीत के अनुकृत होने चाहिए। जिस प्रकार पतङ्ग डोर के लघु-गुरु संकेता की सहायता से ग्रांर भी ऊँची ऊँची उडती जाती है. उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इद्गिता से इस तथा प्रभावित होका ग्रपनी ही उन्मुक्ति में अनन्त की श्रोर श्रयसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा सङ्गीत को जो यथेष्ट चेत्र नहीं प्राप्त होता उसी की पूर्ति के जिये काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है. कविता में भावा के प्रगाद-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्फूट होना चाहिए, तभी दोने। मे स्वरें क्य रह सकता है।

पद्य को हम गद्य की तरह नहीं पढते, यदि ऐसा करें तो हम उसके साथ अन्याय ही करेंगे। पद्य में वाणी का रोश्रॉ रोश्रॉ सङ्गीत में सन कर, रस में डूबे हुए किशमिश की तरह, फूल उठता है, सुरों में कमी हुई वीणा की तरह उसके तार, किसी श्रज्ञात वायवीय-स्पर्श से, अपने श्राप, श्रमवरत भड़ारों में कापते रहते हैं, पावस की श्रॅं धियारी में जुगुजुशों की तरह अपनी ही गित में प्रभा प्रसारित करते रहते हैं।

श्रव कुछ तुक की बाते होनी चाहिएं। तुक राग का हृद्य है, जहां उसके प्राणो का स्पन्दन विशेप-रूप से सुनाई पडता है। राग की समस्त छोटी बडी नाडियाँ माने। अन्त्यानुपास के नाडी-चक्र मे केन्द्रित रहती. जहां से नवीन बल तथा शुद्ध-रक्त ग्रहण करके छन्द के शरीर में स्फ्रतिं सञ्चार करती रहती हैं। जो स्थान ताल में 'सम' का है, वही स्थान छन्द मे तुक का, वहां पर राग शब्दे। की सरल तरल ऋजु-क्रञ्चित 'परनेां' मे घूम-फिर कर विराम ब्रह्म करता, उसका सिर जैसे श्रपनी ही स्पष्टता में हिल उठता है। जिस प्रकार अपने श्रारोह-अवरोह मे रागवादी स्वर पर बार बार ठहर कर अपना रूप-विशेष व्यक्त करता है. उसी प्रकार वाणी का राग भी तुक की पुनरावृत्ति से स्पष्ट तथा परिपुष्ट होकर लययुक्त हो जाता है। तुक उसी शब्द मे अच्छा लगता है जो पद्-विशेष में गुँथी हुई भावना का त्राधार-स्वरूप हो। प्रत्येक वाक्य के प्राण शब्द विशेष पर निहित अथवा अवलिबत रहते है, शेप शब्द उसकी पूर्त्ति के लिए, भाव को स्पष्ट करने के लिए, सहायक-मात्र होते है। उस शब्द को हटा देने से सारा वाक्य ऋर्थ-शून्य, हृदय-हीन सा हो जाता है। वाक्य की डाल में, अपने अन्य सहचरे। की हरीतिमा से सुसजित, यह शब्द नीड़ की तरह छिपा रहता है, जिसके भीतर से भावना की कोकिला बोल उठती. श्रीर वाक्य का प्रत्येक पत्र उसके राग को अपनी मर्मर ध्यनि मे प्रतिध्वनित कर परिपुष्ट करता है। इसी शब्द-सम्राट् के भाल पर तुक का मुकुट शोभा देता है। इसका कारण यह है कि श्रन्त्यानुप्रासवाला शब्द राग की श्रावृत्ति से संशक्त होकर हमारा ध्यान श्राकर्षित करता रहता है, श्रतः वाक्य का प्रधान शब्द होने के कारण वह भाव के हृद्यङ्गम कराने में भी सहायता दे सकता है।

हमे अपनी दिन-चर्या में भी, प्रायः एक प्रकार का तक मिलता है. जो उसे संयमित तथा सीमाबद्ध रखता: जिसकी श्रोर दिन की छोटी-मोटी कार्य-कारियी शक्तियाँ श्राकवित रहती है। जब हम उस सीमा के। असावधानी के कारण उल्लाइन कर बैठते है, तब हमारे कार्य हमे तृप्ति नहीं देते, हमारे हृदय से एक प्रकार का श्रयन्तीय जमा हो जाता. हम श्रपनी दिन-चर्या का केन्द्र खो बैठते, श्रीर स्वयं श्रपनी ही श्राँखो मे बेतके से लगते है। एक और कारण से भी हम अपने जीवन का तुक खो बैठते है - जब हम अधिक कार्य-व्यप्र अथवा भाराक्रान्त रहते, उस समय काम-काज का ऐसा ताप, किया का ऐसा स्पन्दन-कम्पन रहता है कि हमे अपनी स्वाभाविक दिन-चर्या मे बरते जाने वाले शिष्टाचार-ज्यवहार के लिए जीवन के स्वतन्त्र चुणी मे ! स्येक कार्य के साथ जो एक श्रानन्द की सृष्टि मिल जाती, उसके लिए श्रवकाश ही नहीं मिलता, हमारे कार्य-प्रवाह से तीव गति रहती, हमारा जीवन एक अश्रान्त-दौड-सा. कुछ समय के लिए, बन जाता। यही Blank Verse अथवा अतुकान्त कविता है। इसमें कर्म (Action) का प्राधान्य रहता है, दिन की उज्ज्वल-ज्योति मे काम-काज का अधिक प्रकाश रहता है. उसमे हमे तुक नहीं मिलता. प्रभात श्रीर संध्या के श्रवकाशपूर्ण घाटो पर हमे इस तुक के दुर्शन मिलते है, प्रश्येक पदार्थ मे एक सोने की भावपूर्ण, शान्त सङ्गीतमय छाप सी लग जाती, यही गीति-काव्य है।

हिन्दी मे रोला छुन्द श्रन्त्यानुप्रास हीन कविता के लिए विशेष उपयुक्त जान पडता है, उसकी साँसो मे प्रशस्त जीवन तथा स्पन्दन मिलता है। उसके तुरही के समान स्वर से निर्जीव-शब्द भी फडक उठते है। ऐसा जान पडता है, उसके राजपथ मे मेला लगा है, प्रत्येक शब्द 'प्रवाल-शोभा इव पादपाना' तरह तरह के संकेत तथा चेष्टाएँ करता, हिलता-धुलता श्रागे बढता है। भिन्न भिन्न छुन्दों की भिन्न भिन्न गति होती है, श्रौर तद्नुसार वे रस-विशेष की सृष्टि करने में भी सहायता देते हैं। रघुवंश में 'श्रज-विलाप' का वैतालीय छुन्द करुण रस की श्रवतारणा के लिए कितना उपयुक्त हैं? उसके स्वर में कितनी कातरता, दीनता तथा व्याकुलता भरी हैं? जैसे श्रविक उद्देग के कारण उसका कण्ठ गद्गद् हो गया हो, भर गया हो। यदि विहाग-राग की तरह उस छुन्द का चित्र भी कहीं होता तो उसकी श्राँखों में श्रवश्य श्राँसुश्रों का समुद्र उमडता हुश्रा मिलता। सालिनी-छुन्द में भी करुण श्राह्मान श्रव्छा नगता है।

हिन्दी के प्रचलित छन्दों में पीयूप-वर्षण, रूपमाला, सखी श्रीर प्लवझम छन्द करुण रस के लिए मुभे विशेष उपयुक्त लगते है। पीयूष-वर्षण की ध्वनि से कैसी उदासीनना टपकती है? सरुभूमि में बहने वाली निर्जन तटिनी की तरह, जिसके किनारे पत्र-पुष्पों के श्रद्धार से विहीन, जिसकी धारा लहरों के चक्कल कलरव तथा हास-परिहास से विद्यात रहती, यह छन्द भी, वैधन्य-वेश में, श्रकेलेपन में सिसकता हुश्रा श्रान्त जिह्म गति से, श्रपने ही श्रश्रुजल से सिक्त धीरे धीरे बहता है। हिरगीतिका छन्द भी करुणरस के लिए श्रच्छा है।

रोला और रूपमाला दोनो छन्द चौबीरा मात्रा के है, पर इन दोनो की गति में कितना अन्तर है ? रोला जहाँ बरसाती नाले की तरह अपने पथ की रुकावटों की लॉबता तथा कलनाद करता हुआ आगे वढ़ता है, वहाँ रूपमाला दिन भर के काम-धन्धे के बाद अपनी ही थकावट के बोक से लदे हुए किसान की तरह, चिन्ता में डूबा हुआ, नीची दृष्टि किये, दीले पाँचों से जैसे घर की और आता है।

राधिका-छन्द् मे ऐसा जान पडता है, जैसे इसकी क्रीडा-प्रियता अपने ही परदेां में 'गत' बजा रही हो। जैसे परियो की टोली परस्पर हाथ पकड, चञ्चल नृपुर नृत्य करती हुई, लहरें। की तरह श्रङ्ग-भङ्गियो में उठती-सुकती, कोयल कच्छ-स्वरो से गा रही हो। इस छन्द् मे जितनी ही अधिक लघु-मात्राएँ रहेगी, इसके चरणे। मे उतनी ही मधुरता तथा नृत्य रहेगा।

सोलह मात्रा का अरिक्ल-छुन्द भी निर्भारिणी की तरह कल कल छल छल करता हुआ बहता है। इसकी तथा चौद्ह मात्रा के सखी-छुन्द की गित में कितना अन्तर है? सखी-छुन्द के प्रत्येक चरण में अन्त्यानु-प्राप्त अच्छा नहीं लगता, दूर दूर तुक रखने से यह अधिक करुण हो जाता है; अन्त में मगण के बद्ते भगण अथवा नगण रखने से इसकी लय में एक प्रकार का स्वर-भड़ आ जाता है, जो करुणा का सञ्चार करने में सहायता देता है। पनद्रह मात्रा का चौपाई छुन्द अनमोल मोतिया का हार है; बल-साहित्य के लिए इससे उपयुक्त छुन्द मुक्ते कोई नहीं मिलता। इसकी ध्विन में बच्चों की सींसे, बच्चों का व्यय-रख मिलता है, बच्चों की ही तरह यह चलने में इधर-उधर देखता हुआ, अपने को भूल जाता है। अरिवल भी बाल-कल्पना के पङ्कों में खूब उडता है।

हिन्दी मे मुक्त-काव्य का प्रचार दिन दिन बढ रहा है, कोई इसे रबर-काव्य कहते हे, कोई क्झारू। आज, सौभाग्य अथवा दुर्भाग्यवश, हिन्दी मे सबंत्र 'स्वछन्द छन्द' ही की छटा दिखलाई पडती है। यह 'स्वछन्द-छन्द' ध्विन अथवा तय (Rhythm) पर चलता है। जिस प्रकार जलींच पहाड से निर्भर-नाद मे उतरता, चढ़ाव मे मन्द गति, उतार मे चित्र वेग धारण करता, आवश्यकतानुसार अपने किनारों को कःटता छॉटता, अपने लिए ऋजु कुखित पथ बनाता हुआ आगे बढता है, उसी प्रकार यह छन्द भी कल्पना तथा भावना के उत्थान-पतन, आवर्तन-विवर्तन के अनुरूप सङ्गुचित-प्रसारित होता, धरल-तरल, हस्व-द्विंगति बद्लता रहता है।

इस मुक्त-छुन्द की विशेषता यह है कि इसमे भाव तथा भाषा का सामअस्य पूर्ण रूप से निभाया जा सकता है। हरिगीतिका, पद्धरि, रोजा श्रादि छन्दे। मे प्रत्येक चरण की मात्राएँ नियमित रूप से बद्ध होने के कारण भावना को छन्द के श्रनुसार जे जाना, किसी प्रकार खीच-खाँच कर उसके ढाँचे मे फिट कर देना पडता है, कभी पाद-पूर्ति के लिए श्रनावश्यक शब्द भी रख देने पडते है। विकट साम्यवादिया की तरह ये छन्द बाह्य समानता चाहते है। मुक्त-काच्य श्रान्तिरिक ऐक्य, भाव-जगत् के साम्य को ढूंडता है। उसमे छन्द के चरण भावनानुकूल हुस्व-दीर्घ हो सकते है। ग्वाटरा (Quarters) मे रहनेवाले बाबुग्रो की तरह, भावना को परतन्त्रता के हाथो बने हुए घरा के श्रनुमार, श्रपनी खाने पीने, उठने बैठने, सोने रहने की सुविधा को, कुछ इने गिने कमरे। ही मे येन केन प्रकारेण ठूँ सठूँ म कर जीवन निर्वाह नहीं करना पडता, वह श्रपनी स्वतन्त्र इच्छा, स्वाभाविक-सचि के श्रनुरूप, श्रपनी श्रात्मा के सुविधानुमार श्रपना निर्कतन बनाता है, जिसमे उसका जीवन श्रपने कुटुम्ब के साथ स्वेच्छानुसार हाथ पाँव फैला कर सुखपूर्वक रह सके।

इस प्रकार की कविता में श्रद्धों के गठन (Solidity of expicssion) की श्रोर विशेष ध्यान रखना पडता है। इसमें चरण इसलिए घटायें बढाये जाते है कि काव्य सम्बद्ध, संयामत रहे, उसकी शरीर-यष्टि न गणेश जी की तरह स्थूल तथा मासल हो, न यूजमापा की विरिहिणी के सहश श्रस्पष्ट श्रस्थि पक्षर। जहां छन्द के पद मावानुसार नहीं जाते, श्रीर मोहवश श्रपनी सजावट ही के लिए घटते-बढते, चीन की सुन्दिरेयों श्रथवा पाश्चात्य महिलाश्रों को तरह केवल श्रपने चरणों को छोटा रखने के लिए लोहे के तक्क जूने (Tight shoes), कमर को पतली रखने के लिए जुस्त पेटी पहनने लगते, बहाँ उनके स्वामाविक-सौन्दर्य का विकास तो रुक ही जाता है, किवता श्रस्वस्थ तथा लच्य-अष्ट भी हो जाती है।

काव्य में प्राकृतिक दृश्य

ले॰-पं॰ रामचन्द्र शुक्क, अध्यापक काशी-विश्वविद्यालय

'दश्य' शब्द के अंतर्गत, केवल नेत्रों के विषय का ही नहीं, अन्य ज्ञानेदियों के विषयों का भी (जैसे शब्द, गंध, रस) प्रहण समभना चाहिए। ''लहकती हुई मंजरियों से लदी और वायु के भकोरों से हिलती हुई आम की डाली पर काली कोयल बैठी मधुर कूक सुना रही है'' इस वाक्य में यद्यपि रूप, शब्द और गंध, तीनों का विवरण है, पर इसे एक दश्य ही कहेंगे। बात यह है कि कल्पना द्वारा अन्य विषयों की अपेला नेत्रों के विषयों का ही सबसे अधिक आनयन होता है, और सब विषय गौंण-रूप से आते हैं। बाह्य करणों के सब विषय अंतः-करण में 'चित्र-रूप' से प्रतिबिग्नित हो सकते हैं। इसी प्रतिबिग्न को हम 'दश्य' कहते हैं।

यह तो स्पष्ट है कि 'प्रतिबिग्नि' या 'दृश्य' का ग्रहण 'ग्रिभिधा' द्वारा ही होता है। पर 'ग्रिभिधा' द्वारा ग्रहण एक ही प्रकार का नहीं होता। हमारे यहाँ ग्राचायों ने संकेत-प्रह के जाति, गुण, किया और यहच्छा, ये चार विषय तो बताये, पर स्वयं संकेत-प्रह के दो रूपो का विचार नहीं किया। ग्रिभिधा द्वारा ग्रहण दो प्रकार का होता है— बिब-ग्रहण और ग्राथ-ग्रहण। किसी ने कहा 'कमल'। ग्रब इस 'कमल' पद का ग्रहण कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि ललाई लिए हुए सके द पें खिडियों ग्रीर नाल ग्रादि के सिहत एक फल का चित्र ग्रंत:-

करण में थोडी देर के लिए उपस्थित हो लाय, ग्रोंर इस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पढ़ का ग्रर्थ-मात्र समम्म कर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में इसी दूसरें प्रकार के संकेत-ग्रह से काम चलता है। वहाँ एक-एक पढ़ के वाच्यार्थ के रूप पर श्रद्धते चलने की फुरसत नहीं रहती। पर काव्य के दृश्य-चित्रण में संकेत-ग्रह पहले प्रकार का होता है। उसमें किव का लघ्य 'बिब-ग्रहण' कराने का रहता हैं, केवल ग्रर्थ ग्रहण कराने का नहीं। वस्तुग्रों के रूप ग्रींर ग्रासपाम की परिस्थित का व्योरा जितना ही स्पष्ट या स्फुट होगा, उतना ही पूर्ण विब-ग्रहण होगा, ग्रांर उतना ही श्रद्धा दृश्य-चित्रण कहा जायगा।

'बिब-ग्रहरां' कराने के लिये चित्ररां काव्य का प्रथम विवान हैं , जो 'विभाव' मे दिखाई पडता है। काव्य मे 'विभाव मुख्य समक्षना चाहिए। भावो के प्रकृत ग्राधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्ण ग्रांर यथातथ्य प्रत्यचीकरण कवि कः पहला सबस्ये श्रावश्यक काम है । यो तो जिस एकार विभाव श्रनुभाव ग्रादि में हम कलपना का प्रयोग पाने हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्प्रेचा ऋदि ऋलंकारों में भी , पर जब कि रम ही कान्य मे प्रधान वस्तु है, तब उसके सयोजकों मे कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही श्रावश्यक श्रोर प्रधान ठहरता है, इन संयोजकों में इसका श्राधार खडा करनेवाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-चेत्र है। किंतु वहाँ उसे ये। ही उडान भरना नहीं होता, उसे श्रनुभृति या रागात्मिका वृत्ति के श्रादेश पर चलना पडता है । उसे ऐसे स्वरूप खडे करने पडते है, जिनके द्वारा रति, हास, शोक, क्रोध इत्यादिकास्वयं श्रनुभव करनेके कारण कवि जानता है कि श्रोता या पाठक भी उनका वैसा ही छानुभव करेगे। छपनी छानुभूति की न्यापकता के कारण मनुष्य-मात्र की श्रनुभूति तथा उसके विपया के श्रपने हृद्य में रखनेवाले ही ऐसे स्वरूपों का श्रपने मन में ला सकते हैं, भ्रौर कवि कहे जाने के श्रधिकारी बन सकते है।

किसी भाव के संबंध मे दो पच होते हैं-

- (१) श्रालंबन (भाव का विषय)
- (२) श्राश्रय (भाव का श्रनुभव करनेवाला)

इनमे से प्रथम तो मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृक्त, नदी, पर्वत आदि सृष्टि का कोई भी पदार्थ हो सकता है। किंतु दूसरा हृद्य-संपन्न मनुष्य ही होता है। प्राचीन कविगण इन दोनो का स्वरूप प्रतिष्ठित करने मे—इनका बिंव-प्रहण कराने मे—कल्पना का प्रा-प्रा उपयोग करते थे। वाल्मीकीय रामायण को मै प्राचीन आर्थ-काव्य का आदर्श मानता हूँ। उसमें राम के रूप, गुण, शील, स्वभाव तथा रावण की विरूपता, अनीति, अत्याचार आदि का प्रा चित्रण तो मिलता ही है, साथ ही अयोध्या, चित्रक्ट, दंडकारण्य आदि का चित्र भी प्रे व्योरे के साथ सामने आता है। इन स्थलों के वर्णन में हमे हाट, बाट, वृक्त, वन, पर्वत, नदी, निर्भर, आम, जनपद इत्यादि न-जाने कितने पदार्थों का प्रत्यचीकरण मिलता है।

साहित्य के श्राचार्यों की दृष्टि में वन, उपवन, ऋतु श्राद् श्रङ्गार के 'उद्दीपन' मात्र हैं, वे केवल नायक या नायिका की हॅसाने या रुलाने के लिये हैं। जब यही बात हैं, तब फिर इनका संश्लिष्ट चित्रण करके श्रोता की 'बिंब-प्रहण' कराने से क्या प्रयोजन ? उनके नाम गिनाकर श्रर्थ प्रहण करा दिया, बस, हो गया। पर सोचने की बात हैं कि क्या प्राचीन किवयो ने इनका वर्णन इसी रूप में किया हैं? क्या विश्व-हृद्य वाल्मीकि ने वनो श्रौर निद्यो श्रादि का वर्णन इसी उद्देश्य से किया हैं? क्या महाकिव कालितास ने कुमारसंभव के श्रारंभ में ही हिमालय का जो विशद वर्णन किया है, वह केवल श्रङ्गार के उद्दीपन की दृष्टि से ? कभी नहीं। ये वर्णन पहले तो प्रसंग-प्राप्त है, श्रथांत् श्रालंबन की परिस्थित को श्रंकित करनेवाले हैं। इनके विना श्राश्रय श्रौर श्रालंबन श्रून्य में खड़े मालूम होते हैं। इस पर यों ग़ौर कीजिए। राम

श्रौर लद्ममण के दो चित्र श्रापके सामने है। एक में केवल दो मूर्तियों के श्रितिरक्त श्रौर कुछ नहीं है, श्रौर दूसरे में पयस्विनी के हुम-लताच्छादित तट पर, पर्ण-कुटी के सामने, दोनों भाई बैठे है। इनमें से दूसरा चित्र पिरिधिति को लिए हुए हैं, इससे उसमे हमारे भावों के लिये श्रधिक विस्तृत श्रालंबन है। हमारी पिरिधिति हमारे जीवन का श्रालंबन है, श्रतः उपचार से वह हमारे भावों का भी श्रालंबन है। उसी पिरिधिति मे—उसी संसार मे—उन्ही दृश्यों के बीच, जिनमे हम रहते है, राम-लदमण को पाकर हम उनके साथ तादात्म्य-संबंध का श्रधिक श्रनुभव करते है, जिससे 'साधारणीकरण' पूरा-पूरा होता है।

पर प्राकृतिक वर्णन केवल श्रंग-रूप से ही हमारे भावों के श्रालंबन नहीं है. स्वतंत्र-रूप में भी है। जिन प्राकृतिक दश्यों के बीच हमारे श्रादिम पूर्वज रहे, श्रीर श्रब भी मनुष्य-जाति का श्रधिकाश (जो नगरीं में नहीं आ गया है) अपनी आयु व्यतीत करता है, उनके प्रति प्रेम-भाव. पूर्व-साहचर्य के प्रमाव से, संस्कार या वासना के रूप मे, हमारे अंत:करण मे निहित है। उनके दुर्शन या काव्य आदि में प्रदर्शन से हमारी भीतरी प्रकृति का जो अनुरंजन होता है, वह अस्वीकृत नही किया जा सकता। इस श्रनुरंजन को केवल किसी दूसरे भाव का श्चाश्चित या उत्तेजक कहना श्रपनी जडता का ढिंढोरा पीटना है। जो प्राकृतिक दृश्यों को केवल कामोद्दीपन की सामग्री समभते है, उनकी रुचि भ्रष्ट हो गई है, श्रीर संस्कार-सापेच हैं। मैने पहाडो पर या जंगलो में घमते समय बहुत-से ऐसे साधु देखे है, जो लहराते हुए हरे भरे जगलों. स्वच्छ शिलाओं पर चाँदी-से ढलते हुए भरनो, चैाकडी भरते हए हिरनो श्रौर जल को सुककर चूमती हुई डालियों पर कलरव कर रहे विहंगो को देख सुग्ध हो गए है। काले मेध जब अपनी छाया डाल-कर चित्रकूट के पर्वतों को नील-वर्ण कर देते है, तब नाचते हए नील-कंटों (मोरों) को देखकर सभ्यताभिमान के कारण शरीर चाहे न नाचे. पर सन श्रवश्य नाचने लगता है। इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसे दश्यों

को देखकर हर्ष होता है। हर्ष एक संचारी भाव है। इसिलये यह मानना पड़ेगा कि उसके मूल मे रित-भाव वर्तमान है, श्रौर वह रित-भाव उन दश्यों के प्रति है।

रीति-ग्रंथों की बदौलत रस-दृष्टि परिमित हो जाने से उसके संयोजक विषयों में से कुछ तो 'उदीयन' में डाल दिए गए और कुछ 'भावचेत्र' से ही निकाले जाकर 'श्रलंकार' के हाते में हॉक दिए गए। इसी
ब्यवस्था के श्रनुसार वस्तुश्रों के स्वाभाविक रूप श्रौर क्रिया का वर्णन
'स्वभावोक्ति' श्रलंकार हो गया। जैसे लडको का खेलना, चीते का पूँछ
पटककर भपटना, हाथी का गंड स्थल रगडना इत्यादि। पर मैं इन्हें
प्रस्तुत विषय मानता हूँ, जिन पर श्रप्रस्तुत विषयों का उत्प्रेचा श्रादि
द्वारा श्रारोप हो सकता है। वात्सस्य रित भाव के प्रदर्शन में यदि बच्चे
की क्रीडा का वर्णन हो, तो क्या वह श्रलंकार-मात्र होगा ? प्रस्तुत वर्णयं
विषय श्रलंकार नहीं कहा जा सकता। वह स्वयं रस के संयोजकों में से
हैं, उसकी शोभा-मात्र बढानेवाला नहीं। में श्रलंकार को केवल वर्णनप्रणाली मात्र मानता हूँ, जिसके श्रतगत करके चाहे किसी वस्तु वा
वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश श्रलकार का काम नहीं।
साराश यह कि 'स्वभावोक्ति' श्रलंकार नहीं है, श्रौर इसी से उसका
ठीक-ठीक लच्ण भी स्थिर नहीं हो सका है।

मनुष्य, शेप प्रकृति के साथ अपने रागात्मक सबंध का विच्छेद करने से, अपने आनद की व्यापकता को नष्ट करता है। बुद्धि की व्याप्ति के लिये मनुष्य को जिस प्रकार विस्तृत और अनेक-रूपामक चेत्र मिला है, उसी प्रकार "भावों" (मन के वेगों) की व्याप्ति के लिये भी। अब यदि आजस्य या प्रमाद के कारण मनुष्य इस द्वितीय चेत्र को संकुचित कर लेगा, तो उसका आनंद पशुओं के आनंद से विशाल किसी प्रकार नहीं कहा जा सकेगा। अतः यह सिद्ध हुआ कि वन, पर्वंत, नदी, निर्भर, पशु, पची, खेत-बारी इत्यादि के प्रति हमारा प्रम स्वाभाविक है, या कम-से-कम वासना के रूप मे अतःकरण मे निहित है।

प्रेम की प्रतिष्ठा दो प्रकार से होती है—(१) सुन्दर रूप के अनुभव द्वारा, श्रीर (२) साहचर्य द्वारा। सुन्दर रूप के आधार पर जो प्रेम-भाव या लोभ (मेरे मानस-कोश मे दोनों का अर्थ प्रायः एक ही निकलता है) प्रतिष्ठित होता है, उसका हेतु सलच्य होता है, श्रीर, जो केवल साहचर्य के प्रभाव से श्रंकुरित श्रीर पल्लवित होता है, वह एक प्रकार से हेतु-ज्ञान-शून्य होता है। यदि हम किसी किसान को उसकी भोपडी से हटाकर, किसी दूर देश मे ले जाकर, राजभवन मे टिका दे, तो वह उस भोपडी का, उसके छप्पर पर चढ़ी हुई कुम्हडे की बेल का, सामने के नीम के पेड का, द्वार पर बँधे हुए चागयों का ध्यान करके श्रास् बहाएगा। वह यह कभी नही समभता कि मेरा भोपड़ा इस राजभवन से सुंदर था, परंतु फिर भी भोपडे का प्रेम उसके हृद्य मे बना हुआ है। यह प्रेम रूप-सौदर्यंगत नहीं है, सचा, स्वाभाविक श्रोर हेतु-ज्ञान-शून्य प्रेम हैं। इस प्रेम को रूप-सौदर्यं-गत प्रेम नहीं पहुँच सकता।

इससे यह स्पष्ट है कि श्रपने सुख-विलास के श्रथवा शोभा श्रीर सजावट की श्रपनी रचनाश्रों के श्रादर्श की लेकर जो प्रकृति के चेत्र का श्रवलोकन करते है, श्रीर श्रपना प्रेमानंद केवल इन शब्दों मे प्रकट करते है कि ''श्रहा-हा! यह मैदान कैसा बेलब्ट्रेदार कालीन को तरह फैला हुग्रा है, पेड किस प्रकार यहाँ से वहाँ तक एक एंक्ति मे चले गए है, लताश्रो का कैसा सुंदर मंडप-सा बन गया है, कैसी शीनल, मंद, सुगंध हवा चल रही है", उनका प्रेम केाई प्रेम नहीं—उसे श्रध्रा समक्षना चाहिए। वे प्रकृति के सच्चे उपासक नही। वे तमाशबीन हैं, श्रीर केवल श्रनोखापन, सजावट या चमत्कार देखने निकलते हैं। उनका हद्य मनुष्य-प्रवर्तित न्यापारों मे पडकर इतना कुंठित हा गया है कि उसमे, उन सामान्य प्राकृतिक परिस्थितियों मे, जिनमें श्रव्यंत श्राद्मि काल में मनुष्य-जाति ने श्रपना जीवन व्यतीत किया था, तथा उन प्राचीन मानव-व्यापारों में, जिनमें वन्य दशा से निकलकर वह श्रपने निर्वाह

श्रीर रचा के लिये लगी, लीन होने की वृत्ति द्व गई। श्रथवा यों किहिए कि उनमें करें। डो पीढियों को पार करके श्रानेवाली श्रंतस्संज्ञा-वर्तिनी वह श्रव्यक्त स्मृति नहीं रह गई, जिसे वासना या संस्कार कहते है। वे तडव-भडक, सजावट, रंगों की चमक-दमक, कलाश्रों की दारीकी पर भले ही मुग्ध हो सकते हो, पर सच्चे सहद्य नहीं कहें जा सकते।

कॅ करोले टोला. कसर पटपरी, पहाड के ऊबड-खाबड किनारी या बबूत करोदे के भाडों में क्या श्राकिपत करनेदात्री कोई बात नहीं होती ? जो फारस की चाल के बागीचा के गोल चालुटे कटाव, सीधी-सीधी रविशें, मेहॅदी के बने भद्दे हाथी-घोड़े, काट छॉटकर सुडौल किए हए सरो के पेड़ो की कतारे, एक पंक्ति में फूले हुए गुलाब आदि देखकर ही बार बार करना जानते है, उनका साथ सच्चे भावक सहत्यों को वैसा ही द:खदायो होगा, जैसा सजानों को खलों का। हमारे प्राचीन पर्वत भी उपवन और वाटिकाएँ लगाते थे। पर उनका आदर्श कुछ और था। उनका हार्र्श वही था, जो अब तक चीन श्रीर यारप में थाडा बहुत बना हुआ है। आजकल के पाकें। में हम भारतीय आदर्श की छाया पाने है। हमारे यहाँ के उपवन वन के प्रतिरूप ही होने थे। जे। वनो में जाकर प्रकृति का शुद्ध स्वरूप श्रीर उसकी स्वच्छंद कीडा नहीं देख सकते थे, वे उपवनों में ही जाकर उसका थोडा बहुत अनुभव कर लेते थे। वे सर्वत्र अपने को ही नहीं देखना चारते थे। पेडों को मनुष्य की कदायद करते देखकर ही जो मनुष्य प्रसन्न होते हैं, वे अपना ही रूप सर्वत्र देखना चाइते हैं , अहंगार वश अपने से बाइर प्रकृति की श्रोर देखने की इच्छा नहीं करते।

काव्य का जो चरम लच्य सर्वभूत को आमभूत कराके अनुभव कराना है (दर्शन के समान केवल ज्ञान कराना नहीं), उसके साधन में भी श्रहंकार का त्याग श्रावश्यक है। जय तक इस श्रहंकार से पीछा न छूटेगा, तब तक प्रकृति के सब रूप मनुष्य की श्रनुभृति के भीतर नहीं ग्रा सकते। खेद है कि फारस की उस महिफली शायरी का कुसंस्कार भारतीयों के हृदय में भी इधर बहुत दिनों से जम रहा है, जिसमें चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरिगस ऋदि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप में होता है - केहि, बयाबान आदि का उल्लेख किसी भारी विपत्ति या दुर्दिन के ही प्रसग में मिलता है। फारस में क्या ग्रौर पेड पोढे नहीं होने ? पर उनसे वहाँ के शायरों की कोई मतलब नहीं। श्रुलबुज जैसे सदर पहाड का विशद वर्णन किस फारसी-काउय में है । पर इधर वालमीकि को देखिए। उन्होंने प्राकृतिक दृश्यों के वर्णान में केवल मजरिया से छाए हुए रमाला, सुरभित सुमनो से लदी हुई मालती-लतायो, सकरंद-पराग-पूरित सरोजा का ही वर्णन नहीं ु किया, इंगुदी अकोट तेंदु, बबूल और बहेडे आदि जंगर्ला पेडा का भी पूर्ण तल्लीनता के साथ वर्णन किया है। इसी प्रकार योरप के कवियो ने भी अपन गाँव के पास से बहते हुए नाले के किनारे उगने वाली कार्टी या घास तक का नाम प्रॉखों से प्रॉसू भरकर लिया है। इससे म्बह है कि मनुष्य को उसके व्यापार-गर्त से बाहर प्रकृति के विशाल श्रीर विस्तृत हो। में ले जाने की शक्ति फारस की परिमित काव्य-पद्रति में नहीं है-भारत ग्रीर योख्य की पद्धति में हैं।

स्वाभाविक सहद्यता केवल श्रद्भुत, श्रन्ही, चमत्कार-पूर्ण, विशद् या प्रसाधारण वस्तु यो पर सुग्ध होने मे ही नहीं हैं। जितने श्राद्मी भेडाव ट, गुलमर्ग प्रादि दखते जाते हैं, वे सब प्रकृति के सच्चे श्राराधक नहीं होते , श्रिकाश केवल तमाशबीन होते हें। केवल श्रसाधार-लात्व के सांच् तकार की यह रुचि स्थूल श्रीर भद्दी हैं, श्रीर हृद्य के गहरे तलों से सब म नहीं रखती। जिस रुचि से प्रेरित होकर लोग श्रातशबाजी, जलूस वग़ैरह देखने दौडते हैं, यह वहीं रुचि हैं। काव्य में इसी श्रमाधारणत्व श्रार चमत्कार की श्रोक्षी रुचि के नारण बहुत-म लोग श्रतिशयो के पूर्ण श्रशक्त वाक्यों में ही काव्यत्व समक्षने लगे। कोई विहारी के विरह-वर्णन पर सिर हिनाता हैं, दोई 'यार' की कमर ग़ायब होने पर वाह-वाह करता है। कालिटास ने अत्यंत प्राकृतिक ढंग से रथ को धूल के आगे निकाला, तो भूपण ने घोड़े के। छोड़े हुए तीर से एक तीर आगे कर दिया। पर सुवालगा जहाँ हद से ज़्यादा बढ़ा कि मजाक हुया। खेद हैं कि उद्कें की शायनी ऐसे ही मज़ाक की सुरत में आ गई।

'श्रन्ठी बात' सुनने की उत्कंटा रखने वाले जब काव्य-रिसक समभे जाने लगे तब नारायण पंडित-जैसे लोगे। को सर्वत्र श्रद्भृत रस दिखाई देने लगा। उन्होंने कह ही डाला कि—

> रसे सारश्चमत्कार सर्वत्राप्यत्भूयते। तच्चमत्कारसारस्ये सर्वत्राप्यद्भुतो रसः॥

भावों का उत्कर्ष दिखाने के लिये काच्य में कही-कही श्रसाधारणस्व श्रवश्य श्रपेचित होता है, पर उतनी ही मात्रा में, जिन्नां से प्रकृत भाव दबने न पाए। इस उत्कर्ष के लिये कहीं-कही श्रसावारणस्व पहले श्राजंबन में श्रिधित होकर भाव के उत्कर्ष का कारण स्वरूग होना है। पर यह कहा जा खुका है कि भावों के उत्कर्ष के जिये भी स्वंत्र श्र लंबन का श्रसाधारणस्व श्रपेचित नहीं होता। साधारण से सावारण वस्तु हमारे गंभीर से गंभीर भावों का श्राजंबन हो सकती है। सावचर्य-कन्य प्रम कितना बलवान होता है, उसमें बृत्तियों का तल्लीन करने की कि-नी शक्ति होती है, यह सब लोग जानते है, पर वह श्रसाधारणस्व पर श्रवलंबित नहीं होता। जिनका हमारा लहकपन में साथ रहा है, जिन पेडों के नीचे, जिन टीलो पर, जिन नदी-नाजों के किनारे, हम श्रपने साथियों को लेकर बैटा करते थे, उनके प्रति हमा। प्रेम जीवन भर स्थायी हाकर बना रहता है। श्रतः चमका वादियों की यह समक्त ठीक नहीं कि जहाँ श्रसावारणस्व होता है, वही रस का परिनक होता है श्रम्यत्र नहीं।

पसंग-प्राप्त सानाग्या, श्रसादारण सभी दस्तुत्रों का वणन कवि का कर्तव्य है। बाव्य चेत्र श्रदायबखाना या नुमात्रशगाह नहीं है। जासचा किव है, उसके द्वारा श्रंकिट साबारण वस्तुएँ भी मन को तल्लीन करने वाजी होती हैं। साबारण के बीच में यथात्थान श्रसाधारण की योजना करना सहद्य शौर कला-कुशल किव वा ही बाम है। साबारण, श्रसाधारण, श्रनेक वस्तुओं के मेल से एक विस्तृत श्रौर पूर्ण चित्र संविदित करने दाजे ही किव कहे जाने के श्रधिवारी है। साधारण के बीच में ही श्रसादारण की प्रकृत श्रीभंग्यित हो सकती है। सापारण से ही श्रसादारण की सकत है। श्रारण से ही श्रसादारण की सक्त है। श्रारण व्यान-प्रणाजी के श्रसादारणत्व में ही बाग्य समक बैठना श्रक्ती समकदारी नहीं।

की पहचान नहीं है। शोभा और सीद्यं की भागना के साथ साथ, जिनमें मनुष्य-जाति के उस समय के पुराने सहचरों की वंश-परंपरागत स्मृति वासना के रूप में बनी हुई है, जब वह प्रकृति के खुले चेत्र में विचरती थी, वे ही पूरे सहद्यं कहे जा सकते है। पहले कह आए है कि वन्य और प्रामीण, दोनों प्रकार के जीवन प्राचीन है, दोनों पेड-पौदो, पशु-पिच्चों, नदी-नाजी और पर्वत-मैदानों के बीच व्यतीत होते है, अतः प्रकृति के अधिक रूपों के साथ संबय रखते है। हम पेड-पौदों और पशु-पिच्चों से सम्बन्ध तोडकर नगरों में आ बसे, पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर वक्त पास न रखकर एक घेरे में बन्द करते है, और कभी-कभी मन बहलाने को उनके पास चले जाते है। हमा। साथ उनसे भी छोडते नहीं बनता। कबृतर हमारे घर के छुड़ों में सुख से सोते हैं—

तां कस्यांचिद्भवनवलभौ सुप्तपारावतायां नीत्वा रात्रिं चिरविजसनात्लिक्वविद्युःक्लन्नः ।

गोरे हमारे घर के भीतर ह्या बैठते है. बिल्ली ऋपना हिस्सा था तो म्याऊँ-म्याऊँ करके मॉगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं थ्रौर वासुदेवजी कभी-कभी दीवार फोडकर निकल पडते हैं। बरसात के दिनों में जब सुर्ख़ी-चूने की कडाई की पर्वो न करके हरी-हरी मास पुरानी छत पर निकल पडती है, तब सुमें उसके प्रेम का श्रनुभव होता है। वह मानो हमें हूँ दती हुई श्राती है, श्रौर कहती है कि तुम सुभसे क्यो दूर-दूर भागे फिरते हो?

वनो, पर्वता, नदी-नाला, कलारा, पटपरा, खेता, खेता की नालियों, घास के बीच मे गई हुई दुरिया, इल-बैला, कोपहों त्रीर श्रम मे लगे हुए किसानों इत्यादि मे जो श्राकर्षण हमारे लिये हैं. वह हमारे श्रंत करण मे निहित वासना के कारण है. श्रप्ताधारण चमत्कार या श्रपूर्व शोभा के कारण नहीं। जो केवल पावस की हरियाली श्रीर वसत के पुष्प-हास के समय ही बनो ग्रीर खेता को देखकर प्रसन्न है। सकते है, जिन्हें केवल मंजरी-मंडित रसाला, प्रफुल्ल करंबा श्रीर सवन मालती-कुक्षो का ही दर्शन प्रिय लगता है. ग्रीष्म के खुले हुए पटपर खेन ग्रोर मेदान शिशिर की पत्र-विहीन नंगी बृजावली श्रोर साड-बब्ज श्रादि जिनके हृदय को कुल भी स्पर्श नहीं करते, उनकी प्रवृत्ति राजसी समक्रनी चाहिए। वे केवल अपने विलास या सुख की सामग्री प्रकृति में द्वेंदते है। उनमें उस 'सच्च' की कमी है. जो सत्ता-मात्र के साथ एकीकरण की अनुभूति द्वारा लीन करके त्रात्मसत्ता के विभुत्व का त्राभास देती है। संपूर्ण सत्ता. क्या भौतिक क्या ग्राध्यारिमक, एक ही परम सत्ता या परम भाव के श्रंतर्गत है। श्रतः ज्ञान या तर्क-बुद्धि द्वारा हम जिस श्रद्वेत भाव तक पहुँचते है उसी भाव तक इस 'सत्तव' गुण के बल पर हमारी रागात्मिका वृत्ति भी पहुँचती हैं। इस प्रवार ग्रंतत. दोनों वृत्तियो का समन्वय हो जाता है। यदि हम ज्ञान द्वारा सर्वभूत को आत्मवत् जान सकते है, तो रागात्मिका वृत्ति द्वारा उसका अनुभव भी कर सकते है। तर्क-बुद्धि से हारकर परम ज्ञानी भी इस 'स्वानुभूति' का आश्रय लेते है। अतः परमार्थ-दृष्टि से दर्शन श्रीर काव्य, दोनों, श्रंत करण की भिन्न-भिन्न वित्तियों का श्राश्रय लेकर, एक ही लच्य की श्रोर ले जाने वाले हैं।

इस न्यापक दृष्टि से काव्य का विवेचन करने से लचण-ग्रंथों मे निर्दिष्ट सकीर्णता कही-कही बहुत व्यटकर्ता है। वन, उपवन, चॉद्नी इत्याद् को दृष्यय श्ति के उद्दीपन-मात्र माना से संनेष नहीं होता।

पत्ले कहा ला गुका है कि रस के संयोजक जो विभाव व्यादि है. वेही कलाना के पतान चेत्र है। कवि की कल्पना का पूर्ण विकास उन्हों में उचना चारिए। पर वटॉ फलपना को किव की अनुभूति के भादेश पर चर्चाना पड़ता है, उनकी श्रेष्धता कवि की सहदयता से सम्बन्ध रखनी है, यत, उस क्रजियना के काल में, ियमें कविता केवल अभ्यास-गम्य समर्का जाने लगो, करूपना का प्रयोग काव्य का प्रकृत स्वरूप संगठित करने में कम होकर अलंकार आदि वाह्य आडवर फैलाने मे श्रविक होने लगा। पर विभावन द्वारा जब वस्तु-प्रतिष्ठा पूर्ण-रूप से हो ले, तब आगे प्रारंक कर होना चाहिए। विभाव वस्त-चित्र-मय होता है, ग्रतः जहाँ वस्तु श्रोता या पाठक के भावो का ग्रालंबन होती है. वहाँ अने ला उसका पूर्ण चित्रण हा फा॰य कहलाने में समर्थ हो सकता है। पिछले कविया में इस वस्तु-चित्र का विस्तार क्रमश वस होता गया। प्राकृतिक दृश्या के चित्रण मे वात्माकि, कालिदास, भवभूति श्राद सन्चे कविया की कलाना ऐस रूपे। की योजना करने मे, ऐसी वस्तुएँ इकट्टी करन में, प्रयुक्त होती थी, जिनसे किसी स्थल का चित्र पूरा होता था. आर जो श्रोता के भाव का स्वयं श्रालंबन होती थी। वे जिन दश्या को श्रकित पर गए है, उनके ऐसे ब्योरी को उन्होंने सामने रक्खा है, जिनसे एक भरा-पूरा चित्र सामने ग्राता है। ऐसे दृश्य ग्रंकित करने के लिये प्रकृति के सूचम निरीचण की त्रावश्यकता होती है, उसके खरूप मे इस प्रकार तख्लीन होना पहता है कि एक-एक व्योरे पर ध्यान जाय। उन्हें इस बात का श्रनुभव रहता था कि कल्पना के सहारे चित्र के भीतर एक-एक वस्तु ग्रौर ब्यापार का संश्लिष्ट-रूप में भरना जितना ज़रूरी है, उतना उपमा श्रादि ढूँ दना नहीं। इसी से उनके चित्र भरे-पूरे है। श्रीर इधर के कवियों ने जहाँ परम्परा-पालन के लिये ऐसे चित्र खींचे भी है, वहाँ वे पूर्ण चित्र क्या चित्र भी नहीं हुए हैं उनके चित्र (यदि चित्र कहें जा सके) ऐसे ही हुए हैं, जैसा किसी चित्रकार का श्रध्रा छोंडा हुग्रा चित्र, जिससे कहीं एक रेला यहाँ लगी है, कहीं वहाँ, कहीं कुछ रह भरा जा सका है, कहीं जगह ख़ाली हैं। चित्रजला के प्रयोगों द्वारा इस बात की परीचा है। सकती हैं। दाल्मीकि के वर्षावर्णन का लीजिए, श्रीर जो-जो वस्तुएँ श्राती जायँ, उनकी श्राकृति ऐसी साववानी से श्रंकित करते चिलए कि कोई वस्तु छुटने न पावे। फिर गोन्यामां तुलसीदासजी का भागवत से लिया गया वर्षा-वर्णन लेकर ऐसा ही कीजिए, श्रीर दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखरर मिलाइए कि विजिए, श्रीर दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखरर मिलाइए कि विजिष्ठ की पर्वत-स्थली के चित्र हैं।

श्रादि-किव का कैमा स्इम प्रकृति-निरीच्या है, वस्तुओं भ्रीर व्यापारों की कैसी सश्लिष्ट योजना है, उन्होंने किस प्रकार एक-एक पेचीले व्योरे पर ध्यान दिया है, यह दिखाने के लिये नीचे कुछ पद्य दिए जाते हैं—

> च्यामिश्रितं सर्जकदंबपुष्पै-र्नवं जलं पर्वतवातुताम्रम् । मयूरकेकाभिरनुप्रयातं शैलापगाः शीघ्रतरं वहति ॥

रसाकुलं षट्पद्सिक्तिकाशं प्रभुज्यते जंबुफलं प्रकामम् । श्रनेकवर्णे पवनावधृतं भूमा पतस्याम्रफलं विपक्रवम् ॥

मुक्तासकाशं सिललं पतद्वे सुनिर्मलं पत्रपुटेषु लग्नम् ।

हृष्टा विवर्णच्छद्ना विहंगा

सुरेन्द्रद्त्तं तृषिताः पिबंति ॥*

श्रब पंचवटी में लच्मण हेमंत का कैसा दश्य देख रहे हैं, उसका एक छोटा-सा नमूना लीजिए—

> श्रवश्यायनिपातेन किचित्प्रिक्तिश्राद्विता । वनाना शोभते भूमिर्निविष्टतरुणातपा॥ स्पृशंस्तु विपुलं शीतमुद्कं द्विरदः सुखम् । श्रत्यंततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम्॥ श्रवश्याय तमोनदा नीहारतमसावृताः। प्रसुसा इव बच्यंते विपुष्पा वनराजयः॥ वाष्पसंद्वश्वसिल्ला स्तविज्ञेयसारसाः। हिमार्द्रबालुकैस्तीरैः सरितो भाति साप्रतम्॥ जराजर्जरितैः पद्मैः शीर्णकैसरकर्णिकैः।

नालशेपैहिमध्वस्तैनं भाति कमलाकराः ॥ (श्ररण्य १६ सर्ग,†

* पर्वत की निदया सर्ज और कदन के फूलों से मिश्रित पर्वत धानुओं (गेरू) से लाल, नण गिरे जल से कैसी शीव्रता से नह रही है, जिनके साथ मोर बोल रहे है। रस से भरे, भौरों के समान, काले-नाले जामुन के फलो को लोग खा रहे है। त्र्याने पर के पके आम के फल नायु के झोंके से टूटकर भूमि पर गिरते हैं। प्यासे पक्षी, जिनके पख पानी से निगट गए है, मोती के समान इद्र के दिए हुए जल को, जो पत्तों की नोक पर लगा हुआ है, हिर्षत होकर पी रहे है।

† वन की भूमि, जिसकी हरी-हरी घास पाला गिरने से कुछ-कुछ गीली हो गई है, नई धूप पड़ने से कैसी शोभा दे रही है। अत्यत प्यासा जगली हाथी बहुत शीतल जल के स्पर्श से अपनी सूड सिकोडता है। बिना फूल के वन-समूह कुहरे के अधकार में सोए से जान पड़ते है। निदया, जिनका जल कुहरे से ढका हुआ है और जिनमें के सारस पक्षी केवल शब्द से जाने जाते है, हिम से आर्द्र बाल के तटो से ही पहचानी जाती है। कमल, जिनके पत्ते जीर्ण होकर झड़ गए है, जिनकी केसर और किर्णका टूट फूटकर छितरा गई है, पाले से ध्नस्त होकर नाल-मात्र खड़े हैं। महाकवि कालिदास ने भी जहाँ स्थल-वर्णन को सामने रखकर दृश्य श्रंकित किया है वहाँ उनका निरीचण श्रत्यंत सूच्म है—

श्रामेखलं संचरतां घनानां

छायामधःसानुगता निषेग्य ।

उद्वेजिता वृष्टिभराश्रयंते

श्चगाणि यस्यातपवति सिद्धाः ॥

कपोलकंडुः करिभि वंनेतुं

विघष्टिताना सरत्तद्वमाणाम् । या प्रसूत

यत्र स्नुनचीरतया प्रसूत

सान्ति गंबः सुरभीकरोद्धिं॥

भागीरथीनिर्भरसीकराणा

बोढा मुहःकंपितदेवदारुः।

यद्वायुरन्विष्टमृगैः किरातै-

रासेव्यते भिन्नशिखंडिवर्हः ॥*

उपमाएँ देने में कालिदास श्रद्धितीय समभे जाते हैं, पर वस्तु-चित्र को उपमा श्रादि का श्रिधिक बोभ लादकर उन्होंने भद्दा नहीं किया। उनका मेघदूत—विशेषकर पूर्वमेव—तो यहाँ से वहाँ तक एक मनोहर चित्र ही है। ऐसा कान्य तो संस्कृत क्या, किसी भाग में भी शायद् ही है। जिनमे ऐनिहासिक सहद्यता है, देश के प्रकृत स्वरूप के साथ

^{*} मेखला तक घूमने बाले में घो के नीचे के सिखरों में प्राप्त छाया को सवन करके वृष्टि से केंपे हुए सिद्ध लोग जिसके यूपवाले शिखरों का सेवन करते है। जिस (हिमालय) में कपोलों की खुजली मिटाने के लिए हाथियों के द्वारा रगडे गए सरल (सलई) के पेड़ा से टपके हुए दूध से उत्पन्न सुगध शिखरों को सुगधित करती है। गङ्गा के झरने के कणों को ले जानेवाला, बार-बार देवदारु के पेड़ा को कंपानेवाला, मयूरों की पूछों को छितरानेवाला जिसका पवन मृगो के दू ढनेवाले किरातों द्वारा सेवन किया जाता है।

जिनके हृद्य का सामंजस्य है, मेबन्त उनके लिये भावों का भरा-पूरा भंडार है। जिसकी रुचि अष्ट हो गई है, जो सर्वत्र उपमा, उत्प्रेचा ही इडा करते है, जो अनुई। उक्तियो' पर ही बाह बाह किया करते हैं, उनके लिये चाहे उसते कुछ भी न हो।

कालित्स ने वन-श्री, पुर की शोभा आदि का ही वर्णन एक-एक ज्यारे पर दृष्टि ले जाकर नहीं किया, उजाड खँडहरों का भी ऐसा ही वर्णन किया है, उनका ऐसा स्वरूप सामन रक्खा है, जिसे अतीत स्वरूप के साथ मिजाने पर करणा का उत्पन्न होना स्वाभाविक हैं। कुश जब कुरावितों में जाकर राज्य करन लगे, तब अयोध्या उजड गई। एक दिन गत को अयोध्या की अविदेवता स्त्री का रूप धरकर उनके पास गई, आंर अयाध्या की हीन दशा का अस्वंत ममस्पर्शी शब्दों में वर्णन किया। उस प्रसंग के केवल दो श्लोक नीचे दिए जाते हैं, जिनसे सारे वर्णन का अनुमान पर्क कर लेगे—

कालातरश्याभसुधेषु नक्तम्
इतस्नते। रूडतृगाकृरेषु ।
त एव मुक्तागुग्गशुद्धयोऽपि
हम्येषु मूर्च्छति न चंद्रपादाः ॥
रात्रावनाविष्कृतदीपभासः
कातामुखश्रीवियुता दिवापि ।
तिरस्क्रियंते कृमितनुजालैविविद्धन्नथुमयसरा गवादाः ॥ †

[†] समय के फेर से काले पट हुए चूनेवाले मिदरों में, जिनमें दथर उधर घास के अकुर उगे हैं, रात्रि के समय मोर्ता की माला के समान वे चद्र-किरणें अब प्रकाश नहीं करती। रात्रि में दीपक के प्रकाश से रहित, और दिन में खियों के मुख की कार्ति से शून्य, जिनमें से थुए का निकलना बद हो गया है, ऐसे झरोखें मकडियों के जालों से ढक गए है।

भाव-मूर्ति भवभूति ने यद्यपि शब्दालकार की छोर श्रधिक रिच दिखाई, पर प्रकृति के रूप-माधुर्य की छोर उनका पूर्ण ध्यान रहा। नाटक मे स्थल-चित्रण के लिये पूर्ण श्रवकाश न होने पर भी उन्होंने नीच बीच में उमकी जो भलक दिखाई, उससे वन्य प्राकृतिक दृश्यों का गृह अनुराग लिचत होता है। खेद हैं कि जिस कल्पना का उपयोग मुख्यतः पदार्थों का रूप संघटित करने, प्राकृतिक व्यापारा को प्रत्यच करने और इस प्रकार किसी दृश्य-खंड के ब्योरे पूरे करने में होना चाहिए था, उसका प्रयोग पिछले किवयों ने उपमा, उत्प्रेचा, दृष्टात द्यादि की उदावना करने में ही श्रधिक किया। महाकिव माघ प्रवंध रचना में जैसे छुशल थे, वैसे ही उसके पचपाती भीथे, पर उनकी प्रवृत्ति हम प्रस्तुत वस्तु-विन्यास की श्रोर कम और श्रवकार-योजना की श्रोर श्रिष्ठक पाते हैं। उनके दृश्य-वर्णन में वालमीकि श्रादि प्राचीन कवियों का-सा प्रकृति का रूप विश्लेषण नहीं है, उपमा, उत्प्रेचा, दृष्टात, श्रथीतर-न्यास श्रादि की भरमार हैं। उदाहरण के लिये उनके प्रभात-वर्णन से कुछ श्लोक दिए जाते हैं—

श्ररुणजलजराजी मुग्धहस्ताव्रपादा बहुलमञ्जपमाला क्जालेदीवराची ।

त्रजुपतित विरावैः पत्रिणां व्याहरंती रजनिमचिरजाता पूर्वसंध्या सुतेव ॥

विततपृथुवरत्रातुत्यरूपैर्मयूखै.

कलश इव गरीयान् दिग्भिराकृष्यमाणः।

कृतचपलविहंगालापकोलाहलाभि-र्जलनिधिजलमध्यादेष उत्तार्थतेऽर्कः॥

व्रजति विषयमच्णामंश्रमाली न यावत् ' तिमिरमखिलमस्तं तावदेवाऽरुग्णेन।

परपरिभवितेजस्तन्वतामाश्च कर्तु प्रभवति हि विपत्तोच्छेर् मध्रेसरोऽपि ॥*

इस वर्णन मे यह स्पष्ट लिचत होता है कि किव को दरप की एक-एक सूचम वस्तु श्रीर व्यापार प्रत्यच करके चित्र पूरा करने की उतनी चिंता नहीं है, जितनी कि श्रद्भुत-श्रद्भुन उपमाश्रो श्राद् के द्वारा एक कैतुक खडा करने की। पर काव्य कैतुक नहीं है, उसका उद्देश्य गंभीर है।

पाश्चास कान्य-समीचक किमी वर्णन के ज्ञ तृपच (Subjective) श्रीर ज्ञेय-पच (Objective)— श्रथवा विपयि-पच श्रीर विपय-पच — देा पच लिया करते हैं। जो वस्तुएँ बाह्य प्रकृति में हम देख रहे हैं, उनका चित्रण ज्ञेय-पच के श्रतगंत हुया, श्रीर उन वस्तुयों के प्रभाव से हमारे चित्र में जो भाव या ग्राभाम उत्पन्न हो रहे हैं, वे ज्ञातृपच के श्रंतगंत हुए। श्रत उपमा, उत्येचा श्रादि के श्राधिन्य के पचपाती कह सकते हैं कि पिछ्लों कवियों के दृश्य-वर्णन ज्ञातृपच-प्रधान है। ठीक हैं, पर वस्तु-विन्याम प्रधान कार्य हैं। यदि वह श्रच्छी तरह बन पड़ा, तो पाठक के हृद्य में दृश्य के सीद्भा, भीष ग्रता, विशाजता इत्यादि का श्रनुभव थोडा-बहुत श्राप-से श्राप होगा। वस्तुश्रों के संबंध में इन भावों का ठीक ठीक श्रनुभव करने में सहारा देने के लिये कवि कही बीच-बीच

^{*} प्रकण कमल-रूपी कोमल हाथ पैरवाला, मधुमाला-रूपी कजल-युक्त कमल-नेत्रवाली, पिक्षयों के कलरव-रूपी रोदनगालो यह प्रभात वेला सचो जात बालिका के समान रात्रि-रूपी अपनी माता की श्रोर लपकी श्रा रही है। जिस प्रकार घटा खींचते समय खिया कुछ कोलाहल करती है उमी प्रकार पिक्षयों के कोलाहल से पूर्ण दिशा-रूपी खिया, दूर तक फैली हुई किरण-रूपा रिस्सियों से सूर्थ-रूपी घडे को बाधकर, बडे भारी कलश के समान समुद्र के भीतर से खीचकर अपर निकाल रही है। सूर्य के खदय होने से पहले ही सूर्य के साथी श्रक्ण ने सारा श्रथकार दूर कर दिया, वैरियो को नष्ट करनेवाले स्वामियों के श्रागे चलनेवाला सेवक भी शत्रुओं को मार भगाने में समर्थ होता है।

मे श्रपने श्रंतःकरण की भी भलक दिखाता चले, तो यहाँ तक ठीक है।

यह भलक दे। प्रवार की है। सकती है-भावमय और अपर-वस्तुमय । जैसे, किसी ने कहा—''तालाब के उस विनारे पर खिले कमल हैसे मनोहर लगते हैं।" यहाँ कमलों के दर्शन से सौदर्य का जे। भाव चित्त में उदित हम्रा. वह वाच्य द्वारा स्पष्ट कह दिया गया। यही बात यदि यो कही जाय कि "तालाब के उस किनारे पर खिले कमल ऐसे लगते हैं, मानों प्रभात के गगन-तट पर की ललाई." तो सीटर्य का भाव स्पष्ट न कहा जाकर दसरी ऐसी वस्तु सत्मने लादी गई. जिसके साथ भी वैसे ही सौदर्य का भाव लगा हुआ है। एक मे भाव वाच्य द्वारा प्रवट किया गया दूमरे मे अलंकार-रूप गुणीभूत व्याय द्वारा। इससे स्पष्ट है कि दश्य-वर्णन करते समय कवि उपमा, उत्प्रेचा ऋदि द्वारा वर्ण्य वस्तुओं के मेज में जो दुसरी वस्तुएँ रखता है वह केवल भाग को तीव करने के लिये। त्रात ये दूसरी वस्तुएँ ऐसी होनी चाहिएं. जिनसे प्राय. सब मनुष्यों के चित्त में वे ही भाव उदित होते हैं। जो वर्ण्य वस्तुओं से होते हैं। ये। ही खिलवाड के लिये बार-बार प्रसंग-प्राप्त वस्तु मो से श्रोता या पाठक का ध्यान हट कर दसरी वस्तु श्रो की श्रोर ले जाना, जो प्रसंगातकल भाव उद्दीस करने में भी सहायक नही, काव्य के गाभीय श्रीर गाैरव की नष्ट करना है, उसकी मर्यादा बिगाउना है। इसी प्रकार बात-बात में 'श्रहाहा! कैसा मने दूर है! कैसा ब्राह्माद-जनक है। 'ऐसे भावोद्ार भी भद्देपन से खाली नहीं. श्रीर बाब्य-शिष्टता के विरुद्ध है। ताल्पर्य यह कि भावों की श्रवस्थित से सहायता देने के लिये केवल कही नहीं उपमा, उत्पेचा ऋदि का प्रयोग उतना ही उचित है, जितने से बिंब ग्रहण करने में, दश्य का चित्र हृदयंगम करने में, श्रोता या पाठक की बाधा न पडे।

जहाँ एक व्यापार के मेज में दूसरा व्यापार रक्का जाता है, वहाँ या तो (क) प्रथम व्यापार से उत्पन्न भाव की श्रिधिक तीव करना है।ता हैं, जैसे हिलती हुई मजिरियाँ मानों भौरों को पास बुला रही हैं, ग्रथवा (ख) द्विताय व्यापार का सृष्टि के बीच एक गोचर प्रतिरूप दिखाना, जैसे—

''बुद-ग्रघात सहै गिरि कैसे । खल के बचन संत मह जैसे ।"

दूगरी अवस्था में प्रस्तुत दृश्य स्वय सृष्टि या जीवन के किसी रहस्य का गोचर प्रतिविंबवत हो जाता है। अत उस प्रतिविंब का प्रतिविंब प्रहृण करने में क्लपना उत्माह नहीं दिखाती। इसी से जहाँ दृश्य-चित्रण इष्ट होता है, वहाँ के लिये यह अवस्था अनुकूल नहीं होती।

वावमीकिजी भी बीच बीच में उपमाएँ देते गए हैं, पर उससे उनके सूदम निरीच्या में कसर नहीं श्राने पाई है। वर्षा में पर्वंत की गेरू से मिलकर निद्यों की धारा का लाल होकर बहना, पर्वंत के उत्तर से पानी की मेंटी धारा का काली शिलाश्रों पर गिरकर छितराना, पेडा पर गिरे वर्षा के जल का पित्रेयों की नोका पर से बूँद-बूँद टपकना श्रौर पित्रयों का उसे पीना हेमंत में कमलों के नाल-मात्र का खडा रहना श्रोर उसके छे।र पर केसर का छितराना, ऐसे-ऐसे व्यापारा को वह सामने लाते चले गए है। सद्र-काड के पाँचवे सर्ग में जो छे।टा-मा "चह-नामा" है, वह इसके विरोध में नहीं उपस्थित किया जा सकता; क्योंकि वह एक प्रकार की स्तुति या वर्षान-मात्र है। वहाँ कोई दश्य- चित्रया नहीं है।

विषयी या ज्ञाता अपने चारे। श्रोर उपस्थित वस्तु श्रो को कभी कभी किस प्रकार अपने तत्कालीन भावे। के रंग में देखता है, इसका जैसा सुंदर उदाहरण श्रादि-किन ने दिया है, वह वैसा अन्यत्र कही कदाचित् ही मिले। पंचवटी में श्राश्रम बनाकर हेमत में जब लक्ष्मण एक एक वस्तु श्रीर प्राकृतिक व्यापार का निरीचण करने लगे, उस समय पाले से धुँधली पडी हुई चाँदनी उन्हें ऐसी दिखाई पडी, जैसी धूप से साँवली पडी हुई सीता—

ज्येास्ना तुषारमितना पै।र्श्यमास्या न राजते। स्रीतेव चातपश्यामा लच्यते न तु शोधते॥

इसी प्रकार सुप्रीव के राज्य देकर माल्यवान् पर्वत पर निवास करते हुए, सीता के विरह में व्याकुल, भगवान् रामचंद्र को वर्षा ग्राने पर प्रीष्म की धूप से संतप्त पृथ्वी जल से पूर्ण होकर सीता के समान श्रॉस् बहाती हुई दिखाई देती हैं, काले-काले बादलें। के बीच में चमरती हुई विजली रावण की गोद में छटपटाती हुई वैदेही के समान दिखाई पडती हैं, श्रीर फूले हुए श्रर्जुन के बृचों से युक्त नथा केतका से सुगिवत शेल ऐसा लगता है, जैसे शत्रु से रहित होकर सुप्रीव श्रिभिषेक की जलधारा से सीचा जाता हो। यथा—

एषा धर्मपरिक्लिष्टा नववारिपरिष्लुता। सीतेव शोकसतसा मही वाष्प विमुचित ॥ नीलमेवाश्रिता विद्युत्स्फुरंतो प्रतिभाति माम् । स्फुरंती रावणस्याके वैदेहीव तपस्विनी ॥ एष फुरुवार्जुन शेवः केनकीरिधवासितः। सुप्रीव इव शातारिवाराभिराभिपव्यते॥

ऐसा अनुमान होता है कि कालिदास के समय से या उसके कुछ पहले ही से, दृश्य वर्णन के संबंध में किवया ने दो मार्ग निकाले। स्थल-वर्णन में तो वस्तु वर्णन की सूचमता कुछ दिना तक वैसा ही बनी रही, पर ऋतु-वर्णन में चित्रण उतना आवश्यक नहीं समभा गया, जितना कुछ इनी-गिनी वस्तुयों का कथन-मात्र करके भावा के उदीपन का वर्णन। जान पडता है, ऋतु वर्णन वैसे ही फुटकल पद्यों के रूप में पढ़े जाने लगे, जैसे बारहमासा पढ़ा जाता है। खतः उनमें अनुमास और शब्दी के माधुर्य आदि का ध्यान अधिक रहने लगा। कालिदास के ऋतु-संहार और रधुवंश के नवे सर्ग में सिल्लिविष्ट वसंत-वर्णन से इसवा कुछ आभास मिलता है। उक्त वर्णन के श्लोक इस ढंग के है—

कुसुमजन्म ततो नवपरुजवा-स्तद्नु पट्पद्केाकिलकूजितम् । इति यथाक्रममाविरभून्मधु-

र्द्रुमवतीमवतीर्यं वनस्थलीम्॥

रीति-प्रंथो के अधिक बनने और प्रचार पाने से क्रमश यह ढंग जोर पकडता गया। प्राकृतिक वस्तु व्यापार का सूच्म-निरीच्या धीरे-धीरे कम होता गया। किस ऋतु में क्या-क्या वर्णन करना चाहिए, इसका आधार 'प्रत्यच' अनुभव नहीं रह गया, 'आप्त-शब्द' हुआ। वर्णा के वर्णन में जो कद्ंब, कुटज, इडवपू, मेंच गर्जन, विद्युत इत्यादि का नाम जिया जाता रहा, वह इसलिये कि भगवान् भरत मुनि की आजा थी—

> कदंबनिबक्कटजै शाहुलै स्येद्गगापकैः। मेवैर्वातै सुखस्पर्शे प्रावृट्वाल प्रदर्शयेत्॥

कहना नहीं होगा कि हिंदी के किवयों के हिस्से में यही श्राया। गिनी गिनाई वस्तुग्रों के नाम लेकर अर्थ-ग्रहण-मात्र कराना ग्रधिकतर उनका काम हुन्ना, स्दमरूप-विवरण श्रोर श्राधार-श्राधेय की सिश्लष्ट योजना के साथ 'बिब-ग्रहण' कराना नहीं।

ऋतु-वर्णन की यह प्रथा निकल ही रही थी कि किवयों को भी श्रीरा की देखा-देखी दंगल का शौक पैदा हुश्रा। राज-सभाग्रों में ललकार कर टेढी-मेढी बिक्ट समस्याएँ दो जाने लगी, श्रीर किव लोग उपमा, उत्प्रेचा श्रादि की श्रद्भुत-श्रद्भुत उक्तियों द्वारा उनकी पूर्ति करने लगे। ये उक्तियों जितनी ही बे-सिर-पैर की होती, उतनी ही वाहवाही मिलती। वाश्मीर के मंखक किव जब श्रपना श्रीक्णरचिरत काव्य वाश्मीर के राजा की सभा में ले गए, तब वहाँ किशीज के राजा गीबि-दचंद्र के दून सुहल ने उन्हें यह समस्या दी—

एतद्वश्रुकचानुकारि किरणं राजहुहोऽह्न शिर-रहेदाभं वियतः प्रतीचि निपतत्यब्धौ रवेर्मेण्डलम् । श्रर्थात्—नेवले के बालों के सदद्य पिछली किरगों को प्रकट करता हुश्रा सूर्य का यह बिंब, चंद्रमा का द्रोह करनेवाले दिन के कटे हुए सर के समान, श्राकाश से पश्चिम-समुद्र मे गिरता है।

इसकी पूर्ति मंखक ने इस प्रकार की-

एषापि चुरमा प्रियानुगमनं प्रोहामकारहोश्यिते-संध्यानौ विरचय्यतारक मिषठजातास्थि शेषस्थितिः ।

अर्थात्—ि दृशात्रों में उत्पन्न संध्या-रूपी प्रचंड अग्नि में अपने प्रियतम का अनुगमन करके आकाश की श्री (शोभा) भी तारों के बहाने (रूप में) अस्थि-शेष हो गई। (काष्ठोश्थिते = काष्ठा + उश्थिते और काष्ठा + उश्थिते (काष्ठा = दिशा, काष्ठा = मकडी)। मतलब यह कि सती हो जानेवाली आकाश-श्री की जो हिंड्डयाँ रह गई, वे ही ये तारे है।

जो कलपना पहले भावों श्रोर रसों की सामग्री जुटाया करती थी, बह बाजीगर का तमाशा करने लगी। होते हे।ते यहाँ तक हुश्रा कि "पिपीलिका नृत्यित विद्वमध्ये" श्रीर "मोम के मिद्र माखन के मुनि बैठे हुतासन श्रासन मारे" की नौबत श्रा गई।

कहाँ ऋषि-किव का पाले से उँघले चंद्रमा का मुँह की भाप से अंधे द्र्पण के साथ मिलान, और कहाँ तारे और हिइड्याँ! ख़ैर, यहाँ दोनो का रक्त तो सक्त दे हैं? आगे चलकर तो यह द्शा हुई कि दो-दो वस्तुओं को लेकर साग रूपक बाँधते चन्ने जाते हैं, वे किसी बात मे परस्पर मिलती जुलती भी है या नहीं, इससे कोई मतलब नहीं, साग रूपक की रस्म तो श्रदा हो रही है। दूसरी बात विचारने की यह है कि संध्या समय अस्त होते हुए सूर्य को देख मंखक कि के हद्य में किसी भाव का उद्य हुआ या नहीं, उनके कथन से किसी भाव की व्यंजना होती है या नहीं ? यहाँ अस्त होना हुआ सूर्य 'आलंबन' और किब ही आश्रय माना जा सकता है। पर मेरे देखने में तो यहाँ किव का

हृद्य एकद्म तटस्थ है। उससे सारे वर्णन से कोई मतलब ही नहीं। उसम रित, शोक श्रादि किसी भाव का पता नहीं लगता। ऐसे पद्यों को काव्य में पिरगणित देख यदि कोई ''वाक्यं रसात्मकं काव्यम्'' की व्याप्ति में सरेह कर बैठे, ते। उमका क्या दोष ? 'ललाई के बीच सूर्य का बिब समुद्र के छोर पर डूबा, श्रीर तारे छिटक गए", इतना ही कथन यदि प्रधान होता, तो वह दृश्य कवि श्रीर श्रोता दोनों के रित भाव का श्रालंबन होकर काव्य कहला भी सकता था, पर श्रलंकार से एक्ट्म श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्रालंकार द्वारा उक्त दृश्य-रूप वस्तु व्यंग्य है, तो भी ठीक नहीं, क्योंक 'विभाव' व्यङ्ग नहीं हुश्रा करता। 'विभाव' में शब्द-चित्र द्वारा उन वस्तुश्रों के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है, जो भावों की श्राश्रय, श्रालंबन श्रीर उद्दीपन होती है। जब यह वस्तु-प्रतिष्ठा हो लेती है, तब भावों के व्यापार का श्रारम्भ होता है। मुक्तक में जहाँ नायकनायिका का चित्रण नहीं होता, वहाँ उनका प्रहण 'श्राचेप' द्वारा होता है, व्वंजना द्वारा नहीं होता, वहाँ उनका प्रहण 'श्राचेप' द्वारा होता है, व्वंजना द्वारा नहीं।

दृश्य वर्णन मे उपमा उत्येचा श्रादि का स्थान कितना गौण हैं, इसकी मनोविज्ञान की रीति से भी परीचा हो सकती हैं। एक पर्वत-स्थलो का दृश्य वर्णन करके किमी को सुनाइए। फिर महीने-दो-महीने पीछे उससे उसी दृश्य का कुछ वर्णन करने के लिए किहए। श्राप देखेंगे कि उस संपूर्ण दृश्य की सुसंगत योजना करनेवाली बस्तुश्रों श्रोर ज्यापारों में से वह बहुना को कह जायगा, पर श्रापकी दी हुई उपमाश्रों में से शायद ही किसी का उसे स्मरण हो। इसका मतलब यही है कि उस वर्णन के जितने श्रंश पर हृद्य की तल्लीनता के कारण पूरा ध्यान रहा, उसका संस्कार बना रहा, श्रीर इसलिये संकेत पाकर उसकी ता पुनम्बदावना हुई, शेष श्रंश छूट गया।

(3)

उपन्यास

लेखम-अीयुत प्रेमचन्द जी



उपन्यास की परिभाषा विद्वानों ने कई प्रकार से की है, लेकिन यह कायदा है कि जो चीज जितनी ही सरल होती है उसकी परिभाषा उतनी ही मुश्किल होती है। कविता की परिभाषा आज तक नहीं हो सकी। जितने विद्वान हैं उतनी ही परिभाषाएँ है। किन्ही दो विद्वानी की राये नहीं मिलती। उपन्यास के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिसपर सभी लोग सहमत हो। मै उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मात्र समस्ता हा। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना ग्रीर उसके रहस्यो को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है। किन्ही भी दो श्रादिमयों की सुरते नही मिलती. दसी भॉति ब्राटमियों के चरित्र भी नहीं मिलते। जैसे सब श्राद्मियो के हाथ, पाँव, श्राँखे, कान, नाक, मुँह होते है, पर इतनी समानता पर भी उनमे विभिन्नता मौजूद रहती है उसी भाँति सब श्राद्मियों के चरित्रों में भी बहुत कुछ समानता होते हुए कुछ विभिन्नताये होती है। यही चरित्र-सम्बन्धी समानता श्रौर विभिन्नता— अभिन्नत्व में भिन्नत्व और विभिन्नत्व मे अभिन्नत्व—दिखाना उपन्यास का मुख्य कर्त्तच्य है। संतान-प्रेम मानव चरित्र का एक व्यापक गुरा है। ऐसा कीन प्राणी होगा जिसे अपनी संतान प्यारी न हो। लेकिन इस संतान-प्रेम की मात्राये है, उसके भेद है। कोई तो संतान के लिए मर मिटता है. उसके लिए कुछ छोड जाने के लिए ग्राप नाना प्रकार के कष्ट भेलता है, लेकिन धर्मभीरुता के कारण श्रनुचित रीति से धन-संचय नही करता। उसे शंका होती है कि कही इसका परिणाम हमारी संतान के लिए बुरा न हो। कोई श्रीचित्य का लेश मात्र भी विचार नहीं करता. जिस तरह भी हो कुछ धन-संचय करना श्रपना ध्येय समभता है। चाहे इसके लिये उसे दूमरों का गला ही क्या न काटना पडे । वह संतान-प्रेम पर श्रपनी श्रात्मा को भी बिलदान कर देता है। एक तीसरा सतान-प्रेम वह है जहाँ संतान की सचिरित्रता प्रधान कारण होती है, जब कि पिता संतान का कुचरित्र देखकर उससे उदासीन हो जाता है, उसके िलये कुछ छोड जाना या कर जाना व्यर्थ समस्ता है। श्रगर श्राप विचार करेगे तो इसी सतान-प्रेम के अगिणत भेद आप को मिलेंगे। इसी भॉति श्रन्य मानवी गुणो की भी मात्राएँ श्रोर भेद है। हमारा चरित्रा-ध्ययन जितना हो सूचम, जितना ही विस्तृत होगा, उतनी ही सफलता से हम चरित्रो का चित्रण कर सकेंगे। संतान-प्रेम की एक दशा यह भी है जब पुत्र को कुमार्ग पर चलते देखकर पिता उसका घातक शत्र हो जाता है। वह भी संतान-प्रेम ही है जब पिता के लिये पुत्र घी का लडहू होता है, जिसका टेढापन उसके स्वाद् मे बाधक नहीं होता। वह सतान-प्रेम भी देखने मे त्राता है जहाँ शराबी, जुनारी पिता पुत्र-धेम के वशीभूत होकर यह सारी बरी श्रादतें छोड देता है।

श्रव यहाँ प्रश्न होता है कि उपन्यासकार को इन चिरित्रों का श्रध्ययन करके उनको पाठक के सामने रख देना चाहिये, उसमे श्रपनी तरफ से काट-छाँट, कमीबेशी कुछ न करनी चाहिए, या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये चिरित्रों में कुछ परिवर्तन भी कर देना चाहिए।

यही से उपन्यासकारों के दो गरोह हो गए हैं। एक श्राद्र्शवादी दूसरा यथार्थवादी। यथार्थवादी चिरित्रों को पाठक के सामने उनके यथार्थ, नग्न रूप में रख देता है। उसे इससे कुछ मतलब नहीं कि सचिरित्रता का परिणाम बुरा होता है, या कुचिरित्रता का परिणाम श्रच्छा। उसके चिरित्र श्रपनी कमज़ोरियाँ या खूबियाँ दिखाने हुए श्रपनी जीवन-जीला समाप्त करते हैं, श्रौर चूँकि संसार में सदैव नेकी का फल नेक श्रीर बदी का फल बद नहीं होता. बल्कि इसके विपरीत हन्ना करता है, नेक श्रादमी धक्के खाते हैं. यातनाये सहते हैं. मसीबते भेलते हैं. अपमानित होते हैं। उनकी नेकी का फल उलटा मिलता है। बरे श्रादमी चैन करते हैं. नामवर होते हैं, यशस्वी बनते हैं. उनकी बदी का फल उलटा मिलता है। प्रकृति का नियम विचित्र है। यथार्थवादी अनुभव की बेडियों में जकड़ा होता है। श्रोर चंकि संसार में बरे चरित्रों की ही प्रधानता है, यहाँ तक कि उज्जवल से उज्जवल चरित्र में भी कल न कल दाग धब्बा रहते हैं. इसिंजये ययार्थवाद हमारी दर्बलतात्रों, हमारी विषमतात्रों श्रीर हमारी करताओं का नग्न चित्र होता है। वास्तव मे यथार्थवाद हमको निराशावादी बना देता है, मानव-चरित्र पर से हमारा विश्वास उठ जाता है, हमको श्रपने चारों तरफ बराई ही बराई नजर श्राने लगती है। इसमे सदेह नहीं कि समाज की कृप्रधा की श्रोर उसका ध्यान दिलाने के लिये यथार्थवाद ग्रत्यन्त उपयक्त है. क्योंकि इसके बिना बहत संभव है कि हम उस बुराई की दिखाने में अत्यक्ति से नाम ले और चित्र की उससे नहीं काला दिखाये जितना वह वास्तर मे है। लेकिन जब वह दुर्बलताश्रो का चित्रण करने में शिष्टता की सीमात्रों स श्रागे बढ जाता है. तेा वह श्रापतिजनक हो जाता है। फिर मानव स्वभाव की एक विशेषता यह भी है कि वह जिस छल और चहता और कपट से घिरा हुआ है, उसी की पुनरावृत्ति उसके चित्त को प्रसन्न नहीं कर सकती। वह थोडी देर के लिये ऐसे संसार में उडकर पहुँच जाना चाहता है जहाँ उसके चित्त को ऐसे क़रिसत भावों से नजात मिले. वह भूल जाय कि मै चिन्ताओं के बंधन मे पडा हन्ना हूँ, जहाँ उसे सज्जन, सहृद्य, उदार प्राणियों के दर्शन हो, जहाँ छल और कपट, विरोध और वैमनस्य का ऐसा प्रायान्य न हो। उसके दिल मे ख़याल होता है कि जब हमे किस्से-कहानियों में भी उन्हीं लोगों से साबका है जिनके साथ श्राठों पहर ब्यवहार करना पडता है तो फिर ऐसी पुस्तक पढे ही क्या ? श्रंधेरी कोठरी में काम करते करते जब हम थक जाते हैं तो इच्छा होती हैं कि किसी बाग में निकलकर निर्मल स्वच्छ वायु का आनन्द उठाएँ। इस कमी को आदर्शवाद पुरा करता है। वह हमें ऐसे चिरत्रों से पिरिचित कराता है जिनके हदय पित्र होते हैं, जो स्वार्थ और वासना से रहित होते हैं, जो साधु प्रकृति के होते हैं। यद्यपि ऐसे चिरत्र व्यवहार-कुशल नहीं होते, उनकी सरलता उन्हें सासारिक विषयों में धोखा देती हैं, लेकिन काइयेपन से ऊबे हुए प्राण्यों को ऐसे सरल, ऐसे व्यावहारिक ज्ञान-विहीन चिरत्रों के दर्शन से एक विशेष आनन्द होता है। यथार्थवाद यदि हमारी आंखे जोल देता है तो आदर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन जहाँ आदर्शवाद में यह गुण है, वहाँ इस बात की भी शक्का है। किसी देवना की कामना वरना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्राण्-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

इसिलये वही उग्न्यास उच्चकोटि के समक्ते जाते हैं जहाँ यथार्थ श्रोर श्राद्शें का समावेश हो गया हो। उसे श्राप श्राद्शों नमुख यथार्थवाद कह सकते हैं। श्राद्शें को सजीव बनाने हो के लिये यथार्थ का उपयोग होना चाहिये श्रोर श्रच्छे उपन्यास की यही विशेपता हैं। उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चिरत्रों की सृष्टि करनी हैं जो श्रपने सद् व्यवहार श्रोर सद् विचार से पाठक को मोहित कर ले। जिस उपन्यास के चिरत्रों में यह गुण नहीं हैं वह दो कौडी का हैं। चिरत्र को उत्कृष्ट श्रोर श्राद्शें बनाने के लिये यह ज़रूरी नहीं कि यह निर्देष हो। महान् से महान् पुरुषों में भी कुछ न कुछ कमजोश्या होती हैं। चिरत्र को सजीव बनाने के लिये उसकी कमजोश्यों का दिग्दर्शन कराने से कोई हानि नहीं होती। यही कमज़ोश्या उस चिरत्र को मनुष्य बना देती हैं। निर्देष चिरत्र तो देवता हो जायगा श्रीर हम उसे समक्त ही न सकेंगे। ऐसे चिरत्र का हमारे उपर कोई श्रमाव नहीं पड सकता। हमारे शाचीन साहित्य पर श्राद्शों की छाप लगी हुई है। हमारा शाचीन साहित्य पर श्राद्शों की लिये न था। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के

साथ ब्रात्मपरिष्कार भी था। साहित्यकार का काम केवल पाठको का मन वहलाना नहीं है। यह तो भाटो ब्रौर मदारियो, विदूषको ब्रौर मसखरों का काम है। साहित्यकार का पद इससे कही ऊँचा है। वह हमारा पथ-प्रदर्शक होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है, हममें सद्भावों का संचार करता है, हमारी दृष्ट को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होना चाहिये। इस मनेरथ को सिद्ध करने के लिये ज़रूरत है कि उसके चरित्र Positive हो, जो प्रलोभनों के ब्रागे सिर न कुकाएँ, बिक उनको परास्त करे, जो वासनाक्रों के पंजे में न फँसे, बिल उनका द्मन करे, जो किसी बिजयी सेनापित की भॉति शत्रुग्रों का संहार करके विजय-नाद करते हुए निकले। ऐसे ही चित्रों का हमारे उपर सब से ब्राधक प्रभाव पडता है।

माहित्य का सबसे ऊँचा आदर्श यह है कि उसकी रचना केवल कला की पूर्ति के लिये की जाय। कला के लिये कला के सिद्धान्त पर किसी को श्रापत्ति नहीं हो सकती। वह साहित्य चिरायु हे। सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियो पर प्रवलंबित हो। ईर्पा श्रीर प्रेम, कोध ग्रीर लोभ, भक्ति ग्रीर विराग, दुख ग्रीर लजा ये सभी हमारी मौलिक प्रवृत्तिया है। इन्हीं की छटा दिखाना साहित्य का परम उद्देश्य है। बिना उद्देश्य के तो कोई रचना हो ही नहीं सकती। जब साहित्य की रचना किसी सामाजिक. राजनैतिक श्रीर धार्मिक मत के प्रचार के लिये की आती है. तो वह अपने ऊँचे पद से गिर जाती है। इसमे कोई सदेह नहीं। लेकिन आज-कल परिस्थितिया इतनी तीव गति से बदल रही है, इतने नए नए विचार पैदा हो रहे है कि कदाचित अब कोई लेखक साहित्य के भ्रादर्श की ध्यान में रख ही नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि लेखक पर इन परिस्थितियों का ग्रासर न पड़े, वह उनसे ग्रादोिलत न हो। यही कारण है कि ग्राजकल भारतवर्ष में ही नहीं, यूरप के बडे बडे विद्वान् भी श्रपनी रचना द्वारा किसी न किसी वाद का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा नहीं करते कि इससे हमारी रचना जीवित रहेगी

या नहीं। श्रपने मत की पुष्टि करना ही उनका ध्येय है। इसके सिवाय उन्हें कोई इच्छा नहीं। मगर यह क्योंकर मान लिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिये लिखा जाता है उसका महत्त्व चिंगिक होता है। ह्युगो का 'ला मिज़रेबुल' टालस्टाय के त्रानेक ग्रंथ, डिकेन्स की कितनी ही रचनाएँ विचार-प्रधान होते हुए साहित्य की उच्च कोटि की है और श्रव तक उनका श्राकर्षण कम नहीं हुश्रा। श्राज भी शा, वेल्स ग्रादि बड़े बडे लेखका के प्रन्थ प्रचार ही के उद्देश्य से लिखे जा रहे है। हमारा ख़याल है कि कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्द्रता से करता है कि उसमे मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियो का संवर्ष निभता रहे। कला के लिए कला का समय वह होता है जब देश सम्पन्न श्रीर सुखी हा। जब हम देखते है कि हम भॉतिमॉति के राजनैतिक श्रीर सामाजिक बधनों में जकडे हुए है, जिधर निगाह उठती है, दुख ग्रौर द्रिद्रता के भीषण दृश्य दिखाई देते है, विपत्ति का करुण-ऋदन सुनाई देता है, तो कैसे संभव है कि किसी विचारशील प्राणी का हृदय न दहल उठे। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत ग्रवश्य करना चाहिये कि उसके विचार परोत्त रूप से व्यक्त हो, उपन्यास की स्वाभाविकता मे उस विचार के समावेश से कोई विघ्न न पडने पाए. वरना उपन्यास नीरस है। जायगा ।

डिकेस इंगलैंड का बहुत प्रसिद्ध उपन्यासकार हो गुजरा है। 'पिकिवक पेपर्स' उसकी एक ग्रमर, हास्य-रस-प्रधान रचना है। ''पिकिविक'' का नाम एक शिकरम गाडी के मुसाफिरो की ज़बान से डिकेस के कान मे ग्राया। बस, नाम के ग्रनुरूप ही चिरित्र, ग्राकार, वेष सब की रचना हो गई। ''साइलस मारिनर'' भी ग्रंग्रेजी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है। जार्ज इलियट ने, जो इसकी लेखिका हैं, लिखा है कि ग्रपने बचपन से उन्होंने एक फेरी लगाने वाले जुलाहे की पीठ पर कपड़े के थान लादे हुए कई बार देखा था। वह तस्वीर उनके हृद्य-पट पर ग्रंकित हो गई थी ग्रीर समय पर इस उपन्यास के रूप मे प्रकट हुई।

''स्कारलेट लेटर'' भी हथर्न की बहुत ही सुंदर, मर्मस्पर्शिनी रचना है । इस पुस्तक का बीजाङ्कर उन्हें एक पुराने मुकद्मे की मिसिल से मिला। भारतवर्ष मे श्रभी उपन्यासकारा के जीवन-चरित्र लिखे नहीं गए, इस-लिए भारतीय उपन्यास-साहित्य से कोई उदाहरण देना कठिन है। 'रङ्गभूमि' का बीजाकुर हमे एक श्रंधे भिखारी से मिला, जो हमारे गाव में रहता था। एक ज़रा सा इशारा, ज़रा सा बीज, लेखक के मस्तिष्क मे पहुँच कर इतना विशाल वृत्त बन जाता है कि लोग उस पर श्राश्चर्य करने लगते हैं। ''एम० ऐडुज़िहम'' रहयार्ड किपलिड़ की एक उत्कृष्ट काव्य-रचना है। किपत्तिंग साहब ने श्रपने एक नाट में तिखा है कि एक दिन एक इंजीनियर साहब ने रात का श्रपनी जीवन-कथा सुनाई थी। वही उस काव्य का त्राधार थी। एक ग्रीर प्रसिद्ध उपन्यासकार का कथन है कि उसे भ्रपने उपन्यासे। के चरित्र श्रपने पडोसियों में मिले । वह घंटों श्रपनी खिडकी के सामने बैठे लोगों के। श्राते जाते सूचम दृष्टि से देखा करते और उनकी बातों के। ध्यान से सुना करते थे। "जेन श्रायर" भी श्रंग्रेजी उपन्यास के प्रेमिया ने श्रवश्य पढी होगी। दो लेखिकाश्रो में इस विषय पर बहस हा रही थी कि उपन्यास की नायिका रूपवती होनी चाहिए या नहीं। 'जेन आयर' की लेखिका ने कहा, मैं ऐसा उपन्यास लिखंगी जिसकी नायिका रूपवती न होते हुए भी आकर्षक है।गी । इसका फल था 'जेन स्रायर'।

बहुधा लेखके। को पुस्तको से अपनी रचनाश्रो के लिए श्रंकुर मिल जाते हैं। हालकेन का नाम पाठको ने सुना है। आप की एक उत्तम रचना का श्रनुवाद हाल ही में ''श्रमरपुरी'' के नाम से हुआ है। आप लिखते हैं कि मुक्ते बाइविल से प्लाट मिलते हैं। ''मेटरलिंक'' बेलजियम के जगत्विख्यात नाटककार हैं। उन्हें बेलजियम का शेक्सपियर कहते हैं। उनका ''मोनावोन'' नामक ड्रामा बाउनिंग की एक कविता से प्रेरित हुआ था और ''मेरी मैगडालेन'' एक जर्मन ड्रामा से शेक्सपियर के नाटको का मूल स्थान खोज खोज कर कितने ही विद्वानें

ने ''डाक्टर' की उपाधि प्राप्त कर ली हैं। कितने वर्तमान श्रोपन्यासिकों श्रोर नाटककारों ने शेक्मिपियर से सहायता ली हैं, इसकी खोज करके भी कितने ही लोग ''डाक्टर'' बन सकते हैं। ''तिलस्म होशरुबा'' फारसी का एक वृहत् पोधा है, जिसके रचियता श्रकवर के द्रवार वाले फैजी कहे जाते हैं, हालाँकि हमें यह मानने में संदेह हैं। इस पोधे का उद्दें में भी श्रनुवाद हो गया है। कम से कम २०००० एडिंग की पुस्तक होगी। स्व० बाबू देवकीनद्न खर्त्रा ने चंद्रकान्ता श्रोर चन्द्रकान्ता-संतित का बीजाकुर ''तिलरम होशरुबा'' से ही लिया होगा, ऐसा श्रनुमान होता हैं।

संसार-साहित्य में कुछ ऐसी कथाएँ है जिन पर हजारे। बरमां से लेखकगण आख्यायिकाएँ लिखते आए है आर शायद हजारी वर्षां तक लिखते जायरो । हमारी पैरिश्णिक कथात्रो पर कितने नाटक श्रोर कितनी कथाएँ रची गई है, कोन नहीं जानता । युरोप में भी युनान की पौरा-णिक गाथा कवि-कल्पना के लिए एक अशेष आधार है। 'दो भाइया की कथा.' जिसका पता पहले मिश्र देश के तीन हजार वर्ष पुराने लेखे। से मिला था. फ्रांस से भारतवर्ष तक एक दर्जन से प्रधिक प्रसिद्ध भापाओं के साहित्य में समाविष्ट हो गई है। यहां तक कि बाइबिल में उस कथा की एक घटना ज्यों की त्या मिलती हैं। किन्तु यह समझना भूल होगी कि लेखकगण त्रालस्य या कल्पनाशक्ति के ग्रभाव के कारण प्राचीन कथाश्रो का उपयोग करते हैं। बात यह है कि नए कथानक से वह रस. वह श्राकर्पण नहीं होता जो पुराने कथानकी में पाया जाता है। हॉ. उनका कलेवर नवीन होना चाहिए। 'शकुंतला' पर यदि कोई उपन्यास लिखा जाय, तो वह कितना मर्मस्पर्शी होगा, यह बताने की जरूरत नहीं। रचनाशक्ति थोडी बहुत सभी प्राणियों में रहती है। जे। उसमे श्रभ्यस्त हो चुके है, उन्हें तो फिर िक्सक नहीं रहती, कलम उठाया श्रीर लिखने लगे, लेकिन नए लेखके। की पहले कुछ लिखते समय ऐसी िममक होती है माना वे द्रिया में कूदने जा रहे हो। बहुधा एक तुच्छ सी घटना उनके मस्तिष्क पर प्रेरक का काम कर जाती है। किसी का

नाम सुनकर, कोई स्वप्न देखकर, कोई चित्र देखकर उनकी करूपना जाग उठती है। किसी ब्यक्ति पर किस प्रेरणा का सबसे श्रधिक प्रभाव पडता है, यह उस व्यक्ति पर निर्भर है। किसी की कलपना दृश्य विषया से उभरती हैं, किसी की गंध से, किसी की श्रवण से, किसी के। नए, सरम्य स्थान की सैर से इस विषय में यथेष्ट सहायता मिलती है। नदी के तट पर श्रकेले अमण करने से बहुधा नई नई कल्पनाएँ जाय्रत होती हैं। ईश्वरद्त्त शक्ति मुख्य वस्तु है। जब तक यह शक्ति न होगी उपदेश, शिचा, अभ्यास सभी निष्फल जायगा । मगर यह प्रगट कैसे है। कि किसमे यह शक्ति है, कियमे नहीं। कभी इसका सबूत मिलने मे बरसो गुजर जाते है श्रोर बहुत परिश्रम नष्ट हो। जाता है। श्रमेरिका के एक पत्र-सपादक ने इसकी परीचा करने का एक नया ढंग निकाला है। दल के दल युवको मे से कीन रहा है श्रीर कीन पापाण ? वह एक कागज के दकड़े पर कोई नाम जिख देता है ग्रोर उस्मेदवार की वह दुकडा देकर उस नाम के संबन्ध में ताबडतोड प्रश्न करना शुरू करता हैं—उसके बालो का रंग क्या है ? उसके कपडे कैमे है ? कहा रहती हैं ? उसका बाप क्या काम करता है ? जीवन में उसकी मुख्य ग्रिभि-लाषा क्या है ? यदि युवक महोदय ने इन प्रश्नो के संतोष-जनक उत्तर न दिए, तो वह उन्हें श्रयोग्य समभ कर बिदा कर देता है। जिसकी कलपना इतनी शिथिल हो, वह उसके विचार में उपन्यास-लेखक नहीं बन सकता। इस परीचा-विभाग में नवीनता तो अवश्य है, पर आमकता की मात्रा श्रधिक है।

लेखकों के लिए एक नोटबुक ना रहना बहुत श्रावश्वक है। यद्यपि इन पंक्तियों के लेखक ने कभी नाटबुक नहीं रक्खी, पर इसकी जरूरत को वह स्वीकार करता है। कोई नई चीज, कोई श्रनोखी सूरत, कोई सुरम्य दश्य देखकर नोटबुक में दर्ज कर लेने से बडा काम निकलता है। यूरोप में लेखकों के पास उस वक्तृ तक नोटबुक श्रवश्य रहती है जब तक उनका मस्तिष्क इस योग्य नहीं बनता कि हर एक श्रकार की

चीज़ों को श्रलग श्रलग खानों मे संगृहीत कर लें। बरसों के श्रभ्यास के बाद यह योग्यता प्राप्त हो जाती है, इसमे संदेह नहीं, लेकिन श्रारंभ-काल मे तो नोटबुक का रखना परमावश्यक है। यदि लेखक चाहता है कि उसके दृश्य सजीव हां, उसके वर्णन स्वाभाविक हां, तो उसे श्रनिवार्यतः इससे काम लेना पडेगा। देखिए, एक उपन्यासकार के नोटबुक का नस्ना—

अगस्त २१, १२ बजे दिन, एक नौका पर एक आदमी श्याम वर्ष 'सुफेद बाल' आँखे तिरछी पलके भारी, श्रोठ ऊपर को उठे हुए श्रौर मोटे, मूंछे ऐठी हुईं। सितम्बर १, समुद्र का दृश्य, बादल श्याम श्रौर स्वेत पानी में सूर्य का प्रतिबिग्ब काला, हरा चमकीला, लहरे फेनदार, उनका ऊपरी भाग उजला। लहरों का शोर, लहरों के छीटे से माग उडती हुई।

उन्हीं महाशय से जब पूछा गया कि श्राप को कहानियों के प्लाट कहाँ मिलते हैं? तो श्रापने कहा—चारों तरफ। श्रगर लेखक श्रपनी श्रॉखें खुली रक्खें, तो उसे हवा में से भी कहानियाँ मिल सकती है। रेखगाड़ी में, नौकाश्रों पर, समाचार-पश्रों में, मनुष्यों के वार्तालाप में, श्रीर हजारों जगहों से सुंदर कहानियाँ बनाई जा सकती है। कई सालों के श्रभ्यास के बाद देखभाल स्वाभाविक हो जाती है, निगाह श्राप ही श्राप श्रपने मतलब की बात छाट लेती है। दो साल हुआ, मैं एक मिन्न के साथ सैर करने गया। बातों ही बात में यह चरचा छिड़ गई कि यदि दों के सिवा संसार के श्रीर सब मनुष्य मार डाले जाय तो क्या हो? उस श्रंकर से मैंने कई सुन्दर कहानियाँ सोच निकाली।

इस विषय में तो उपन्यास-कला के सभी विशारद सहमत हैं कि उपन्यासों के लिए पुस्तकों से मसाला न लेकर जीवन ही से लेना चाहिए। वालटर बेसेंट श्रपनी "उपन्यास-कला" नामक पुस्तक में लिखते हैं:— "उपन्यासकार को अपनी सामग्री श्राले पर रक्की हुई पुस्तकों से नहीं, उन मनुष्यों के जीवन से लेनो चाहिए जो उसे नित्य ही चारों तरफ मिलते रहते हैं। मुक्ते पूरा विश्वास है कि श्रिधकाश लोग श्रपनी श्रालों से काम नहीं लेते। कुछ लोगों को यह शंका भी होती है कि मनुष्यों में जितने श्रच्छे नमूने थे वे तो पूर्वकालीन लेखकों ने लिख ढाले, श्रव हमारे लिए क्या बाकी रहा। यह सत्य है. लेकिन श्रगर पहले किमी ने बूढ़े कंजूम, उडाऊ युवक, जुआरी, शराबी, रगीन युवती श्रादि का चित्रण किया है, तो क्या श्रव उसी वर्ग के दूसरे चिरत्र नहीं मिल सकते? पुस्तकों में नए चिरत्र न मिलो, पर जीवन में नवीनता का श्रभाव कभी नहीं रहा।"

हेनरी जेम्स ने इस विषय में जो विचार प्रकट किए है, वह भी देखिए---

श्रगर किसी लेखक की बुद्धि क्लाना-कुशल है तो वह स्वमतम मावों से जीवन को व्यक्त कर देती है, वह वायु के स्पद्न को भी जीवन प्रदान कर सकती है। लेकिन कल्पना के लिए कुछ श्राधार श्रवश्य चाहिए। जिस तरुणी लेखिका ने कभी सैनिक छावनियाँ नहीं देखी उससे यह कहने में कुछ भी श्रनीचित्य नहीं है कि श्राप सैनिक जीवन में हाथ न ढाले। मैं एक श्रंग्रेज उपन्यासकार को जानता हूं जिसने श्रपनी एक कहानी में फ्रांस के प्रोटेस्टेंट युवकों के जीवन का श्रच्छा चित्र खीचा था। उस पर साहित्यिक संसार में बडी चर्चा रहीं। उससे लोगों ने पूछा, श्रापकों इस समाज के निरीचण करने का ऐसा श्रवसर कहा मिला (फ्रांस रोमन कैथोलिक देश है श्रीर पोटेस्टेंट वहा साधारणतः नहीं दिखाई पडते) मालूम हुग्रा कि उसने एक बार, केवल एक बार, कई प्रोटेस्टेंट युवकों को बैठे श्रीर बातें करते देखा था। बस, एक बार का देखना उसके लिए पारस है। गया। उसे वह श्राधार मिल गया जिस पर करपना श्रपना विशाल भवन निर्माण करती है। उसमे

वह ईश्वरद्त्त शक्ति मौजुद् थो, जो एक इञ्च से एक योजन की खबर लाती है श्रीर जो शिल्पी के लिए बड़े महत्व की वस्तु है।

मि॰ जी॰ के॰ चेस्टरटन जासूसी कहानियाँ लिखने में बडे प्रवीस है। ग्रापने ऐसी कहानियाँ लिखने का जा नियम बताया है वह बहुत शिचापद है। हम उसका ग्राशय लिखते है।

कहानी में जो रहस्य हो उसे कई भागे। मं बॉटना चाहिए। पहिले छोटी सी बात खुले, फिर उससे कुछ बड़ी ग्रौर ग्रंत में मुख्य रहस्य खुल जाय। लेकिन हर एक भाग में कुछ न कुछ रहस्योद्घाटन ग्रवश्य है।ना चाहिए, जिसमें पाटक की इच्छा सब कुछ जानने के लिए बलवती है।ती चली जाय। इस प्रकार की कहानियों में इस बात का ध्यान रखना परमावश्यक हैं कि कहानी के ग्रंत में रहस्य खोलने के लिए कोई नया चरित्र न लाया जाय। जासूसी कहानियों में यही सब से बड़ा दोष हैं। रहस्य के खुलने में जभी मजा है कि वहीं चरित्र ग्रप-राधो सिद्ध हो जिस पर कोई भूलकर भी न सन्देह कर सकता था।

उपन्यास-कला में यह बात भी बड़े महस्त्र की है कि लेखक क्या लिखे और क्या छोड़ दें। पाठक भी करूपनाशील होता है। इसलिए वह ऐसी बाते पढ़ना पसंद् नहीं करता जिनकी वह श्रासानी से कल्पना कर सकता है। इसलिए वह यह नहीं चाहता कि लेखक सब कुछ खुद कह डाले और पाठक की करूपना के लिए कुछ भी बाकी न छोड़े। वह कहानी का खाका मात्र चाहता है, रंग वह श्रपनी श्रमिरुचि के श्रमुसार भर लेता है। कुशल लेखक वही है जो यह श्रमुमान कर ले कि कौन सी बात पाठक स्वयं सोच लेगा और कौन सो बात उसे लिखकर स्पष्ट कर देनी चाहिए। कहानी या उपन्यास में पाठक की करूपना के लिए जितनी ही श्रधिक सामग्री हो उतनी ही वह कहानी रोचक होगी। यदि लेखक श्रावश्यकता से कम बतलाता है तो कहानी श्राश्यहीन हो जाती है, ज्यादा बतलाता है तो कहानी में मजा नहीं त्राता। किसी चिरित्र की रूप रेखा या किसी दृश्य को चित्रित करते समय हुलिया-नवीसी करने की जरूरत नहीं। दो-चार वाक्यों में मुख्य मुख्य बातें कह देनी चाहिएं। किसी दृश्य को तुरत देखकर उसका वर्णन करने से बहुत सी श्रनावश्यक बातों के श्राजाने की सम्भावना रहती है। कुछ दिनों के बाद श्रनावश्यक बातें श्राप ही ग्राप मस्तिष्क से निकल जाती है, केवल मुख्य बातें स्मृति पर श्रंकित रह जाती है। तब उस दृश्य के वर्णन करने में श्रनावश्यक बातें न रहंगी। श्रावश्यक श्रोर श्रनावश्यक कथन का एक उदाहरण देकर हम श्रपना श्राशय श्रीर स्पष्ट करना चाहते हैं।

दो मित्र संध्या समय मिलते है। सुविधा के लिए हम उन्हें राम श्रीर श्याम कहेंगे।

राम—गुडईवनिग श्याम, कहेा श्रानन्द तेा है ^१

श्याम—हलो राम ' तुम त्राज किधर भूत पडे ?

राम-कहो क्या रङ्ग ढड़ है ? तुम तो भले ईट् के चॉट् हो गए।

श्याम—मै तो ईद् का चाँद् न था, हाँ, आप गूलर के फूल भले ही हो गए।

राम—चलते हे। संगीतालय की तरफ ?

लेखक यदि ऐमे बच्चों के लिए कहानी नहीं लिख रहा है जिन्हें ग्रिभवादन की मोटी-मोटी बाते बताना ही उसका ध्येय हैं तो वह केवल इतना ही लिख देगा—

''ऋभिवाद्न के परचात् दोनों मित्रों ने संगीतालय की राह ली।''

रंगमंच

लेखक -श्री० रामकुमार वर्मा, एम० ए०, प्रयाग-विश्वविद्यालय

जिम प्रकार शिश्च श्रपने दोना हाथ फैलाकर चन्द्र-खिलौना मॉगता है, श्रमम्यव घटनात्रों के श्रस्तित्व के लिये हठ करता है, उसी श्रकार नाट्यशाला मे बैठी हुई जनता मञ्ज से एक ग्रसम्भव सुख लूटना चाहती है, पात्रों से अनुचित और कठिन अभिनय मागती है। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का अभिनय जनता की रुचि के अनुसार होना चाहिये, किन्तु इसका ताल्पर्यं यह नहीं है कि जनता की गिरी हुई श्राकाचात्रों श्रोर साधारण रुचि के श्रनुसार ही पात्रो का श्रमिनय हो। पात्रों में कला की उत्कृष्टता हो सकती है, पर यह नहीं कहा जा सकता कि जनता उस उत्कृष्ट कला के रूप की उत्कृष्ट रूप से प्रशंसा अथवा सराहना कर सकेगी अथवा नहीं। जिस समय विविध विचारी में इबी हुई, कला के रूप की विभिन्न कल्पनाएँ करती हुई, जनता नाट्यशाला मे प्रवेश करती है, उस समय सञ्चालको को इस बात का डर सदैव ही बना रहता है कि उनका नाटक दर्शकों द्वारा प्रशसित होगा अथवा नहीं ! उस समय वे जनता की रुचि को पहचानना चाहते हैं। यदि उनकी कला दर्शकों को पसन्द श्रा गई तब ता उनकी सोने की थैली का वजन बढ़ जाता है. श्रन्यथा धन-व्यय करने पर भी उनके सिर गालिया का बाम पडता है। ऐसी स्थिति मे नाटककार श्रीर सञ्जालक दर्शको की रुचि के पीछे ऐसे दौडते है जैसे एक रङ्गीन तितली के पीछे उत्सुक श्रीर भाले बालक। यदि उन्हें यह ज्ञात हो जाय कि जनता के हृदय की माँग क्या है तो नाट्यशालाओं की संख्या श्रमावस की रात के तारे। की भॉति बढ जाय। लोग चाहते क्या है, यही समम्मना तो कठिन प्रश्न है। रस्किन

ने एक स्थान पर लिखा है कि जनता एक बच्चे के समान है। जिस प्रकार एक शिशु ग्रपने विचारों के इन्द्रधनुष में विविध भावनाश्रों का रह भरा करता है ग्रौर कुछ चर्णा के बाद उसे मिटा देता है, उसी प्रकार जनता किसी समय एक प्रकार के विचारों में पूर्णस्प से संज्ञान होकर उन्हीं विचारों को इन्द्रधनुष के समान मिटा देती है। जो चीज़ एक समय उसे प्रिय थी वहीं दूसरे समय उसे ग्रिय थी वहीं दूसरे समय उसे ग्रिय शी वहीं दूसरे समय उसे ग्रिय हो जाती है। ऐसी स्थिति में नाटक के सज्ञाजक बेचारे क्या करें। जो नाट्यमामग्री एक बार दर्शकों के हृद्य में विष्वत मचा चुकी थी वहीं सामग्री कुछ दिना के बाद धूल में फेंक दी जाती है। इसके मुख्यतः दी कारण हैं—प्रथम तो शिशु के समान जनता की ग्रपरिमार्जित बुद्धि ग्रौर द्वितीय जनता की धार्मिक प्रवृत्ति।

भारतीय नाटक का जन्म धर्म की गोद में हुन्ना था। उसी के सहारे नाटक मे जीवन की शक्तियाँ श्राई श्रीर उसी ने उसका श्रस्तित्व समार में रहने दिया। श्रीस के सुजान्त नाटक जिस प्रकार डायानीसस की पूजा के रूप से प्रारम्भ हुए, उसी प्रकार भारतीय नाटक का भी धर्म से बडा गहरा सम्बन्ध है। भारतीय नाटक श्रीर मञ्ज की उत्पत्ति के विषय मे ई॰ पी॰ हारविज रचित ''दो इग्डियन थियेटर'' में लिखा है--"एक बार सभी देवता मिलकर ब्रह्मा के शास गये श्रोर उन्होंने उनसे श्रपने मने।रञ्जन की सामग्री माँगी। ब्रह्मा ने ऋक् से नृत्य, साम से गान, यजुर् से अभिनय और अथर्व से भाव लेकर एक नाट्यवेद की रचना की। पहला रङ्गमञ्ज बनाने के लिये विश्वकर्मा बुलाया गया श्रीर उसने इन्द्रभवन में एक विशाल मञ्ज का निर्माण किया। उस मञ्ज के ऊपर प्रथम बार इन्द्रध्वज त्यौहार के अवसर पर समवकार के रूप मे अमृत-मन्थन का अभिनय किया गया, उसके बाद डिम के रूर मे त्रिपुर-दाह का । नाटक मे अपने पुत्र और शिष्यों के साथ भरतमूनि ने तथा गुन्धर्व श्रीर श्रप्सरात्रों ने श्रभिनग किया था। राजा नहुप ने पहली बार पृथ्वी पर रहमछ की स्थापना की थी और ग्रमिनय कराते के लिये उन्होंने

स्वर्गीय देवाङ्गनात्रों, श्रप्सरात्रों श्रौर गन्धवीं को पृथ्वी पर श्राने के लिये बाध्य किया था। यह बात कहाँ तक सत्य श्रथवा श्रसत्य है, यह तो नहीं कहा जा सकता, किन्तु हमारे पूर्व-प्रन्थे। के इस वर्णन से यही तीन बाते निष्कर्ष के रूप मे मिलती है:—

- (१) नाटक के तत्व हमारे वेदेां मे वर्तमान हैं।
- (२) धार्मिक श्रवसर पर ही हमारे यहाँ नाटको के श्रभिनय हुन्ना करते थे।
- (३) स्त्री-पुरुष समान रूप से भाग लिया करते थे; क्योंकि उस समय नाटक एक धार्मिक संस्था के रूप में माने जाते थे।

नाटक की इस परम्परागत कथा ने ही भारतीयों के हृद्य में धर्म श्रीर नाटक का ऐसा एकीकरण कर दिया कि सारी जनता के हृद्य में नाटकों में धर्मतत्व देखने की उक्करण-सी उत्पन्न हो गई। यही कारण है कि पुराने नाटकों में धर्म का तत्व व्यापक रूप से पाया जाता है। जब भारतीयों के हृद्य एक बार धर्ममय नाटकों में मिन्न गये, तब उनसे यह कैसे श्राशा की जा सकती थी कि वे एक बार हो धर्म के वातावरण से निकजकर श्रन्य प्रकार के नाटकों की श्रोर श्रपनी श्रांख उठा सकेंगे। भारतीय जनता की यही रुचि जो इप समय धर्म श्रीर वर्तमान-काजीन सम्यता की सर्वतान्मुखी प्रवृत्ति के बीच में उजमी है—किसे ग्रहण करें श्रीर किसे त्यागें—वर्तमान मञ्च-सञ्चालकों की श्रमुविधा का कारण बन रही है।

जनता की धार्मिक प्रशृत्ति पर प्रकाश डालने के पश्चात् उसकी अपिरमार्जित बुद्धि पर विचार कीजिये। हिन्दों में अच्छे नाटकें। की संख्या प्रातःकालीन तारों की भॉति बहुत ही कम है। ऐसी स्थिति में जब कि जनता को यह अवसर ही नहीं दिया जाता कि वह अच्छे-अच्छे नाटकें। को देलकर अपनी प्रवृत्तियों और भावनाओं का मार्जन कर सके, तब उससे परिमार्जित रुचि की आशा करना वैसा ही है जैसा किसी भूलो

भिखारियों से विविध व्यक्षनों की स्वादोत्कृष्टता का पता पूछ्मा। जब दर्शक-मगडली नाटक के वास्तविक तत्वों को जानती ही नहीं तब, ऐसी स्थिति में, वह किस प्रकार अपनी रुचि को सुधार सकती हैं ?

श्रभी उस दिन प्रयाग के विश्वम्भर-पैलेस मे न्यू श्रलफ्रेड थियेट्किल करपनी आई थी। नाटक था 'गणेश-जन्म । मै भी एक आलोचक की हैसियत से वहाँ गया था। श्रादि से अन्त तक देख लेने पर मुक्ते ज्ञात हुन्ना कि सञ्जालक भ्रथवा नाटककार ने नाटक के श्रादशों को पाने की चेष्टा तो नहीं की. वरन जनता की अपरिमार्जित रुचि में गुदगढ़ी पैढा करने की कोशिश की है। दश्या की जगमगाहट और पर्दी की "फट-फटाहत" ही नाट्यशास्त्र का ग्रंग बन गई थी। जनता के हृदय में कौतुइल-वर्द्धक भावनात्रो को जागरित करने की विधियाँ जुटाई गई थी। सती का सीता के रूप मे श्रकरम त परिवर्तित हो जाना. शिव के काष्ठिनिर्मित नन्दी का अपने पैरा पर खड़े हो जाना, मञ्ज पर द्च-प्रजापित का सिर काटा जाना, कामरेव का पुष्पवाण से उजडी हुई प्रकृति से पीले श्रीर गुजाबी फुलो का श्रकस्मात प्रादुर्भाव कर देना, मञ्ज पर गुगेश का सिर काटकर उनके शरीर मे हाथी का सिर जोड़ देना श्रादि कितनी ही घटनाएँ दुर्शको के हृद्य मे स्राश्चर्य स्रीर कौतृहल उत्पन्न करनेवाली थी। कथानक का पता नहीं था कि मञ्ज किसी जादूगर की दुकान है जहाँ चण-चण मे श्राश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहता है। कथावस्त रास्ता भूलकर न जाने कहाँ पिछड गई थी, पर कौतूहलवर्द्धक घटनाएँ एक-एक कर मञ्ज पर श्राती जाती थी, मानें। नाटक के सञ्जालक ने श्राना 'कमाज' दिखलाने के लिये ही प्रयाग की सारी जनता की श्रामन्त्रित किया हो! बीच मे सिनेमा का प्रयोग भी किया था श्रीर उसके श्रन्तिम दृश्य का जाड मञ्ज के श्रमिनय से दिखलाया गया था। दर्शको के हाथ एक न सके। मुख के शब्दों के साथ-साथ हाथों ने भी तािबये। के शब्द से सराहना की । सारा पैबेस हुकरतल-ध्वनि से गूँज गया। ''स्प्लेन्डिड'', ''सुपर्वे'' ''ऐक्सीलेन्ट'' श्रीर '' खुब- खुब'' के शब्दों के शोर मे तालियों का शोर मिल गया। नाटक के समाप्त होने पर मैंने दर्शकों से, जो पैलेस से हर्प, प्रशंसा श्रीर उत्साह की सुदा से निकल रहे थे, पूछा—नाटक कैसा हुश्रा? सबा ने प्रशंसा से सिर हिलाकर कहा—''कमाल हैं!" यह थी जनता की रुचि!

इब्लु० ए० डारजिङ्गटन ने श्रङ्गरेज़ी मे एक किताब जिखी है। उसका नाम है-''लिटरेचर इन दि थियेटर'' उसमे उन्होंने लिखा है कि नाटक के तीन तत्व हैं - कथा-वस्त्र, शैली और चरित्र। उन नाटको मे, जो जनता मे श्रादत है, कथा वस्त का तो श्रधिक विस्तार रहता है, पर दो पैसे के मूल्य का चरित्र, और शैली का प्राय: श्वमाव रहता है। जो नाटक साहित्यिक नाटको की श्रेणी मे श्राता है श्रौर जो श्रमिनेतात्रो द्वारा 'रही' कहा जाता है, उसमे शैली की उत्कृष्ट मात्रा रहती है, कुछ चरित्र-चित्रण, ग्रीर कथानक प्रायः शून्य-सा रहता है। श्रादर्श नाटको मे ये बाते विस्तार से पाई जाती है। नाट्यशास्त्र का जी विद्यार्थी है, यदि वह मन लगाकर नाटका का रङ्गमञ्ज पर अध्ययन करे श्रीर यदि वह नाटको के बाह्य श्रीर श्रन्तरतम रूप पर विचार करे तो कुछ ही दिने। मे उसे कथावस्तु मे श्रानन्द नहीं श्रावेगा। नाटकी की ग्रांत्रिक संख्या में देखकर उसे कथानक की ग्रोर से वैसी ही ग्रहिंच हो जायगी जैसी कि एक बहुत मिठाई खानेवाले को मिठाई खाने के पश्चात मिठास से हो जाती है। इसका एक कारण है। अनेक नाटकी का कथानक ग्रापस मे मिलता जुनता सा है। कहते है, संसार मे केवल सात कथान के। का ही श्रस्तित्व है। भिन्न-भिन्न नाटक, कविता, उपन्यास के कथानक उन्ही सात कथान को के रूप मे यत्र-तत्र पश्वितित कर बनाये जाते है। ऐसी स्थिति में बहुत सम्भव है --सम्भव क्या, सत्य ही है कि श्चनेक नाटकें। का कथानक एक-दूसरे से बहुत मिलता जुलता हो। इसी सादश्य के कारण नाट्यशास्त्र के विद्यार्थी का ध्यान स्वभावत. पुनर्शक्तमय कथावस्त की श्रोर से हटकर चरित्र चित्रण की विभिन्नताश्रो श्रथवा शैली की रीतियों की ग्रोर श्राक्रष्ट होता है। यहाँ तक कि यदि नाटक मे विशेष कथा-वस्तु न भी हो तो उसे इम बात की चिन्ता न होगी। वह तो नाटक की, श्रधिक रोचक श्रीर विविध विचारों से गुक्त, शैली की श्रोर ध्यान देगा। इसीलिये जनता, जिसे नाटक के कथा-साहश्य ना कम ज्ञान है, शैली और चरित्र की श्रपेता कथावस्तु की श्रोर श्रधिक श्राक्षित होगी। दूसरी श्रोर नाटकों का मनन करनेवाला विद्यार्थी, जिसे कथा-साहश्य का ज्ञान है, कथावस्तु की श्रोर ध्यान ही न देगा। इसलिये जो नाटककार जनता की प्रशंसा चाहते हैं वे चरित्र-चित्रण श्रोर शैली की श्रोर कम ध्यान देवर कथावस्तु की श्रोर ही श्रधिक ध्यान दें। उनके नाटकों मे उपन्यासों के समान कहानियाँ हो। दर्शकों का ध्यान श्राक्षित करने के लिये उनके पास काकी ''मसाला'' हो, तभी वे जनता की प्रशंसा के पात्र बन सकते हैं, श्रम्थथा नहीं।

डारिबङ्गटन के इस मत से मै पूर्णरूप से सहमत इसिबये नहीं हूं कि वह पारचात्य जनता अथवा दर्शको की रुचि देख रहा है और मैं पूर्वीय जनता की रुचि पर ध्यान दे रहा हैं। मैं यह मानता हैं कि दर्शको की, जी समान रूप से नाटक के तत्वो की नहीं जानते, चरित्रचित्रण श्रीर शैली पसन्द नहीं, किन्तु केवल कथावस्त या कहानी ही भारतीय दर्शक-ब्रन्दों का मनेारक्षन नहीं कर सकती। पाठका की बात दूसरी है। वे एक काने मे बैठकर अपने ही ध्यान के संसार मे पात्रों की कल्पना करके कथावस्तु का श्रानन्द लट सकते है पर दर्शकों के साथ बात ही दुसरी हो जाती है। रुचि परिष्कृत न होने के कारण वे कुछ तमाशा देखना चाहते है। श्रतएव कडानी के साथ ही यदि श्राश्चर्य-जनक घटनाश्रो का भी समा-वेश हो तो दर्शकों का कौतूहल और प्रसन्नता दुगुनी बद जायगी श्रीर उनके मुख से 'वाह-वाह' की ध्वनि श्रवश्य निकल श्रावेगी। इसलिये कौत रख-वर्द्ध घटनाश्रों का श्रस्तित्व कहानी के साथ-साथ ज़रूरी है। तभी नाटककार को प्रशंसा का प्ररस्कार मिल सकता है। केवल कहानी द्वारा ही दर्शक-हृदय नहीं समभाया या बहुलाया जा सकता।

रंगमञ्ज की जनता के विषय को छोडकर श्रव रंगमञ्ज की विवेचना करना श्रावश्यक है। नाटको का श्रस्तित्व मैं रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध से ही सार्थंक सममता हूँ। पूर्वकाल मे भी, जब नाटक शैशवावस्था मे था. नाच श्रीर बार्तालाप नाटक के श्रनिवार्य सहायक थे। सन्नहवी शताब्दी मे इङ्गलैंग्ड में नाटकें। की सचना पात्रगण नाटक के वस्त्र पहन कर घूम-घूम कर दिया करते थे। नाटक श्रीर श्रमिनय ये दो ऐसी वस्तुएँ है जो एक दसरे से ग्रलग नहीं की जा सकती। मेरे विचार से किसी भी भाँति नाटको की उत्क्रष्टता का निर्णय बिना मञ्ज के सम्पर्क के नहीं हो सकता। यदि नाटक प्राण है तो मञ्ज उसका शरीर। जो नाटक मञ्ज पर खेते जाने पर श्रपना बहत-सा सौन्दर्य खो देते हैं वे चाहे साहित्य की दृष्टि से कितने ही अच्छे नशें न लिखे गये हो, पर अच्छे नाटनीं की श्रेणी में रखने के सर्वथा अनुपयुक्त है। रङ्गशाला में नाटक का महत्व मञ्ज पर खेले जाने पर है, साहित्यिक ख्याति से नहीं। वहाँ नाटक प्रथमतः श्रभिनय करने की वस्तु है, फिर साहित्य की उज्जवल रक्ष-राशि। यह एकान्त सत्य है, पर इसका रूप रङ्गशाला के महारथिया ने बहुत विकृत कर दिया है। वे समस्रते हैं कि रङ्गमञ्ज का अभिनय एक बात है श्रीर साहित्य दसरी बात । नाट्यमञ्ज पर श्रमिनय होनेवाली चीज़ साहित्य हो ही नहीं सकती। बात यह है कि नाटक वस्तुतः कथोपकथन में ही लिखे जाते है श्रीर इसलिये साधारण बीलचाल की ही भाषा उनमे प्रयुक्त होती है। साधारण बोलचाल की भाषा, जो साधारण जनता मे प्रचितत है, साहित्य का स्वरूप कभी प्रहेण नहीं कर सकती । उसकी बेालचाल का ऋविकल संग्रह साहित्य नहीं कहा जा सकता। इसके विपरीत जब नाटक के पात्र साहित्यिक भाषा का प्रयोग करने लगते हैं तो वे जीवन की साधारण भाषा से बहुन दूर पड जाते हैं श्रौर उनके शब्द श्रौर वाक्य उपहासास्पद श्रीर श्र-नाटकीय हो जाते हैं। ग्रतएव यह निश्चय है कि जे। वस्तु मञ्ज पर कही जाती है वह साहित्य नहीं है श्रीर जा साहित्य मञ्ज पर लाया जाता है वह नाटकीय नहीं है। श्रतः यह स्पष्ट हैं कि नाट्यवस्तु श्रीर साहित्य में श्राकाश-पाताल का श्रन्तर हैं। वे कहते हैं कि नाटक बेालने श्रीर श्रामनय करने की वस्तु हैं श्रीर साहित्य पढ़ने तथा मनन करने की। कला के ये दो रूप एक-रूसरे से बिल्कुल विपरीत हैं।

लगभग चैादह वर्ष हुए, मिन्टर ई० सी० मान्टेग्यू ने इसकी बड़ी खोज की थी। श्रन्त में उनके कथन का ताल्पर्य यही था कि नाटक जितने ही श्रधिक साहित्यिक होगे उतने ही श्रधिक वे रज्ञमञ्ज के श्रयोग्य श्रीर जितने ही श्रधिक वे रज्जमञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्रम्भञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्रम्भञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्र-साहित्यिक होंगे। यही सिद्धान्त श्रमेरिका के एक प्रसिद्ध श्रभिनेता मिस्टर जेम्स के० हैंकेट ने प्रदृशिंत किया है। उन्होंने मिस्टर डारिलंगटन को एक पत्र में लिखा हैं—

" श्रीमनीत होनेवाले (श्रसाहित्यिक) श्रीर श्रीमनीत न होने वाले (साहित्यिक) नाटक के विषय में जो विचार है वे एकान्त सत्य हैं श्रीर श्रनुभवी मनुष्य उसमें शङ्का न करेगा। इस के बाद उन्होंने श्रपने कालेज के दिनों की घटना का जिक किया, जब वे वक्तृना का पदक लेने की कोशिश कर रहे थे। वक्तृता देनेवालों के लिये यह श्रावश्यक था कि वे प्रथम वक्तृना लिखकर श्रंग्रेज़ी विभाग में उसकी एक प्रति दे दें। कुछ सप्ताह के बाद मुक्ते प्रोफेसर साहब ने बुलाया श्रीर भर्त्सना-पूर्ण शन्दों में क्या— 'मिस्टर हैक्ट, मुक्ते तुमसे यह श्राशा नहीं थी। तुमने तो ऐसा ख़राब लिखा है कि उसे दुवारा पढ़ने की तिबयत ही नहीं होती। यह फेंक देने लायक चीज़ है। यदि तुम्हारा निर्णायक में होता तो तुम्हे शून्य देता।'

मैने उत्तर दिया—''प्रोफ़ेसर साहब, यह वक्तृना कहने या सुनने की वस्तु है, सोचने-समक्तने या अध्ययन करने की सामग्री नहीं। वक्तृता श्रीर साहित्य ये दोनों भिन्न-भिन्न विषय हैं। एक के द्वारा हम श्रवण-शक्ति को उत्तेजित करते है, दूसरे से मनन श्रीर श्रध्ययन-शक्ति की।'' इसी प्रकार नाटक श्रीर साहित्य मे श्रन्तर है। नाटक खेलने श्रीर बेालने की वस्तु है, साहित्य मनन करने की । न तो नाटक साहित्य हो सकता है श्रीर न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूच करते है कि वे नाटक को प्रकाशित करा के साहित्य के समान पढ़ने श्रीर श्रध्ययन करने की वस्तु बना देते है।

नाटक को साहित्य से भिन्न स्थान देने के लिये मचवाली का दूसरा विरेश्व यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यिक दृष्टि से चाहे कितना ही सुन्दर श्रोर मनेहर क्यों न हो, पर मञ्ज के अनुसार परीचा लेने पर यह ज्ञात हो जायगा कि उससे नाटकीय तत्त्व बिजकुज नहीं है। उन अवतरणों में कविता का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अमुक अवतरण काव्य की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-व्याप्तर को आगे बढाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये मिण है, पर मञ्ज के लिये निरर्थक काँच के दुकड़े। इसीलिये साहित्यक नाटक मञ्ज से बहुत दूर जा गिरते है।

प्रयेक मञ्ज का कार्य-कर्ता इस बात से सहमत है कि नाटक में सीन्दर्ग्य और सजावट रहना अनिवार्ग्य है। वह सीन्दर्ग्य दा तो बाह्य हो या आन्तरिक। भॉति-भाँति के रंग-बिरंगे कपड़े, तरह-तरह के दृश्य-मय पर्दे, प्रकाश धादि सभी बाह्य सीन्दर्ग्य की वस्तुएँ है। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्ज मे अनिवार्ग्य-सा है। क्या मञ्ज-महाशय उत्तर दे सकते है कि अनेक प्रकार के वस्तामूग्या, परदे और प्रकारा नाटकीय कथा के कीन से भाग है? यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं है, अथवा नाट-कीय कार्य-व्यापार को आगे नहीं बढ़ाते तो नाटक मे उनका अस्तित्व क्यों है? मैं इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हूँ कि उपर्युक्त वस्तुएँ यद्यपि नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखती, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मञ्ज पर रहना सार्थक और आवश्यकीय हो

जाता है। प्रथम तो वे द्रश्कों की सौन्द्रयीपासक भावना की तृप्ति करती हैं और दूसरे पर्दें की ओट में रहने वाले कथानक पर दर्शकों की करानाशिक्त को दौडा कर तत्कालीन दृश्य को अप्रत्यचं रूप से दिखाती हैं। दृशंक-गण विना बाद्य सौन्द्र्य के नाटक के रूप को उसी प्रकार अरुचि से देखेंगे जिस प्रकार मलेरिया का रोगी कडवी कुनैन को देखता है। ठीक बाद्य सौन्द्र्य की भाँति सुन्द्र साहित्यिक अवतरण नाटक का आन्तरिक सौंद्र्य है। साहित्यिक अवतरण भी जनता की सौद्र्यों-पासक भावना की तृप्ति करते है और साथ साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

साहित्यिक नाटमकारी का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब ? वह मञ्ज के चै। लटे में श्रपने नाटक का चित्र क्यों कस दे े उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना श्रीर उसी की उत्क्रष्टता से काम है। दर्शको श्रीर मञ्जका विषय तो मञ्ज-सञ्जालक का है। सच्चे कलाकार से ग्रीर दर्शको से क्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को. जो सची कला के रूप की अवतारणा करता है, इन साधारण संसदी से क्या सराकार ? उसके उक्तृष्ट ग्रार्श्स के सामने दर्शक-वन्दो ग्रीर मञ्जका मामला रखना उसे स्वर्ग से खीचकर नरक मे गिराना है! श्रात्म-प्रदर्शन के लिए ही उसकी कला है। वह तो "स्वान्तः सुखाय" लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शकों को - चाहे वे अच्छे हा. या बुरे हों-रिकाने के लिये बैठे ? इस प्रश्न का उत्तर विलियम ग्रार्चर ने भ्रपनी प्ले-मे केंग (Play Making) पुस्तक मे बड़ी अच्छी तरह से दिया है। वे जिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह सोचना पसन्द करते है उनसे सुके कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा अधिकार है कि वे चाहे जिस प्रकार अपने नाटका में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं !) श्रध्ययन या श्रिभनय रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव मे श्रात्म-प्रदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की श्रावश्यक सहायता लेगी ही पद्गी । एक चित्रकार चाहे ''स्वान्तः सखाय'' सन्दर चित्र खीचे. मृतिं-

कार मूर्ति बनाये, गायनाचार्य गीत गाये, किन्तु नाटकवार बिना मञ्ज के सहयोग के श्रारम-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। बिना मञ्ज के श्रस्तित्व के नाटक के कुछ मानी नहीं होते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मञ्ज के वातावरण में ही हो सकता है, श्रन्य स्थान पर नहीं। इसोलिए तो उपन्यास श्रीर नाटक में बडी भिन्नता है। एक का दिग्दर्शन हृद्य पर होता है, दूसरे का मञ्ज पर।

श्रतएव श्रव हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि रङ्गमञ्ज श्रीर साहित्य से युद्ध नहीं, वरन् श्रुद्ध सन्धि है। हमारे हिन्दी नाटककारो को मञ्ज की श्रावश्यकताश्रों को ध्यान में रखकर ही नाटक जिखना चाहिए। मञ्ज की श्रवहेलना कर निरे साहित्यिक नाटको से हिन्दी का नाट्यकेन्न गैरवान्वित नहीं हो सकता।

वर्तमान हिन्दी-नाटको का समूह दो भागो मे विभाजित किया जा सकता है। पहले प्रकार के वे नाटक है जिनमे केवल रङ्गमञ्ज का ध्यान रक्खा जाता है। उनमे दर्शको के कैंानूहल-वर्द्धन की सामग्री रहती है। उनमे वारतिवक जीवन का चित्रण नहीं के बरावर रहता है श्रीर साहित्य के श्रस्तित्य का तो पता भी नहीं चलता।

दूसरे प्रकार के वे नाटक है जिनमे केवल साहित्य की लिड बाँ सजाई जाती है। ऐसे नाटको की रचना इस प्रकार की जाती है, मानों उसके सभी दर्शक दार्शनिक प्रथवा कि हैं। यद्यपि उसमें जीवन का चित्र, मानवीय भावनाओं का स्पष्टीकरण एवं मनोविज्ञान की स्पष्ट मूर्ति रहती है; पर उनमें मज्ज की साधारण से साधारण सुविधा की श्रोर ज़रा भी ध्यान नहीं रक्खा जाता। मज्ज की श्रवहेलना करने पर उच्च को टि का साहित्यिक नाटक भी वास्तव में श्रादर्श नाटक नहीं कहा जा सकता।

हमें हिन्दी मे ऐसे नाटकों की सृष्टि करनी है जो वास्तव में जीवन की प्रतिकृति होते हुए भी रङ्गमञ्ज के सुविधानुसार पूरे उत्तर श्रायें। उनमे साहित्य की व्यक्षना भी यथेष्ट हो ग्रीर रङ्गमञ्ज की श्रावश्यकतार्श्नों की सामग्री भी पूर्णरीति से हो। जिस समय हिन्दी मे ऐसे नाटको की सृष्टि होगी उस समय हमारा हिन्दी नाट्यशास्त्र श्रन्थ उन्नत भाषात्रों के नाट्य-शास्त्र से समानता कर सकेगा।

नाटको के अभिनय का समय अधिक से अधिक दो-तीन घंटो तक ही परिमित रहना चाहिए। चीन के नाटकें की बात छे।ड दीजिये. जहाँ एक नाटक में स्रोलह श्रञ्ज होते हैं श्रीर प्रत्येक श्रंक एक घंटे में समाप्त होता है। पर हमें तो तीन घंटे से अधिक समय किसी श्रभिनय की देना ही नहीं चाहिये। हम एक स्थिति मे एक बार सुविधानुसार तीन घंटे से अधिक बैठे भी नहीं रह सकते श्रीर न तीन घटे से श्रधिक एक ही वस्तु को, श्रपना ध्यान समेटे हुए, देख ही सकते है। ऐसी स्थिति में हमें अधिक समय (जिससे शरीर और मन के। श्रमविधा हो। मनेारक्षन मे नहीं देना चाहिये । यदि कोई नाटककार यह कहे कि मैं दो या तीन घंटे के भीतर श्रपने हृदय की सारी भावनाएं दश को के सामने नहीं रख सकता, तो वह नाटककार समर्थ कलाकार नहीं है। विलियम आर्चर का कहना है कि जा नाटकनार दश के। अथवा मञ्ज की अवडेलना करता है वह केवल अपना सन्मान और लाभ ही नहीं खोता. वरन अपनी रचना के कलारूप को भी खो देता है। हिन्दों में ऐसे कई नाटक है जिनकी पृष्ठ-संख्या दो साै के लगभग या दो सौ से ऊपर है। ऐसे नाटक तीन घंटे मे नहीं खेले जा सकते। उन्हें तीन घंटे मे लाने के लिये कतर ब्योत की जुरूरत पडेगी। ऐसी स्थिति मे यह सम्भव है कि नाटक का साहित्यिक सान्दर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाय । इसिंतिये इस 'कतर-ब्योत' से बचने के लिए पहले ही से ऐसा नाटक क्यो न लिखा जाय. जिसमे नाटककार के मुख्य श्रीर सुन्द्र भावों का प्रदर्शन १२४ पृष्ठों से ऋधिक न हो।

हिन्दी नाटकों के सङ्केत शब्द बहुत ही कम लिखे जाते हैं। नाटक-कारों में यह रुचि ही नहीं है कि वे मञ्ज पर श्रपने विचारानुसार श्रभिनय करायें। वे तो श्रपने कार्यं की इतिश्री वहीं समक्षते हैं जहाँ पात्रों के कथे।पकथन में श्रपने हृद्य को सारी भावनाश्रों को भर दिया। इसके बाद वे नाटक सं ऐसा हाथ सि होड लेते हैं, स्रों। उनका उससे कोई सम्बन्न ही नहीं। पाश्चात्र नाटकों में नाटककार श्रपनो इन्छा की चीजें मझ पर उपस्थित करा लेते हैं। वहाँ मझ संवालक को उनकी श्राज्ञा में रहना पडता है। नाटककार श्रपने श्रंक के समयानुकूल जिन-जिन वस्तुश्रों की श्रावश्यकता मंच पर समक्षते हैं उन सब चोजों का निर्देश कर देते हैं। वे सारी चीजें मंचकर्ता को मझ पर उपस्थित करनी पडती है। पाश्चात्य नाटककार संकेत लिखने में बहुत परु होते हैं।

इस संकेत-चित्रण मे नाटककार वे सब बाते लिख देता है जो वह श्रपने श्रमिनय के लिये चाहता है; यहां तक कि पात्रो की श्रायु भी लिल देता है। अब सञ्चात्रक का कर्तव्य है कि वह उदिजलित आय के ही पात्र चुने त्रौर जो-जो वस्तुएँ नाटककार ने लिख दी है वे सब मञ्ज पर इकट्री करे। जब नाटककार अपना नाटक मञ्ज के लिये देता है तो उसे अधिकार है कि जो वातावरण या स्थिति वह चाहता है उसे मञ्ज पर लाने की आज्ञा दे, किन्तु हिन्दी नाटककार कदाचित् बहुत संकोची हैं। वे मञ्ज-कर्ता को कष्ट नहीं देना चाहते। वे अपना नाटक रङ्गमञ्ज मे श्रभिनय करने के लिये दे देने पर बिल्क्ज फ़र्सत पा जाते है। वे नाटक के विकास अथवा कजा-रूप में तो पाश्चत्य माटकों का श्रनुकरण करते हैं. पर संकेत-जेखन की श्रोर ध्यान नहीं देते। वे बेचारे मानों मञ्ज-कर्ता के हाथों मे अपने को और अपने नाटक को सौंपते हए कहते हैं -- "भाई, तुम्हें जैसा ग्रच्छा लगे, वैसा ही कर लो।" यदि मैनेजर श्रच्छा हुआ तो उसने नाटक की सम्हात लिया और पदि नाटककार के दुर्भाग्य से ख़राब हुन्ना तो नाटक की श्रसफ बता का सारा दोष बेचारे नाटक कार के सिर पर पडता है।

इमारे हिन्दी-नाटकों में भी सङ्केत भाषा का उचित प्रयोग होना

चाहिये; श्रीर साथ ही नाटककारी में श्रपने नाटक को श्रपनी रुचि के श्रनुसार श्रभिनीत कराने की श्राकांचा उत्पन्न होनी चाहिये।

श्रव मैं हिन्दी-नाटकों के 'स्वगत-कथन' पर विचार करना चाहता हूं। हिन्दी-नाटको मे यह 'स्वगत-कथन' का रोग बहुत पुराना है। न जाने कितने वधीं से यह हिन्दी-नाटको मे जोक के समान श्राकर चिपट गया है। पश्चात्य नाट्यकला मे भी हम यही बात पाते हैं। शेक्स-पियर के नाटको मे स्वगत-कथन की विशेष मात्रा है। सत्रहवी शताब्दी के श्रारम्म मे शेक्सपियर ने जो ट्वेलफ्थ नाइट Twelfth Night नाम का एक नाटक लिखा है उसमे स्वगत-कथन पाया जाता है। श्राधु-निक समय में इसका प्रयोग श्रस्वाभ, विक समक कर घटाया जा रहा है।

स्वगत-कथन हिन्दो नाटको की पैितृक सम्पत्ति रहने पर भी श्रव काम की चीज नहीं है। यह नितान्त श्रस्वामाविक है कि कोई व्यक्ति श्रपने श्राप ही बोलता हुग्रा चला जाय। न उसके साथ श्रादमी है न वह स्वयं श्रादमियों के साथ है, किन्तु वह जो मन में श्राता है, बोलता चला जाता है। ऐसी स्थिति में या तो हम उसे पागल कहेंगे या शराबी, या श्रकीमची।

पाश्चात्य नाटकवारों ने इस स्वगत-कथन के सिटाने की एक युक्ति सोच रक्तवी हैं। उन्होंने एक नये विश्वास-पात्र की श्रवतारणा की है। स्वगत-कथन कहनेवाला जो कुछ भी कहना चाहता है वह उस विश्वास-पात्र से कहता है। इससे वह ''श्रस्वाभाविक प्रलाप'' के दोप से बच जाता है। इस युक्ति से पात्र एक दूसरे में वार्तालाप करते हुए स्वगत-कथन से बच जाते हे। हिन्दी-नाटकों में भी इस दोप के दूर करने का उपाय सोचना च हिथे। यातो पश्चात्य मच के श्रनुसार एक नये पात्र की सृष्टि कर नीचाहिये श्रथवा कोई ऐसी युक्ति निकालनी चाहिये जिससे स्वगत-कथन सृष्ट्यित जान पड़े। केवल स्वगत-कथन की पूर्ति करने के लिए नए विश्वास-पात्र पात्रों की सृष्टि करना नाटक में अनावश्यक भरती करना सममा जा सकता है। इसलिए वर्तमान समय में 'मूक-श्रभिनय' की शिलों के प्रादुर्माव हुत्रा है। इसमें स्वगत-कथन के स्थान पर शरीर की भिन्न-भिन्न मुद्राश्रों या इंगितों की सहायता से भाव की श्रभिव्यक्ति की जाती है। पाश्चात्य देशों में इस नवीन परिपाटी से सफलता-पूर्वक श्रभिनय किया जाने लगा है।

हिन्दी-नाटको मे एक दोप और भी है। वह पद्य मे बोलने का है। जिस स्थान पर उत्साह, क्रोध, करुणा आदि का प्रदर्शन करना पडता है, उस स्थान पर नाटककार शीघ्र ही गद्य से पद्य मे लिखने लगता है। यदि नाटक जीवन की छाया है, उसके अर्झों का प्रदर्शन है, तो उसमे जीवन का चित्र भी रहना चाहिये। हम कभी अपने जीवन के साधारण व्यवहार मे पद्य का प्रयोग नहीं करते। यदि ऐसा होता तो सारा संसार ही कवि बन जाता। साधारण बोल-चाल ही जब हमारे भावों के प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त है तो हमे उसमे पद्य लाने की आवश्यकता ही क्या है? यदि हम पद्य मे अपने दैनिक भावों का प्रदर्शन करें और अपने मित्र से, साधारण बोल-चाल मे, अपने सम्ब-निध्यों से साधारण व्यवहार मे—

''भूख लगी हैं, थाली परसो, श्रव न करो थोडी भी देर।''

कहें तो वे इसे हँसी-दिस्तगो समभेगे।

कहने का तार्पर्य यह है कि जब नाटक में हम श्रपने जीवन की घटनायों देखना चाहते हैं तो उनका चित्रण ठीक वैसा ही होना चाहिए जैसा साधाणतः होता है। किन्तु हिन्दी नाटको में श्रव तक ऐसा नहीं किया जाता। जें। स्थल शोक, क्रोध, चिन्ता, वीरत्व श्राद् के है उनमें पात्र गद्य कहते-कहते पद्य भी कहने लगता है।

श्रव मभे श्रभिनय के विषय में कुछ कहना है। श्रभी तक हमारा र्रंग-मंच श्रच्छे श्रभिनेताश्रों से सुना है। उसका एक कारण है। भारत-वर्ष का सभ्य समाज मञ्ज की निकृष्ट स्थान समभता है श्रीर वहाँ उन्हीं लोगों की कल्पना करता है जो ज्ञान श्रीर मान से रहित हैं। एक धार्मिक कथा है, जो किसी समय 'कलकत्तारिन्यू' मे प्रकाशित हुई थी। उसका सार यह है कि नाटक की प्रारम्भिक श्रवस्था में गन्धवी श्रीर श्रप्सराश्री ने किसी प्रहसन में ऋषि-मुनिया का मज़ाक उडाया था। इस पर ऋषियों ने क्रोध में आकर अभिनेताओं को शाप दिया कि तुम समाज मे अपमानित होकर नीची श्रेणी पास्रो स्त्रीर शुद्धों के समकत्त बने रही। इसी कथा मे विश्वास रखकर शायद समाज श्रपने श्रच्छे-श्रच्छे पुरुष रंगमञ्ज पर नहीं भेजना चाहता। किन्तु श्रव समय की गति बदल रही है। नाट्यकला का आर्र चारो श्रोर हो रहा है। श्रभिनेताश्रो का सम्मान संसार से श्रारचर्य की वस्त है। श्रभी उस दिन प्रसिद्ध हास्यश्रभिनेता चार्ली चेपिलन संसार के सबसे बड़े श्रादिमिया मे परिगणित किया गया था। ऐसी स्थिति में जब संसार नाट्य श्रीर मञ्च-कला से श्रागे बढ रहा है. तब केवल हिन्दी-संसार ही क्या पीछे रहे! श्रव समाज की श्रपनी विचार-धारा दूसरी श्रोर मोड देनी चाहिये। उसे भी संसार के मञ्ज पर श्रपने उत्कृष्ट कलाकार श्रभिनेताश्रो का भेजना चाहिये। पाश्चात्य देशों ने तो इस कला की सिखलाने के लिये ट्रेडयूनियन की तरह संस्थाएँ स्थापित कर ली है श्रोर बाजार के नियमा की भाँति जितनी श्रिभने-ताओं की मॉग होती है उतनी पूर्ति वे लोग करते हैं। ऐसा करने से इस ब्यवसाय का महत्व कम नहीं होने पाता। हिन्दी मञ्ज में भी जिस दिन इस प्रकार माँग की पूर्ति होगी वह दिन हिन्दी मञ्ज की उस्रति का सचा दिन होगा।

हिन्दी-मञ्ज मे एक बात की श्रीर भी कमी है श्रीर वह यह कि ख्रियाँ नाट्यकला में भाग नहीं लेती। प्राचीन समय के नाटका मे ख्रिया बराबर भाग लेती थीं। गन्धवें के साथ श्रप्सरायें भी नृत्य श्रीर गान करती थी, किन्तु इस समय सञ्च पर पुरुप ही स्त्री का काम चला लेते हैं। इसके दो कारण है एक तो परदा और दूसरा शिचा का अभाव। ये दोना बातें पाश्चात्य समाज मे नहीं हैं। श्रतएव वहा स्त्रिया स्वतन्त्रता-पूर्वक रङ्ग-मञ्ज पर श्राती हैं। हमे श्राशा हैं कि वह दिन शीव्र ही श्रायेगा, जब स्त्रिया भी अपनी सुकुमार कला से हिन्दो-रङ्ग मञ्ज की गौरवान्वित करेंगी।

हास्य का मनोविज्ञान

ले०--श्री कृष्णदेवप्रसाद गौड, एम० ए०, एल्-टी०

हँसी क्यो ब्राती है ? किसी बात ब्रथवा किसी स्थिति के भीतर कौन-सी ऐसी वस्तु है जिसे सुनकर या देखकर लोग खिलखिला पडते हैं ? जब शब्दों में रलेष का व्यवहार होता है, जब कोई विचित्र श्राकार हम देखते हैं, जब हम सड़क पर किसी को बाइसिकल से फिसल कर गिरता देखते हैं अथवा जब किसी अभिनेता की विचिन्न भावभंगी देखते हैं, हमे हँसी ह्या जाती है। क्या इन सब ब्यापारो मे कोई ऐसी बात क्रिपी है जो सब में सामान्य है ? प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों ने श्रुकार रस के श्रन्वेषण में इतनी छान-बीन की कि मालम होता है, श्रीर रसो की सुचमता पर विचार करने का उन्हें श्रवकाश ही न मिला। हाँ. हास्य को उन्होने एक रस माना है अवश्य । इसका स्थायी भाव हँसी है-शब्द, वेश, कुरूपता इत्यादि उद्दीपन है। परंपरा के श्रनुसार इसके देवता. रंग. विभाव, श्रनुभाव, सब स्थिर कर लिए गए। यह भी बताया गया कि हँसी कितने प्रकारों की होती है। यह सभी बाह्य बातें है। जहाँ उद्दीपनों की व्याख्या इस रस के संबंध मे की गई वहाँ इसका भी विश्लेषण होना चाहिए था कि नयें। उन्हें देख-सुनकर हैं सी म्रा जाती है। श्ररस्तू तथा श्रफलातून-जैसे विद्वानों ने इस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की, पर श्रसफल रहे। पारचात्य दार्शनिक सली, स्पेसर श्रादि ने भी इस पर विवाद किया है। श्रधिकाश विद्वानों ने इसी तक मे श्रपनी शक्ति लगा दी है कि किस बात पर हँसी आती है। क्यों हँसी आती है, इधर कम लोगों ने ध्यान दिया है।

प्रत्येक परिहासपूर्ण विषय मे तीन बातो का समावेश होना भावश्यक है। पहली बात जो सब हसी की बातो मे पाई जाती है, वह है 'मानवता'। बहुत से लोगों ने मनुष्य के। वह प्राणी बतलाया है जो हँसता है। कोई प्राकृतिक दृश्य हो. बडा मनलुभावना हो, सुंद्र हो, परंतु उसे देखकर हॅसी नही त्राती। हॉ, किसी पेड की डाली का रूप किसी मनष्य के चेहरे के श्राकार के समान बन गया हो, श्रथवा किसी पर्वत-शिला का रूप किसी व्यक्ति के अनुरूप हो तो उसे देखकर अवश्य हँसी आ जाती है। नोई विचित्र टोपी या कुर्ता देखकर भी हँसी त्राजाती है, परंतु सचमुच यदि हम ध्यान दे तो टोपी अथवा कुर्ते पर हँसी नही आती, बल्कि मनुष्य ने जो उसका रूप बना दिया है उसे देखकर हँसी त्राती है। इसी प्रकार सभी ऐसी बाता के संबंध मे-जिन्हें देख या सुन या पढ़कर हँसी त्राती है-यदि हम विचार करें तो जान पडेगा कि उसके श्रावरण मे मनष्य किसी न किसी रूप मे छिपा है। दूसरी बात जो हँसी के विषय में आचार्यों ने निश्चित की है वह है वेदना अथवा करुणा का ग्रभाव। भारतीय शास्त्रियो ने भी करुण रस की हास्य का विरोधी माना है। जब तक मनुष्य का हृद्य शात है, श्रविचलित है, तभी तक हास्य का प्रवेश हो सकता है। जहाँ कारुणिक भावों से हृद्य उद्वेखित हा वहाँ हुँसी कैसे ह्या सकती है ? भावकता हास्य की सब से बडी शत्र है। इसका श्रर्थ यह नहीं है कि जो हमारी दया का पात्र है, श्रथवा जिसपर हम प्रेम करते है, उस पर हम हॅस नहीं सकते। परन्त उस अवस्था मे. चुण हो भर के लिये सही, हमारे मन से प्रेम श्रथवा करुणा का भाव हट जाता है। बड़े-बड़े विद्वाना की मंडली मे. जहाँ बड़े परिपक्व बुद्धिवाले हों. रोना चाहे कभी न होता हो, हँ सी कुछ न कुछ होती ही है। परन्त जहाँ ऐसे लोगो का समुदाय है जिनमे भावकता की प्रधानता है-बात-क्रात में जिनके हृद्य पर चोट लयती है, उन्हें हैंसी कभी श्रा नहीं सकती । तलसीदास का एक सबैया है-

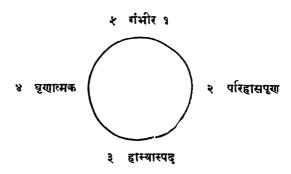
विंध्य के बासी उदासी तपेाव्रतधारी महा बिनु नारि दुखारे। गौतमतीय तरी तुखसी सो कथा सुनि में मुनिवृन्द सुखारे॥ ह्वंैहै सिखा सब चंद्रमुखी परसे पद मंजुल कंज तिहारे। कीन्ही भली रघुनायक जू करुना करि कानन को पगु धारे॥

इस कविता में व्यंग द्वारा जो परिहास किया गया है उसके कारण सहज हो में हँसी आ जाती है : परंत यदि हम इसे पदकर उस काल के साधग्रों के ग्राचरण पर सोचने लगे तो हास्य के स्थान पर ग्लानि उत्पन्न होगी । संसार के प्रत्येक कार्य के साथ यदि सब लोग सहानुभूति का भाव रक्खे तो सारे संसार में मुर्दुनी छा जाएगी। सब लोगो के हृदय की भावनात्रों के साथ हमारा हृदय भी स्पंदन करें तो हँसी नहीं त्रा सकती. श्रीर बही बढ़ि तटस्थ रहकर संसार के सभी करवें। पर उदासीन ब्यक्ति की भाँति देखा जाय ते। अधिक बातों में हँसी आ जाएगी। देहाती खियाँ किसी प्रात्मीय के सर जाने पर बड़ा वर्णन करके रोती हैं। यदि कोई उनका रोना सने, पर यह उसे विश्वास हो कि कोई मरा नहीं है, तो सननेवाले को हँसी आ जाएगी। रोने का अभिनय जो कितने अभिनेता करते हैं उसे सुनकर रुलाई नहीं आती. बल्कि हॅसी: क्योंकि वहाँ वेदना का ग्रभाव है। दूसरा उदाहरण लीजिए। कही नाच होता हो श्रीर गाना एकदम बंद कर दिया जाय श्रीर बाजा भी, ते। नाचनेवाले का देखकर तरंत हँसी आ जाएगी । हँसी के लिए आवश्यक है कि थोडी देर के लिये हृद्य बेहोश हो जाय। भावकता की मृत्य तथा सहानभृति का श्रमाव हास्य के लिये जरूरी है। हँसी का संबंध बुद्धि श्रीर समम से है. हृदय से नहीं । इसी के साथ तीसरी एक श्रीर बात है । बुद्धि का संबंध श्रीर लोगों की बुद्धियों से बना रहना चाहिए। श्रकेले विनाद का श्चानन्द कैसे श्रा सकता है [?] हास्य के लिये प्रतिष्विन की श्रावश्यकता है। जब कोई हँसता है तब उसे सुनकर श्रीर लोग भी हँसते हैं श्रीर हँसी गूंजती रहती है। परन्तु हँसनेवालों की संख्या श्रपरिमित नहीं हो सकती; एक विशेष समुदाय या समाज हो सकता है जिसे किसी विशेष बात पर हँसी था सकती है। सामयिक पत्रों] मे जो व्यंग-विनोद् की जुटिकयाँ प्रकाशित होती है उनका श्रानन्द इसी कारण सबको नही श्राता, जिन्हें कुछ बातें मालूम है उन्हीं को हँसी श्रा सकती है। इसी प्रकार साधारणतः सब बाते में होता है। दस व्यक्ति बाते करते हों श्रीर हॅसते हें। —जिन्हें उन बातें का संकेत मालूम है वे ते। हॅसते हैं, श्रीर लोग बैठे बाते सुनते भी हैं तो हँसी नहीं श्राती। एक भाषा के विनोदात्मक लेखें। का सफल श्रनुवाद दूसरी भाषा में इसी कारण साधारणतः नहीं होता कि पहले देश की सामाजिक श्रथवा घरेलू श्रवस्था दूसरे से भिन्न हैं।

उपर्युक्त तीने। बातें प्रत्येक हास-परिहास के ब्यापार के भीतर छिपी रहती है-चाहे वह व्यंग-चित्र हो, हास्याभिनय हो, व्यंगपूर्ण लेख अथवा कविता हो, इन तीन बातें। की भित्ति पर यदि ये बने है तो हँसी आ सकती है. श्रन्यथा नहीं। या तो सुचम विचार करने से हास्य का श्रीर भी विश्लेषण हो सकता है, पर यहाँ हम केवल एक बात श्रीर कहेंगे। हँसी के लिये यह आवश्यक है कि प्रत्येक वस्त में साधारणतः जो बाते हम देखते. सनते, सममते या पाने की श्राशा करते है, उनमे सहसा या शनै: शनै: परिवर्त्तन हो जाय । यह भेद स्थान ग्रथवा समय का हो सकता हैं। जिस स्थान पर जो बात होनी चाहिए उसका ग्रभाव, ग्रथवा न होना चाहिए उसका होना, हुँसी पैदा कर देता है-यदि उसमे, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, गंभीरता का भाव न त्राने पाए। इसी प्रकार जिस समय जो बात होनी चाहिए या जिस समय जो न होना चाहिए, उसमें उस समय कोई बात न होना या होना । मुक्ते याद है, एक बार एक मिन्न के यहाँ तेरहवीं के भाज में हम लोग गए थे। कुछ मित्र एक श्रोर बैठे हुँसी-मजाक कर रहे थे श्रीर जार-जार से हूंस रहे थे। यह देखकर जिसके यहाँ हम लोग गये थे उसने कहा कि आप लोगों का मालूम होना चाहिए कि आप लोग गमी की दावत मे आये हैं। यह सुनकर एक बहुत सीधे सजान ने उत्तर दिया कि फिर ऐसे मौके पर श्राएँगे तो न हँसेंगे। इसे

सुनकर बड़े जोरों का कहकहा लगा । बात श्रसामयिक थी श्रीर ऐसा न कहना चाहिए था, पर कहे जाने पर कोई हैंसी न रोक सका। यहाँ पर साधारणतः जो व्यवहार मनुष्य को करना चाहिए था, श्रथवा जैसा सब लोग सममते थे कि ऐसे अवसर पर लोग व्यवहार करेंगे, उससे विपरीत बात हुई, इसी कारण हँसी आ गई। एक आदमी चला जा रहा है, रास्ते में केले का छिलका पैर के नीचे पडता है श्रीर वह गिर पडता है, सब लोग हॅस पडते है। यदि वह मनुष्य यकायक न गिरकर चलते-चलते धीरे से बैठ जाता तो लोग न हँसते। वास्तव में जब किसी को लोग चलते देखते हैं तव यही त्राशा करते है कि वह चलता जायगा। पर वह जा यकायक बैठ जाता है, इस साधारण स्थिति मे यकायक परिवर्त्तन हो जाने के कारण हुँसी श्रा जाती है। एक बार मेरे स्कूल के पास एक बारात ठहरी हुई थी। तंबू के नीचे नाच हो रहा था। तंबू की रस्सी मेरे स्कूल की दीवार में कई जगह वैंघी हुई थी। कुछ बालको ने शरारत से इधर की सब रस्सियाँ खोल दों। एक स्रोर से तंबू गिरने लगा। यका-यक सारी मंडली में भगदड़ मच गई। जितने लोग बाहर देख रहे थे. महिफ लवालों के भागने पर बड़े जार से हँसने लगे। यह जो स्थिति से सहसा परिवर्त्तन हो गया, वही हँसी का कारण था। इसी प्रकार, कार्टून श्रथवा व्यंग-चित्र को देखकर हॅसी इसलिये श्राती है कि जहाँ जिस वस्तु की श्रावश्यकता है, वहाँ उससे भिन्न-श्रनुपात से विरुद्ध-वस्तु मौजूद है। जहाँ डेट इंच की नाक होनी चाहिए वहाँ तीन इंच की, जहाँ दो फीट के पैर होने चाहिएं वहाँ पाँच फीट के रहते है। हाजिरजवाबी की बातों पर भी इसीलिये हॅसी आती है कि जैसे उत्तर की आशा सुनने-वाले को नहीं है वैसा शिलब्ट, द्वयर्थक श्रथवा चमत्कारपूर्ण उत्तर मिल जाता है। यहाँ साधारण से भिन्न अवस्था हो जाती है। हाँ. यहाँ भी गंभीरता का भाव हृद्य मे न त्राना चाहिए।

ऊपर यह कहा गया है कि गंभीरता अथवा सहानुभूति का अभाव हास्य के लिये आवश्यक है। यह इसलिये कि करुणा, क्रोध, घृणा आदि हास्य के बैरी है। हास्य से गंभीरता का इस प्रकार एक विचित्र तारतम्य है। किसी गंभीर बात पर साधारण सा परिवर्त्तन होने पर हैंसी श्रा जाती है, पर यही हेंसी धीरे-धीरे फिर गंभीरता धारण कर सकती है।



मान लीजिए, कोई सज्जन कही जाने के लिये कपड़ा पहनकर तैयार हैं श्रीर पान माँगते हैं। श्री एक तरतरी में पान लेकर श्राती हैं। वे पान खाते हैं। यहाँ तक कोई हँसी की बात नहीं है, न हँसी श्राती है; पूरी गंभीरता है। श्रव मान लीजिए कि पान में चूना श्रधिक हैं। खाते ही जब चूना मुँह में काटता है तो खानेवाला मुँह बनाता है। श्राप को उसे देखकर हँसी धाती है। श्रव वह पान थूकता है श्रीर श्रनाप-शनाप बकने लगता है। इस समय वह हास्यास्पद हो जाता है। इसी क्रोध में वह तरतरी उठाकर श्रपनी श्री के ऊपर फेंक देता है। श्रव उसे देखकर हँसी नहीं श्राती, बल्कि घृणा होती है। इसके बाद हम देखते हैं कि श्री के हाथ में तरतरी से चोट श्रा गई है। श्रव हमें क्रोध श्रा जाता है श्रीर पुनः हम गंभीर हो जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गंभीरता का विचार-मात्र हास्य के लिये धातक है। साथ ही यह भी है, कि गंभीरता की जब श्रति होने लगती है तब हास्य की उत्पत्ति होती है। हास्य की मनेवृत्ति केवल बुद्धि पर श्रवलंबित है। यह समक्षना भूल है कि बुद्धि-मान लोग नहीं हँसते। गंभीर लोग नहीं हँसते, गंभीर लोगो पर हँसी

श्राती है। हॉ, हास्य की पूर्ति के लिये ब्यंग एक श्रावश्यक वस्तु है। यह सूचम से सूचम हो सकता है श्रीर भद्दा से भद्दा। श्राचीन संस्कृत एवं हिन्दी-साहित्य में, विशेषतः कविता मे, श्रीर श्राँगरेजी साहित्य में भी, प्रचुर परिमाण में ब्यंगपूर्ण परिहास मिलता है। ब्यंग मे भी सामान्य श्रथवा साधारण स्थिति में जो होना चाहिए उसके श्रभाव की श्रोर संकेत रहता है, इसी से उसे पढ़कर या सुनकर हँसी श्राती है।

भारतीय काव्य-दृष्टि

ले - किववर पं भूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"

महर्षियों ने दर्शनों से विश्व को जो सत्य दिया, वह कभी बदलता नहीं। वह काल से अभेद तथा भिन्न भी है, इसलिये अमर और अज्ञय है। वह न पुरुष है, न स्त्री, इसिलये उसे ''तत सत्'' कहा। वह श्राज कल की विश्व-भावना विश्व-मैत्री श्रादि कल्पना-कलुपित बुद्धि से दूर, वाणी श्रौर मन की पहुँच से बाहर है, जड़ की सहायता से वह अपनी न्याख्या नहीं कराना चाहता, इस तरह उसमे जडत्व का दोष आ जाता है, वह स्वयं ही प्रकाशमान् है-बिनुपद् चलै सुनै बिनु काना. कर बितु कर्म करै बिधि नाना—ग्रादि ग्रादि से कर्ता भी वही है, जड मे कर्म करने की शक्ति कहाँ ? मन, बुद्धि. चित्त ग्रीर ग्रहंकार की शास्त्र-कारों ने जड कहा है, क्योंकि वे पंचमृतों के जड पिंड का आश्रय लिये हुए है, श्रौर मृत्यु होने पर कारण-शरीर मे तन्मय रहते हैं—इन्हें लिंग-ज्ञान भी है-इस तरह जङ्ख-वर्जित न होने के कारण इन्हें भी, ब्रह्म से बहिगंत कर, जड कहा है, यद्यपि ब्रह्म के प्रकाश को पाकर ही ये कियाशील होते हैं। कुछ हो, ये सब यंत्र ही है, कर्ता वही है श्रीर उसके कर्तृ स्व का एकाधिकार समभ कर ही उसे ''कविर्मनीषी परिभः स्वयंभः" कहा है ।

इस तरह किन भी ब्रह्म ही सिद्ध होता है, जड़ शरीर से ध्यान छूट जाता, जड शरीर वाले किन क्रांत्मा दीख पडती है। इसकी स्पष्ट न्याख्या इस तरह होगी—जैसे बालक किन में किनता करने की शक्ति न थी, शक्ति का विकास हो रहा था, न मन में सोचने की शक्ति

थी, न श्रंगों में संचालन-क्रिया की। धीरे धीरे, शक्ति के विकास के साथ-ही-साथ जिस जाति स्रौर वंश मे वह पैदा हुस्रा-उसके संस्कारी को लिये हुए, वह बढ़ने लगा, पढ़ने लगा, श्रवने व्यक्तित्व पर जोर देकर बडा होने लगा। उसे अपनी रुचि का अनुभव हुआ, इस तरह चेतन श्रीर जड़ का मिश्रित प्रवाह उसके भीतर से अपनी सत्ता के। संसार की श्रनेक सत्तात्रो से विश्लिष्ट कर बहुने लगा । एक दिन उसे मालूम हुन्ना, उसकी रुचि कविता पर अधिक है। यहाँ, इस रुचि की पकडिए, यह जहां से श्राई है, वह ब्रह्म है, जहां एव उसकी बाह्म शिचा ठहरेगी-जिस तरह से वह भविष्य में कवि होगा, वह केन्द्र भी ब्रह्म ही है, जीवात्मा का संयोग लिये हुए। इस तरह भारतीयों ने ब्रह्म के। ही कवि स्वीकार किया है। यह रुचि या इच्छा क्यो पैदा होती है, इसका कारण अभी तक नहीं बतलाया जा सका, यहाँ भारतीय शास्त्र मौन है. श्रीर है भी यही यथार्थ उत्तर, क्योंकि, जब एक के सिवा दूसरा है ही नहीं. तब उस एक की रुचि का कारण कौन बतलाए ? इसलिये ही कहा है नमक का पुतला समुद्र की थाह लेने के लिये जाकर गल गया, खबर देने के लिये न लौटा।

भारत की कविता में भी एक विचित्र तत्त्व हैं। थोड़ी देर के लिये ब्रजभाषा के जाने दीजिए, संस्कृत को लीजिए। ग्रीर ब्रजभाषा के श्रंगारी कवियों को दुनाली बन्दूक के सामने रखकर, "Strike but hear" के अनुसार ज़रा सुन भी लीजिए। संस्कृत-काल के व्यास ग्रीर शुकदेव प्रसिद्ध ऋषि है। शुकदेव की जीवनी किसी भारतीय से अविदित न होगी। इन दोने। महापुरुषों का स्मरण कर भागवत भी देखिए, एक ग्रोर किव के गहन वैदान्तिक विचार ग्रीर दूसरी ग्रोर गोपियों के श्रंगार-वर्णन में श्ररलीलता की हद, जैसा कि ग्राजकल के विद्वान कहेंगे। उधर गीत-गोविंद के प्रणेता भी कितने बड़े वैष्णव ग्रीर भक्त थे, यह किसी पढ़े-लिखे महाशय से छिपा नहीं हैं। उनके भी—

"गोपी-पीन-पयोधर-मर्दन-चंचल-कर-युगशाली— धीर-समीरे यमुना-तीरे वसति वने वनमाली"—

ऋषि प्रिये, ''मुंच मिय मानमित्वानम्''—श्राद् देखिए। श्रीर इधर फिर विद्यापति, जिनके—

> ''चरन-चपल-गति लोचन नेल'' ''चरन-चपलता लोचन नेल''

पद्य हैं। विद्यापित भी प्रसिद्ध चिरत्रवान् थे, नौकर के रूप से रहकर जिन्हें भगवान् विश्वनाथ ने दर्शन देने की कृपा की। श्राजकल की प्रचित्तत श्रश्लीखता का प्रसंग सामने श्राने पर शायद वे श्रपने किसी भी समान-धर्मी से घट कर न होगे—

''दिन दिन पत्रोधर भै गेल पीन ; बादल नितम्ब माम भेल खीन । ''थरथिर कापल लहु लहु भास ; लाजे न वचन करइ परकास ।'' ''नीबिबन्धन हरि काहे कर दूर , एहो पै तोहार मनोरथ प्र ।'' ग्रादि ग्रादि—ग्रश्लील से ग्रश्लील वर्णन उन्होने किए है ।

यही हाल बँगला के प्रथम श्रीर सर्वमान्य किन चिड्दास का रहा, जिन्हे देवी के साचात् दर्शन हुए श्रीर कृष्ण की मधुर रस से उपासना करने की, देवी के श्राचरण से, जिनकी प्रवृत्ति हुई—श्रवश्य श्रीरों की तरह वे श्रश्लील नहीं हो सके। इधर ब्रजमाणा में भी यही दशा रही। संस्कृत के प्रसिद्ध श्रीहर्ष श्रीर कालिदास का तो ज़िक्र ही नहीं किया गया।

हिन्दी में भी राम श्रीर कृष्ण का साहित्य वेदांत का रूपक है। ऐतिहासिकता उसमें नहीं भी है। सकती। पर तत्त्व है। प्राकृत श्रवस्था है। इसिंखये ऐतिहासिकता में सत्य का भान है; श्रतएव वह इतिहास सत्य भी है। सकता है। पश्चिम के विद्वान् राम और कृष्ण की इतिहास-पुरुष नहीं मानते। यहाँ वाले साबित करते हैं। यह बहुत साधारण कोटि के सिद्धांत की लेकर प्रयक्त किया जाता है। क्योंकि इतिहास-सत्य से तत्त्व और भी बड़ा है। जिस सभ्यता के प्रदर्शन के लिये इति-हास की आवश्यकता है, वह राम और कृष्ण के साहित्य में बड़ी खूबी से, बहुत बड़े ज्ञान के भीतर, अर्थांव-पात की भाँति, प्रतिष्ठित है।

रामायण की भूमिका मे ही तुलसीदासजी ने राम का यथार्श मत-लब लिख दिया है, जगह जगह उस पर जोर भी दे रहे है -- "रघुपित-महिमा अगुण अवाधा, बरनब सोई वर वारि अगाधा।" राम की निर्गुण निर्बोध महिमा ही रामचरित-मानस सरोवर का निर्मल ग्रगाध जल है। यह राम का यथार्थ रूप है। फिर "बन्दौं राम-नाम रघुवर के; हेत कृषातु, भातु, हिमकर के।'' यहाँ बाहर भी सब सृष्टि जीव-जगत् मे राम की बीजरूप सत्ता रही — ग्रब ग्राकार नही रहा। पर चूंकि श्राकारों मे भी पुरुष-प्रकृति-रूप से वही है. इसिलये—"राम-सीय-यश-सिखल सुधासमः बरनत बीचि-विलास मनोरम ।" रूपों की उस जल की ही तरंगें बतलाया। सात कागड रामायण शरीर के सात चक्रो का रूपक है। हर शरीर शमायण है। उसके सात कायड हैं—(१) मूला-धार (२) स्वाधिष्ठान (३) मणिपूर (४) ग्रनाहत (४) विशुद्ध (६) ग्राज्ञा (७) सहस्रार । मृलाधार मे शक्ति का स्थान है । यह चक्र सब से नीचे है। सहस्रार में ब्रह्म का स्थान है। यह सब से ऊपर है। सीता पृथ्वी मे निकलती है सब से नीचे वाले तत्त्व से। यह माध्या-कर्षण शक्तिका रूपक है। इसीलिये लीला के अन्त मे भूगर्भ मे ही उनका प्रवेश होता है। कितना सार्थक ऋषि-दर्शन. लीला-कल्पना है! राम सहस्रार के ब्रह्म रूप है। लीला के बाद वे वही चले जाते हैं। यदि सीता राम के साथ सहस्रार चली गई होती तो त्राज हम यह संसार न देख सकते; क्योंकि शक्ति का श्रभाव साबित होता। ऋषि-करुपना में दोष आ जाता। लीला के श्रंत मे भी, लीला से पहले की तरह, सहस्रार-तत्त्व राम श्रोर मूलाधार-तत्त्व-सीता हर मनुष्य मे वास कर रही हैं। मानव सुख दुःख के भीतर से तत्त्वों से श्राए हुए तत्त्व श्रपने तत्त्वों मे ही श्रवसित हुए। साधारण जन लीला-चित्र देखते हैं, विज्ञ यह छायावाद पढ़ते हैं।

कृष्ण भी वेदान्त-तत्त्व के रूपक है। कृष्ण का रङ्ग श्याम है। श्राकाश का रंग या महा-समुद्र का जल श्याम देख पडता है। पर उनका रंग कोई नहीं । कृष्ण उसी श्रसीम सत्ता के रूपक है, इसलिये श्याम है । राम भी इसीलिए "श्याम-सरोज-दाम-सम सुन्दर" है। कृष्ण की वंशी उनका विश्रद्ध-हृदय है जहाँ से बेफॉस परिष्क्रत स्पष्ट स्वर निकलता है। यंत्रों मे वंशी से बारीक श्रीर साफ़ स्वर श्रीर किसी यंत्र का नहीं। वे गोपाल है-इन्द्रियों के रत्तक मनस्तन्व-श्रात्मा, उधर चरवाहे । वे दुर्यी-धन श्रौर दुःशासन के प्रतिकूल रहते है-युधिष्ठिर की महायता करते हैं। तमाम शब्दों से ऐसे ऐसे अर्थ निकलते है, जिनसे तत्त्व-सङ्गति बडी ही सुन्दर होती जातो है। उच साहित्य श्रपना विकास प्रदर्शित करता जाता है। उसका साधारण रूपक खिलाना-पसंद बच्चा का भी श्रपनी चमक-दमक में बहुला रखता है श्रीर लीला या खेला के भीतर से एक श्रति-मानवीय शिचा भी दे जाता है। इस प्रकार हम देखते है, हमारे सभी पुराणो की छोटी छोटी कथात्रों में ऋध्यात्म के बड़े से बड़े तत्त्व निहित है. श्रीर हमारी जाति ही श्राध्यात्मिक जाति है। ज्ञात श्रीर श्रज्ञात भाव से श्रध्यात्म के। ही उसने श्रपने प्रथम विकास-काल से स्वीकृत किया है।

भारतवर्ष और यूरोप की भावना की भूमि एक होने पर भी दोनों की भावनाओं के प्रसरण का ढंग श्रवग-श्रवग है। रवीन्द्रनाथ की युक्ति के श्रनुसार योरप की कविता के सितार में बोलवाले तार की श्रपेत्ता स्वर भरनेवाले तारों की भनकार श्रिधक रहती है। परन्तु भारतवर्ष में विशेष ध्यान रस-पृष्टि की श्रोर रहने के कारण प्राणों का संचार कविता में श्रिधक दिखलाई पडता है। यहाँ के कवि व्यर्थ की बकवाद नही

करते । यहाँ-वहाँ के उपमान उपमेयों का ढंग भी ज़दा-ज़दा है । यहाँ की उपमा जितनी चुभती है. वहाँ की उपमा उतना प्रभाव नहीं कर सकती। यहाँ प्रेम है. वहाँ मादकता । यहाँ दैवी शक्ति है वहाँ श्रासरी । इसलिए यहाँ की कविता से एक प्रकार की शक्ति रहती है और वहाँ की कविता मे प्रगल्भता । दिन्य भाव की वर्णना तो त्राजतक मैंने वहाँ की किसी कविता में नहीं देखी श्रीर यहाँ यही प्रधान है। यदि तलसीकृत रामायण का अनुवाद किसी विद्वान अँगरेज के सामने रख दिया जाय. तो शायद ही श्री गास्वामीजी की कविता में उसे कोई कला / art) दिखलाई पडे श्रीर उनके तदमण. सामित्रा, सीता श्रीर भरत के चरित्र-चित्रण के। देखकर, वह उन्हें हाल ही दम लगाकर लौटा हुआ सिद्ध करने से शान्त रहे। विभीषण से वह कितना प्रसन्न होगा. सहज ही अनुमान किया जा सकता है। एशिया के कवियों में उमरखेयाम की योरप मे श्रधिक प्रशंशा होने का कारण जितना उसकी कविता नहीं, उससे श्रधिक उसके उपकरण, शराब, कबाब, नायिका श्रीर निर्जन है । ब्रजभाषा की कविता का जितना ग्रंश अश्लीजता के प्रसंग से ग्रशिष्ट बतलाया जाता है, वह फिर भी मानवीय है, श्रासरी नहीं। रहा श्राह भरना, कटान करना धौर नीर-भरी गगरी दरकाना, सो मानवीय सृष्टि मे श्रुकार का परिपाक नायिकान्रो के इन्ही व्यवहारी. इन्ही न्राचरणीं. सामाजिक इन्हीं नियमों के आश्रय से हो सकता है। न ब्रजभाषा-काल मे भूँगरेजी सभ्यता का प्रकोप भारतवर्ष में हुन्ना, न गधे के चित्रण मे आर्ट (art) दिखलाने की कवियों को ज़रूरत मालूम पडी। हाँ, मानवीय सृष्टि में उस समय अश्लीलता की हद कुछ अधिक हो गई थी. सन्दर्भों के नैतिक पतन के कारण।

परन्तु, मियाँ की दौड मसजिद तक के श्रनुसार, ब्रजभाषा के कियो पर वृन्दावन, गोकुल, मथुरा श्रीर नन्दगाव के इर्द्-गिर्द चक्कर लगाते रहने का जो लांछन लगाया जाता है, उसका मुख्य कारण यह नहीं कि वे राष्ट्र के श्रष्टावक वाद-विवाद से श्रनभिज्ञ थे। ब्रजभाषा के एक

"भूषण" ने भारतीय राष्ट्र के लिये जो कार्य किया, वैसा कार्य इधर तीन सौ वर्ष के श्रंदर समग्र भारतवर्ष मे श्रपनी कवित्व-प्रतिभा द्वारा कोई दसरा कवि नहीं कर सका। प्रचलित रीतियों और अपने जातीय मेक-मुलधर्म-भावा से प्रेरित होकर एक कृष्ण की ही उन लोगों ने अपनी रस-सृष्टि का मुलाधार-स्वरूप प्रहुण किया, श्रीर स्मरण रहे. कृष्ण वह हैं, जिनके पेट मे चैादहो भुवन-एक यह पृथ्वी या केवल योख नही-चैदिहा भुवन समाए हुए है। सर जगदीशचन्द्र को जिस दिन एक घोंघे में वीचण-यंत्र द्वारा ग्राश्चर्यंकर श्रनेक विषय - ग्रनेक सृष्टिया दिखलाई पड़ी थी, उस दिन भारत के महिपया के मानसिक विश्लेपण पर श्रद्धा प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा था, जी चाहता है, यह सब वैज्ञानिक विश्लेपण-कार्य छोड दूँ, ऋपने ऋपिया के गारव की पूजा कक्ट । क्रष्ण की गोपिया के साथ जा मधुर रसोपासना हुई थी, स्वामी विवेकानन्दजी उसके संबन्ध में कहते हैं कि वह इतने उच्च भावा की है कि जब तक चरित्र में कोई शुकदेव न होगा, तब तक श्रोक्रण की गमतीला के समभने का अधिकारी वह नहीं हो सकता। कृष्ण का महान त्याग, उज्ज्वल प्रेम, गीता मे सर्व-धर्म-त्यमन्वय, भारत का सर्वमान्य नेतत्व. भारतवासियोा के हृद्य में स्वभावत पुष्प-चंद्न से अर्वित हुआ श्रीर वृत्दावन का कतरा ब्रजभाषा के कवियों की दरिया नजर श्राया। बासनावाले कविया ने श्रीकृष्ण की वर्णना में ही अपने हृदय का जहर निकाला-इस तरह जहाँ तक हो सका, अपने धर्म का ही वामना से श्रधिक सहस्व दिया। कुछ लोगो ने राजो-सहाराजो श्रीर श्रपने प्रेस-पात्रो पर भी कविताएँ लिखी।

सूर की पदावली के एक पद की श्रंतिम लडी शायद या है—
''समक्यो सूर सकट पगु पेलत।'' इस पद के पढ़ते समय दर्शन-शास्त्र
की सर्वोच्च युक्ति दिखलाई पडती है। इस पद में कहा गया है, बालक
श्रीकृष्ण अपना श्रंगूठा मुँह में डाल रहे हैं श्रोर इससे तमाम ब्रह्माड
डोल रहा है—दिग्दन्ती श्रपने दाँतो से दृद्ता-पूर्वक धरा-भार के धारण

का प्रयक्त कर रहे हैं। इन पंक्तियों में भक्तराज श्रीसूरदासजी का श्रीसप्राय यह है कि किसी एक केन्द्र के चेतन स्वरूप से तमाम संसार, संपूर्ण विश्वत्रह्माड के प्राणी गुँथे हुए है, इसिलये उनके हिलने से यह सौर-संसार भी हिलता है। दिगाजों श्रीर शेषजी को धारण करने की शक्ति दी गई है। ताकि प्रलय न हो जाय। इसिंखये श्रीकृष्ण की-मुख में श्रॅंगूठा डालने की चेष्टा से हिलते हुए तमाम चेतन संसार को शेष श्रीर दिग्गज श्रपनी धारणाशक्ति से बार-बार धारण करते है। इस चेतन के कम्पन-गुण से कही कही खरड-प्रलय हो भी जाता है। ग्रस्त भारतीय विश्ववाद् इस प्रकार का चेतन-वाद् है जिसमे अगि एत सौर-संसार श्रपने सृष्टि-नियमो के चक्र से विवतित होते जा रहे है। सूर ने चेतन की यह क्रिया समभी, इसीलिये ''सकट प्गु पेलत''—धीरे-धीरे चल रहे हैं-स्थिर होकर क्रमशः चेतन-समाधि में मरन होने की चेष्टा कर रहे हैं--साधना कर रहे है। हर एक केन्द्र मे वह चेतन स्वरूप, वह आत्मा वह विभा मौजूद है। सर ने कृष्ण के ही उज्जवल केन्द्र को प्रहण किया, तुजसी ने श्रीरामचन्द्र के केन्द्र को श्रीर कवीर ने 'निर्गन श्रात्मा' को - बिना केन्द्र के केन्द्र की । भारत के सिद्धान्त से यथार्थ विश्वकवि यही हैं-कबीर, सूर ग्रीर तुलसी-जैसे महाशक्ति के श्राधार-स्तंभ। तुलसी भी-''उद्र माँभ सुनु भ्रंडजराया, देख्यों बहु ब्रह्माड निकाया" से अगियत विश्व की वर्णना कर जाते है. श्रीर यह अम नहीं - वे ज़ोर देकर कहते हैं - "यह सब मै निज नयनन देखा।" भारत का विश्ववाद इस प्रकार है। भारत के विश्वकिष जब विश्व की धूल पाठकों पर नहीं भोंकते - वे ब्रह्मांडमय चेतन का अंजन उनकी श्रांखों से लगाते हैं।

वर्तमान विश्ववाद ब्रजभाषा श्रीर भारतवर्ष की तमाम भाषाश्रों के किवयों में चेतन-वाद या बेदांतवेद्य श्रनंतवाद के रूप में मिलता है। जो लोग यह समक्षते हैं कि भारतवर्ष के पिछले दिनों में लोगों की बुद्धि संकुचित हो गई थी,—यह कहने का साहस कर बैठते हैं कि

ब्रजभाषा में कुछ कवियों का छोड़ कर प्राय. ग्रन्यान्य ग्रीर सब कवि एक साधारण सीमा के ग्रंदर ही तेली के बैल की तरह ग्रंघ चक्कर काटते चले गये है, वे वास्तव मे ग़लती पर हैं। यह अवश्य है कि भारतवर्ष की उदारता, उसका विशाल हृद्य, मुसलमाना से लडते-लडते प्रतिघानां के फल से धार्मिक संकीर्णता मे मृद-स्पंदित होने लगा था, श्रीर उसकी ब्यावहारिक विशालता चौके के ग्रंदर ग्रा गई थो , परन्तु, दार्शनिक ग्रन-लोम-विलोम के विचार से बाहरी श्रासुरी द्बाव के कारण भारतीय दिव्य प्रकृतिवाले मनुष्या का इतना संकृचित हो जाना स्वाभाविक सत्यका ही परिचायक सिद्ध होता है। हर एक मनुष्य, हर एक प्रकृति, हर एक जाति, हर एक देश दबाव से संकुचित रूप धारण करता है। व्रजभाषा-काल में इस दबाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा. श्रीर उस काल की हमारी हार हमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती है. यह सब ठीक है: परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि वह दबाव श्रावश्यक था. जाति के। संक्रचित करके उसे शक्तिशाली सिद्ध करने के लिये-शेर जब शिकार पर ट्रटता है तब, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ—सारा शरीर सिकड जाता है श्रीर इस सङ्कोच से ही उसमे दूर तक छुलाग भरने की शक्ति त्राती है। ब्रजभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के लिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छलांग भी भरी उससे बहुत लम्बी-धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्ष ने दिखाया हो—"Either sword or Quran" वाले धर्म के सामने हर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने श्रपने धर्म-गर्वोन्नत मस्तकों की भेंट चढ़ाई। एक-दो नही, धगिएत सीताएँ श्रीर सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गई । उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कूदे, श्राज जिनकी वीरता बजभापा-काल के साहित्य के पृष्ठों मे नहीं, चारणों के मुखें मे प्रतिष्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा का वे बीर एक ही छलाँग मे पार कर गये श्रीर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरो में एक छोटी-सी बेड़ी डाल गये-

भविष्य के सुधार की आशा से। श्राजकल के साहित्यिक चीत्कार इसी वेडी के तोडने के लिये हो रहे हैं—धार्मिक, सामाजिक श्रीर नैतिक निनादों के साथ-साथ।

जिस तरह धार्मिक छुलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी— हमेशा ध्यान रक्खा गया, एक पद्य के अन्द्र—एक छोटी-सी सीमा मे भावो की विशालता ला दी जाय। मशुरा-ब्रज-गोकुल और द्वारका की छोटी सी सीमा मे भटकने का कोई कारण नही—यह तो कवियो के भावो की दिन्य श्राधार कृष्ण पर की गई प्रीति है—भाव प्रहण करना चाहिए, न कि केवल "श्याम" के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, देखिए—

> सावन-बहार फूलै घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के दोले पै। चञ्चला हू फूलै घन सेवक श्रकास पर, फूलत श्रकास लाज-हौसले के टोले पै।"

लाज श्रौर हौसले के टोले मे श्राकाश सूलता है,—समाज श्रौर हौसले के श्रानन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त श्राकाश के परमाणु श्रानन्द से कॉपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिन्य मूर्ति—श्राकाश जैसे बड़े के। लाज-जैसी छोटी-सी सखी के टोले मे फुला दिया—कितने बड़े के। कितने छोटे मे !

प्रकृति की एक साधारण सी बात पर किन की कल्पना में कितनी सुकुमारता श्रा सकती है, रवीन्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पष्ट परिचय मिल रहा है, "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प को स्पर्श कर बहती चली जाती है;" इस पर, किन, लहर की सजीवता, उसके श्राने का कारण—कीडाच्छल, स्पर्श से पुष्प को चूमना श्रीर स्वभाव में लहर का प्रकृति-सिद्ध पलायन—चञ्चलता दिखलाकर प्राकृतिक सत्य को कल्पना से सजीव कर देता है। श्रीर

इसके पश्चात, फूल की तरुणी कामिनी का हाल लिखकर श्रादिरम की वेदात के लेकिन्तरानन्द में ले जाकर परिसमास करता है। बाद के श्रंश का प्राकृतिक सत्य यह है:—''लहर के छू जाने पर डाली श्रीर फूल हिलते हैं, किर फूल खुल कर नदी में गिर जाता है।'' पहले कहा जा चुका है कि फूल की चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुरुप-पुष्प है। पुरुष-पुष्प की चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के पश्चात, दूसरी श्रधिखली कली की, जो चूमी नहीं गई, किव, फुल की तरुणी कामिनी कल्पना कर, उसकी लजा, कंपन, स्खलन श्रीर वह कर श्रसीम में मिलने के श्रङ्कन-सीद्र्य से, किवता में स्वर्गीय विभूति भर देता है—

"शरम-विभला कुसुम-रमणी"---

''शर्म से कुसुम-कामिनी ब्याकुल हैं'' इसलिये कि श्रमिसारिका उसके प्रेमी के चूमकर चली जा रही हैं—

"फिरावे श्रानन शिहरि श्रमनि"

"शिहरि" = कापकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने पर डाली के साथ कली के काप उठने से, लिया गया है) तत्काल वह मुँह फेर लेगी। (प्रेमिका का मान, लजा, श्रपने नायको से उदा-सीनता श्रादि, मुख फेर लेने के साथ, प्रकट है, उधर, डाल के हिलने, हवा के लगने से श्रधिखली कली का एक श्रोर से दूसरी श्रोर भुक जाना प्राकृतिक सत्य है, जिस पर यह सार्थक कल्पना का प्रवाह वह रहा है।)—

''श्रावेशे ते शेषे श्रवश होइया स्रसिया पद्दिया जावे''—

"श्रन्त मे वह श्रावेश से शिथिल हो खुलकर गिर जाबगी।" (डाल के हिलने से उस सद्यःस्फुट कली का वृन्त से च्युत होना प्राकृतिक सत्य है, इसे कल्पना का रूप देकर किव कहता है, वह पुष्प को तरुखी प्रिया, त्रावेश से—भावातिरेक से शिथिल होकर नदी के ऊपर, वक्त में, गिर जायगी।)—

''भेसे गिये शेषे कादिबे हाय किनारा काथाय पाबे ।''—

"हाय! वह बहती हुई रोवेगी, क्या कही उसे किनारा प्राप्त होगा?" "हाय" और "कोथाय" के बीच, उत्थान और पतन के स्वर-हिलोर में बहती हुई कुसुम कामिनी की जैसे वास्तव में कही किनारा न मिल रहा हो। कामिनी की श्रकूल श्रदश्य की श्रोर बहाकर किव पाठकों की भी निःसीम श्रानन्द में बहा देता है।

योरप की किवता के जो अच्छे गुण है, मै उनका हृद्य से भक्त हूँ, उनकी वर्णना-शिक्त स्वीकार करता हूँ, परन्तु यह उन्हीं की दृष्टि से, तुजनात्मक समालोचना द्वारा नहीं। जिस दिन भारत में अपने पैरो खंडे होने की शिक्त आएगी—यह स्वाधीन होगा—उस दिन तक यूरप के इन भावों की क्या दशा रहती है, हम लोग दस-बीस जीवन के बाद देखेंगे। उस समय समालोचना की ये बाते याद न रहेगी। ब्रजभाषा के पश्च की अनेक बातें, अनेक उदाहरण, प्रासंगिक होने पर भी, नहीं दिये जा रहे है। ब्रजभाषा के किवयों ने सौद्र्य की इतनी दृष्टियों से देखा है कि शायद ही कोई सौद्र्य उनसे छूटा हो—शायद ही किसी दूसरी जाति ने अपने सुख के दिन इतनी आवारगी में बिताये हो और वह जाति जागृत होने के बदले काल के गर्भ में चिरकाल के लिये विजीन न हो गई हो।

इस समय देश में जितने प्रकार को विभिन्न भावनाएँ; हिन्दू, मुसलमान, ईसाई म्रादि म्रादि की जातीय रेखाम्रो से चक्कर काटती हुई गंगा-सागर, मक्का म्रोर जरूसलेम की तरफ चलती रहती है, जिनसे कभी एकता का सूत्र टूटता है, कभी घोर शत्रुता ठन जाती है, उनके इन दुष्कृत्यों का सुधार भी साहित्य में है म्रोर उसी पर म्रमल करना हमारे इस समय के साहित्य के लिये नवीन कार्य, नई स्फूर्ति भरने

वाला, नया जीवन फूँ कने वाला है। साहित्य मं बहिर्जगत-सम्बन्धी इतनी बडी भावना भरनी चाहिए जिसके प्रसार में केवल मक्का श्रीर जरूसलेम ही नहीं, किन्तु संपूर्ण पृथ्वी श्रा जाय। यदि हद गङ्गासागर तक ही रही तो कुछ जन-समूह में मक्के का खिँचाव जरूर होगा या बुद्धदेव की तरह वेद-भगवान् के विरोधी घर ही में पैदा होगे। पर मन से यदि ये जड-संयोग ही गायब कर दिये जा सके तो तमाम दुनियाँ के तीर्थ होने में संदेह भी न रह जाय। यह भावना माहित्य की सब शाखाश्रो, सब श्रङ्कों के लिए हो श्रीर वैसे ही साहित्य की सृष्टि।

यह साहित्यिक रङ्ग यहीं का है। कालक्रम से श्रव हम लोग उस रङ्ग से खीचे हुए चित्रों से इतने प्रभावित है कि उस रङ्ग की याद ही नहीं, न उस रङ्ग के चित्र से श्रलग होने को कल्पना कर सकते हैं श्रोर इसीलिए पूर्ण मौलिक बन भी नहीं पाते, न उससे समयानुकूल ऐसे चित्र खीच सकते हैं जो समष्टिगत मन की शुद्धि के कारण हो।

राजनीति मे जाति-पाँति-रहित एक व्यापक विचार का ही फल हैं कि एक ही वक्त तमाम देश के भिन्न भिन्न वर्गां के लोग समस्वर से बोलने श्रीर एक राह से गुजरने लगते हैं। उनमें जितने श्रंशों में व्यक्तिगत रूप से सीमित विचार रहते हैं उतने ही श्रंशों में वे एक दूसरे से श्रलग है, इसलिए कमजोर। साहित्य यह काम श्रीर खूबी से कर सकता है जब वह किसी भी सीमित भावना पर ठहरा न हो। जब हर व्यक्ति हर व्यक्ति को श्रपनी श्रविभाजित भावना से देखेगा तब विरोध में खड़-क्रिया होगी ही नही। यही श्राधुनिक साहित्य का ध्येय हैं। इसके फल की कर्पना कर लीजिए।

प्रायः सभी कलाओं के लिये मूर्ति आवश्यक है। अप्रतिहत
मूर्ति-प्रेम ही कला की जन्मदात्री है। जो भावना-पूर्ण सर्वाग-सुन्दर
मूर्ति खीचने में जितना कृतविज्ञ है वह उतना बडा कलाकार है।
पश्चिमी सभ्यता के मध्यकाल तक जब संसार की विभिन्न-सभ्यता-प्रसृत
वस्तु-भावनाओं का श्रेणी-विभाग, संचय तथा उपयोग नहीं हुआ था

कलाएँ श्रपने-श्रपने देश, संस्कृति तथा चलन के श्रनुसार विभिन्न श्रामार, इिन्नत तथा भावनाएँ प्रदर्शित करती हुई भी एक ऐसी व्यक्षना कर रही थी जो श्रनेको विभिन्नताग्रों के भीतर से एक भाव-साम्य की स्थापना करती थी। संसार की भौतिक सभ्यता से सब देशों के गुँथ जाने के कारण संसार भर के लोगों के यह श्रास्मिक लाभ पहुँचा। फल-स्वरूप कला में देश-भाव की जो संकीर्णता थी श्रादान-प्रदान की सहद्यता ने रसे तोड दिया, कला की सृष्टि व्यापक विचारों से होने लगी, श्रीर हर जाति की उत्तमता से प्रेम-सम्बन्ध जोड कर उससे श्रपनी जातीय कला को प्रभावित करने लगी।

काच्य तथा काच्य-जन्य संस्कृति पर भी यह प्रभाव पडा। श्राचीन मालकोश राग की वीर मूर्ति श्रंग्रेजी स्वर मे, नायिका के दिल का दुर्द भैरवी से श्रधिक उद्दें की गजलों में मिलने लगा, श्रोर मी बहार तथा श्रासावरी की लेंकिप्रियता थिएटरों के मिश्र-हृद्य की गुद्गुदा कर बाहरी चपलता से गिरह लगा देनेवाली रागिनियों ने ले ली। इस प्रकार प्राथमिक चित्र भी श्रपने जातीय पद्य-वैशिष्ट्य की परिखा पार कर समार के प्रागण में नये दूसरे रूप से देख पडने लगे। उनके रूप-भाग में कुछ देशीय विशिष्टता रह गई, पर श्ररूप भाग से वे मनुष्य मात्र की संपत्ति बन गये। श्ररूप श्रंश, वर्णना भेद के रखने पर भी, पूर्ववत् श्रक्लेद् रहा, रूप-श्रश ने जातीय विशिष्टता को रखते हुए संसार की सभ्यता से भी सहयोग किया।

रवी-द्रनाथ भारतीय काव्य साहित्य में इस कला के निपुण कला-कार है।

उदाहरण---

''श्रचल श्रालोके रयेछ द्राडाये, किरण-बसन श्रङ्गे जडाये, चरणेर तले पडिछे गडाये, छडाये विविध भड़, गन्ध तोमार घिरे चारि धार, उडिक्रे श्राकुल कुन्तल-भार, निखिल गगन कापिन्ने तोमार, परस-रस-तरंगे।

(निस्पन्द प्रकाश मे तुम खडी हुई हो, किरणो से शुभ्रवसना, चरणे। से किरणे। की धारा भर रही है, विविध भंगे। से टूटती चलती हुई। तुम्हारी श्रंग-सुरिभ चारे। दिशाएँ घेरे हुए है। श्राकुल केशे। का भार उडता हुआ, तुम्हारे स्पर्श-रस की तरंगे। से श्रिखल श्राकाश प्रकाशित हो रहा है।)

यह नारी-मूर्तिं इतनी मार्जित है कि इसे देखकर कोई विश्व-नाग-रिक इस ज्योतिर्मय रूप को पाकर मुग्व हो जायगा। तुलसीदास के केवल सौद्र्य-रूप राम की तरह रवीडनाथ की सुन्दरी मे जडता अणुमात्र के लिए भी नहीं। यहाँ एक जगह रवीन्द्रनाथ का पश्चिम-स्नेह रूप-मय प्रमाण के तौर पर प्रत्यत्त होता है। जहाँ चरणो से ज्योति की धारा प्रवाहित हो चलती है, वहाँ ध्यान पश्चिम की सम्राज्ञियो के पीछे लटकते हुए लम्बे वस्त्र की स्रोर श्राप चला जाता है।

सौन्दर्भ, रूप तथा भावनाओं के आदान प्रदान में केवल पूर्वही पश्चिम से प्रभावित हुआ यह नहीं सहद्यता का अमृत यहा से वहीं अपनी मृतसंजीवनी का विशिष्ट परिचय दे रहा है, जिन जिन प्रान्तों में श्रुँगेज़ी शासन का पहला प्रभाव पड़ा, इस नवीन साहित्य की जड वहाँ वहाँ पहले जमी, और इसलिये वहाँ के साहित्यक इस कार्य में बहुत कुछ प्रगति कर सके। मेरा मतलब ख़ास तौर से बंगाल के लिये हैं।

बंगाल के अमर कान्य 'मेघनाद्वध' के रचियता माइकेल मधुसूद्व दत्त के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध हैं कि उन्होंने अपने महाकाव्य की रचना कई देशों के महाकवियों के अध्ययन के परचात् की थी। वे फ्रेंच, ग्रीक, लैटिन श्राद्धि कई भाषाएँ जानते थे, श्रीर थे।रप में रहने के समय कान्य-शास्त्र में काफ़ी प्रवेश कर लिया था। कुछ हो, माइकेल मधुसूद्वन की रचना में जितनी शक्ति मिलती हैं, उतना जीवन नहीं मिलता है। रवीन्द्रनाथ के द्वारा बंग-भाषा को वह जीवन मिलता है। उनकी अनेली शक्ति बीस कविया का जीवन तथा इन्द्रजाल लेकर साहित्य के हृद्य-केन्द्र से निकली और फैली।

हिन्दी में छायावादी कहलानेवाले कविया से उसका श्रीगणेश हुआ। प्राचीन साहित्य के रचकों की साहित्यिक प्रतिष्ठा का पार कर श्रपनी नवीनता की जह साहित्य के हृद्य में पूर्ण रीति से जमाने में श्रकृतकार्य रहने पर भी, श्रधिकांश श्रालोचका के कहने के श्रनु-सार पद्य-साहित्य का बाजार श्राजकल इन्हीं के हाथ है। विचारहिष्ट से यद्यपि श्रेय श्रभी खडी बोली के मध्यकाल के कविया का श्रधिक है, पर जहाँ प्राणा की बात उठती है, वहाँ श्राधुनिक कवि ही ज्यादा ठहरते हैं। प्रसाद्जी की भावनाश्रो श्रीर पंतजी के चिन्नो में श्रभीफित नवीनता की कीमल किरणों बडी खबसरती से फुट रही हैं।

पर श्रभी हमारे नवीन साहित्य के। समयानुकूल परिमार्जन श्रीर विराट भावनाश्रो की बढ़ी श्रावश्यकता है। इतने से दैन्य दूर न होगा। उसकी दिगन्त पुष्टि श्रभी नहीं हुई, कारण जो भी हो, हमारे नये पद्य- साहित्य मे विराट चित्रों की श्रोर किवयों का उतना ध्यान नहीं, जितना छोटे-छोटे सुन्दर चित्रों की श्रोर है। युक्तप्रत, विहार, मध्य- भारत, मध्यप्रतंत श्रादि ऐसी प्रकृति की गोद में हैं जहाँ विराट हश्यों की श्रपेता बाग तथा उपवनों के छोटे चित्र ही विशेषत स्कृते हैं। बढ़ी-बढ़ी नदियों, समुद्र तथा श्राकाश के उक्तमीक्तम चित्र नहीं मिलते। रवीन्द्रनाथ द्वारा श्रिक्कत सौन्दर्य का एक विराट चित्र देखिए—

जेनो गो विवशा हे।येछे गोधूजी, पूरवे श्राँधार वेणी पड़े खुजी पश्चिमेते पड़े खिसया खिसया सोनार श्रॉचल तार । (माने। गोध्िल विवश हो रही है पूर्व त्रोर उसकी ग्रंधकार बेगी खुली पडती है ग्रोर पश्चिम की तरफ खुल खुल कर उसका सोने का त्रॉचल गिर रहा है।)

छोटे रूप की चिंग प्रभा में स्थायी प्रभाव न मिलने के कारण रवीन्द्रनाथ कहते हैं—

> 'च्चद्ररूप कोथा जाय बातासे उडिया दुइ चार पलकेर पर,

(छोटा रूप न जाने कहाँ हवा मे दो-ही चार पल मे उड जाता है)

साहित्य के हृद्य को दिगन्त-ज्यास करने के लिए विराट रूपो की कान्य में प्रतिष्टा करना अत्यन्त आवश्यक है। अवश्य छोटे रूपो के प्रति यहाँ ने हें द्वेप नहीं दिखलाया जा रहा। रूप की सार्थक लघु-विराट कल्पनाएँ ससार के सुन्दरतम रही से जिस तरह अद्भित हो, उसी तरह रूप तथा भावनाओं से श्ररूप में सार्थक अवसान भी आयश्यक है। कला की यही परिणति है और कान्य का सब से अच्छा निष्कर्ष। इस प्रकार कान्य के भीतर से अपने जीवन के सुख-दुख-मय चित्रों की प्रदर्शित करते हुए परिसमासि पूर्णता में होगी। जैसे.—

कभी उड़ते पत्तो के साथ मुक्ते मिलते मेरे सुकुमार, बढाकर लहरो से लघु हाथ बुलाते है मुक्तको उस पार। (सुमित्रा-नन्दन पंत)

यहाँ उडते पत्ते थ्रोर तट की लहरे थ्रनन्त, श्रसीम का इंगित करतो हुई उस पार बुलाती है। लेंकिक सब रूपे। के श्रलेंकिकता में पर्यवसित करने का बलशाली संकेत जैसे इस किवता की, वैसे ही सम्पूर्ण भारतीय किवता की प्रमुख विशेषता है। किमी भी तत्वदृशीं के। इस सम्बन्ध में सन्देह नहीं हो सकता।

मुद्रक-प० विश्वम्भरनाथ भार्गव स्टैडर्ड प्रेस, इलाहाबाद ।

तस्गा-भारत-ग्रन्थावली की पुस्तकें

[सम्पादक—पं० लक्ष्मीधरजी वाजपेयी]

(१) सचित्र प्राणायाम-रहस्य	?!JJ
(२) त्राहारशास्त्र सचित्र	રો
(३) गार्हस्थ्यशास्त्र	र्श
(४) धर्मशिचा	(۶)
(४) साहित्य-सीकर	(۶
(६) सदाचार और नीति	III)
(७) हमारे बच्चे स्वस्थ श्रौर दीर्घजीवी कैसे हों	(۶)
(५) भोजन ऋौर स्वास्थ्य पर महात्मा गांधी के प्रयोग	III)
(६) ब्रह्मचर्य पर महात्मा गांधी के ऋनुभव	Ĭij
(१०) इन्छाशक्ति के चमत्कार	F)
(११) उष:पान	广
(१२) हमारा स्वर मधुर कैंस हो ^१	かりり きょうしゅうしつし
(१३) त्रपना सुधार	11=
(१४) कान के रोग ऋौर उनकी चिकित्सा	
(१५) दयातु माता	りしし
(१६) सद्गुणी पुत्री	ら
(१७) महादेव गोविन्द रानडे	īŋ
(१८) एब्राह्म लिंकन	nij
(१६) फ्रांस की राज्यक्रान्ति	iij (3) リ
(२०) इटली की स्वाधीनता	- IÍ)
(२१) सिचत्र दिल्ली श्रोर इन्द्रप्रस्थ	III)
(२२) मराठों का उत्कर्ष	111) 3) 31)
(२३) श्रीस का इतिहास	? <u>[</u>]

(२४) रोम का इतिहास	श
(२४) हृद्य का कांटा	رااع
(२६) विखरा फूल	शा
(२७) जीवन का मृल्य	
(२८) फूलवाली	શો) જો શો
(२६) जीवन के चित्र	(۱
(३०) निशीथ	111)
(३१) गुजरात की वीराङ्गना सरदारवा	りかめ り
(३२) चिपटी खोपड़ी	<u>શ</u>)
(३३) बच्चों की कहानियां पांच भाग, मूल्य प्रत्येक का	厂
(३४) साम्यवाद के सिद्धान्त	Ιij
(३५) भावविलास (सटीक)—देव-कविकृत	શાં)
(३६) रासपंचाध्यायी (सटीक)—नन्ददास कृत	ર્યા)
(३७) गोरा-बादल की कथा कवि जटमल कृत	ら
(३८) कालिदास श्रोर उनकी कविता	(3)
(३६) साहित्य-सुषमा	शां)

पुस्तके मिलने का पता—

व्यवस्थापक, तरुण-भारत-ग्रन्थावली, दारागंज प्रयाग